

探究学前教育幼儿良好习惯养成计划

王婷

江西省赣州市全南县幼儿园

[摘要]查·艾霍尔曾经说过：“有什么样的习惯，就有什么样的性格；有什么样的性格，就有什么样的命运。”行为习惯对人一生的影响是举足轻重的。因此，本文主要从拥有一颗爱心，建立良好的师幼关系、强化一份耐心，正面引导幼儿的行为、采取多种途径，提高习惯养成的实效这三个方面展开，旨在帮助幼儿养成良好的行为习惯。

[关键词]学期教育；良好习惯；养成计划

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2020.03.1000

幼儿期是人生的第一阶段，可塑性很高，最适合养成良好的习惯和健康的心理。利用这个黄金时代帮助幼儿从小养成良好的生活和学习习惯，为幼儿带来终身的好处，这对提高人们和整个人口的生活质量至关重要。首先，幼儿养成了良好的行为习惯，一些在学前教育中有严重和轻微不良行为的幼儿可以改变和改变这些习惯。其次，幼儿良好行为模式的发展也取决于幼儿行为发展的客观规律。最重要的，对幼儿进行健康行为活动的开展也是促进幼儿真正全面发展的必要前提。

一、拥有一颗爱心，建立良好的师幼关系

“爱与责任”是所有教学工作的前提和基础。教师必须教育幼儿培养良好的习惯，培养深厚的感情，倾听幼儿的声音，让幼儿相信自己的教诲。教师是施德的核心，爱是教育的基础，爱幼儿是幼儿教师职业道德的基础。作为幼儿的引导者，需要有爱，用爱浇灌每一颗花蕾。只有教师喜欢幼儿，才能养育幼儿，让幼儿尽可能发挥自己的作用。在幼儿教师应具备的所有素质中，关爱是最为重要的。养育幼儿的最直接方法就是爱。爱是教师最美的语言。关爱幼儿可以确保幼儿的精神发展。例如，小孩子自控力差，一些幼儿不小心尿到自己身上。教师应该帮助幼儿自由地换衣服和洗衣服；有些幼儿甚至在小便时不脱裤子。教师也应该耐心地一一帮助幼儿，然后再教导幼儿该如何正确地去。一些幼儿在刚开始上幼儿园时一到校园便开始哭闹，于是教师就只能千方百计地让幼儿不再安静下来。教师的爱不仅如此，还需要通过教师的关心和关怀，为幼儿提供心理安全和情感安全。及时了解幼儿的生理和心理特点，研究幼儿教育的规律。在此基础上，教师可以科学地管理幼儿，灵活有效地教育幼儿，传授好习惯。

二、强化一份耐心，正面引导幼儿的行为

幼儿的发展、思考能力和自我控制能力并不完善。因此，即使幼儿接受了自己需要的东西，也不能完全按照要求去做，即使教师对幼儿说的是正确的。因此，对幼儿的管理必须基于耐心的信念和领导力。幼儿的积极行为和适度进步要求教师积极鼓励和肯定，并提出新的目标和要求。耐心是指不急躁或不厌烦侧重于自己打态度。耐心是幼儿教师必须具备的重要品质，也是幼儿教师的核心任务。尽管幼儿教师目前对学前教育有耐心，但在学前教育实践中，一些教师的耐心远远不够，不利于幼儿的发展。基于认可和鼓励、认真耐心的教育和循序渐进地指导是每一位教师都应该具备的

基本技能之一。首先，应该加强与幼儿父母的沟通，以便教师能够及时告知家长幼儿在幼儿园里的表现和行为习惯，并让家长在家中配合幼儿园来对幼儿进行培养良好的习惯。其次，教师还应该耐心地引导幼儿关注各种与培养良好习惯的活动。教师可以把幼儿放在教师容易一眼就看到的位置上，并通过各种活动鼓励幼儿，花费更多的时间来对幼儿进行指引。长期如此作为，幼儿养成良好的习惯将指日可待。

三、采取多种途径，提高习惯养成的实效

灵活运用体验教学方法，教育家蒙台梭利说过：“儿童的心理发展是机体和环境交互作用的结果，是通过对环境的经验而实现的。”对于幼儿来说，空洞的说教是无用的，理解必须建立在已有经验的基础上。因此，应该更加重视体验式教学的运用。运用多种不同的途径来对幼儿进行活动的开展，让幼儿可以在活动中养成良好的习惯；也可以通过信息技术，运用多媒体的方式给学生播放有关于培养良好习惯的动画；教师还可以适当地做出表率，让幼儿学着教师做。例如，教师要求幼儿应该保持教室的干净整洁，这个时候教师可以先做表率，帮助幼儿收拾玩具，使玩具归位、弯下腰来拾取地上的纸屑和食物袋等等。长此以往，让幼儿模仿教师收拾地板上的玩具和垃圾。幼儿就会自然而然地形成一种见到地板上有垃圾就会弯腰去捡的好习惯。教师还可以使用多媒体，给幼儿播放有关于如果没有将地板上的垃圾放进垃圾桶里将会带来怎样的危害的动画，让幼儿可以在观看动画的过程中了解到垃圾袋的危害，从而养成不随地乱丢垃圾的好习惯。同时，教师还可以开展收拾玩具比赛的活动，让幼儿把自己使用的玩具归位，然后，从中选出一位，做得最棒的幼儿，奖励其一朵小红花，给予适当的鼓励，这样由于幼儿的心理特点，也会想要得到教师的表扬，于是幼儿在每次使用完玩具后变化不自觉地将其归位，久而久之，良好的习惯也就养成。

总之，幼儿良好习惯的养成对于幼儿一生的成长都至关重要，培养幼儿良好的习惯是教师长期研究的课题之一，相信在不久的将来可以有更多的方法，让幼儿能够更加茁壮成长。对幼儿良好行为习惯的养成也不是一朝一夕就能完成的，要时刻记住马克·吐温说过的那句话：“习惯就是习惯，谁也不能将其扔出窗外，只能一步一步地引下楼”。

参考文献

[1]郭旭倩.学前教育培养幼儿良好习惯的有效策略[J].读写算,2019(25):37-38.