

职业技能培训问题、成因与对策研究

骆汉平

中文天艺股份有限公司

[摘要]随着西部大开发政策的实施,国家对西部的不断投入和支持下,我们新疆地区取得了巨大的发展,高科技企业如雨后春笋般茁壮成长,不断壮大,规模也不断扩大,这就使得企业对高科技人才和职业技术人才的需求不断增大。笔者作为一名职业技术学院教师,试就职业技能培训现状、问题与对策进行分析和探讨。

[关键词] 职业技术; 现状; 对策

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.03.1494

“以就业为导向”的职业技能培训,是当前国家在培养技能型人才、促进就业方面采取的重要举措。由于我国开展职业技能培训起步较晚,相较于德国、日本、韩国等职业技能培训相对成熟的国家,在实践中还存在一些问题。本文从职业技能培训机构的视角出发,就当前职业技能培训管理方面的问题进行探讨,以期能够对我国职业技能培训的发展有所助益

一、职业技能培训工作的现状、存在的问题

(一) 很多社会人员不看重职业技能培训,或者认识不足

部分人员比较保守,思想观念陈旧落后,不会长远的、多维的看问题,他们只看到了眼前的利益,认识不到提高技能对于个人就业、提高经济收入的重要性,不愿参加更多的职业技能培训。相当一部分人员认为,组织职业技能培训是劳动部门应尽的责任和义务,是培训机构赚钱的途径,因此,参加培训的积极性不高,组织纪律性差,嫌培训时间(45天)长,宁愿喝酒、打牌、吹牛、闲逛,就是不来上课,有的甚至只报名,不露面,培训机构所必需资料一概不交,工作人员打电话他还嫌烦,说一些风凉话,严重影响培训机构老师的积极性和培训质量。

(二) 社会对职业技能培训认识不足

从劳动者自身来说,很多人对孩子的教育非常重视,举全家之力贷款、借债供孩子读书,却轻视自身的技能学习和培训,对提升劳动技能和素质缺少自觉性和主动性。从企业方面来看,一方面企业缺少技术工人,一方面却为了节省自身的生产成本,不重视高技能人才培训,不愿对员工进行必要的知识充电,培训投入很少,企业没有把工资、薪酬奖励和技能水平挂钩,使员工丧失了学习技能的兴趣,绝大多数中小企业甚至根本没有这项投入。从政府部门来说,对职业技能培训的重视只限于表面,没有专人负责,没有深入调查研究,没有完整的管理体制,未对已取得职业资格证书的人员给予相对应的政策支持。

二、促进职业技能培训的几点建议

(一) 整合优质培训资源,形成合力按照统筹规划、合理布局、功能互补、资源共享的要求,整合现有培训资源淘汰一批规模小、师资力量薄弱、观念落后、社会声誉差的培训机构,加大财政支持力度,重点扶持一批管理先进,观念超前,师资队伍强大责任心强,社会声誉好的培训机构。完善政府主导、市场调节、企业自主、社会支持、个人努力的职业培训机制。

(二) 就业服务体系急需完善

培训机构所开设培训项目必须与市场实际需求紧密结合,学员参加培训后能尽快就业,或是在就业岗位上能发挥比较明显作用,受益较大,提高培训积极性。要做到这些,就必须建立起完善的市场化运作的就业服务体系,把培训纳入就业服务体系全局去考虑。

(三) 加大职业技能培训的经费投入力度

近年来,尽管国家对职业培训进行了大量的资金投入,但资金仍显不足。由于投入不足,使得大多数培训机构实习实训设

备、建立实训基地,实训场地条件落后,实训设备简陋、陈旧,很难培养出高素质的技能型人才。

(四) 加强宣传,提高认识,依托大众传媒进行大力宣传

一是充分利用广播电视、报刊杂志、门户网站等媒体深入宣传培训政策,深入报道典型人物、典型事迹,使广大人员获取信息,转变观念,认识到技能培训的重要性。二是可以通过信息服务进行大力宣传。通过发布各类信息、开展入户式调查等形式,详细讲解培训政策,分析和发布培训就业信息,免费提供政策咨询、职业指导、职业介绍等服务,引导劳动者树立“知识改变命运,技能成就梦想”的市场化就业意识,积极参加职业技能培训。即改“要我培训”为“我要培训”。

(五) 针对市场需求,突出培训的实效性

坚持把培训与就业紧密结合,以市场需求为导向,以培训意愿为准绳,按需开展培训。一是培训与就业相结合。通过召开劳务洽谈会、走访企业等形式,广泛开展以需定培、以培供需,自主招生、定向输出、定岗就业的订单培训,形成“培训、就业、保障”三位一体的培训模式,实施定向培训、定岗就业。二是培训要突出技能实用性。本着“干什么,学什么;缺什么,补什么;差什么,练什么”的原则,教师在授课时,理论知识要少而精,语言通俗易懂,符合学员的实际状况。

三、职业技能培训管理问题的成因

(一) 职业技能培训学员积极性不高的原因

在我校实施的职业技能培训项目中,学员积极性不高,多是由地方政府组织的农村转移劳动力培训项目。这些培训项目的学员一般文化程度不高,也没有特别突出的兴趣爱好,对职业发展没有规划,再加上职业技能培训后没有明确的就业机会,使学员在培训过程中积极性不高,主动性较差,一定程度上增加了职业技能培训机构的管理难度,有些会员的学习态度甚至对其他学员产生负面影响,严重影响了职业技能培训的整体效果。由地方政府组织的培训项目,由于培训经费是由地方财政拨款,学员没有参加培训的经济压力,某种程度上也影响到其参加培训的态度。

(二) 培训内容与培训需求脱节的原因

从职业技能培训的专业角度来说,实施培训项目的前提是要对会员进行培训需求的详尽分析,如此才能设计具有针对性的培训计划,这在乡镇一级政府单位组织的职业技能培训项目中较为常见,无疑会影响到职业技能培训项目的实际效果。

结论:职业技能培训机构应增强自身的管理水平,在培训形式上要不拘一格,要充分运用现代科学技术手段增强培训管理的有效性,提高职业技能培训的管理质量,以便更好地响应政府号召,服务学员、服务社会。

参考文献:

[1] 大学生职业技能培训存在的问题及对策研究[J]. 陈娇. 法制博览, 2017(17).

[2] 大学生开展职业技能培训存在的问题及对策研究——以新疆师范大学为例[J]. 冒慧荣. 求知导刊, 2017(14).