

独立学院思想政治教育工作方法的创新与探究 ——以天津独立学院为例

高铨祥

南开大学滨海学院

[摘要]党的十九大成功召开以来,中国特色社会主义进入了新时代,而大学生思想教育工作也迎来了新的挑战。近些年天津独立学院的建设及发展逐步完善,教育教学质量也是逐年加强,大学生的专业素质、学习能力等各方面均有所提高,但新时代下独立学院思想政治教育工作的改革也面临许多问题,需要持续的创新和探索。本文将阐述独立学院思想政治教育工作的现状、问题以及探索方向。

[关键词]独立学院; 思想政治教育; 创新探究

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.03.1292

一、独立学院思想政治教育的现状

天津独立学院普遍都是与企业或社会组织合办,利用非国家财政性经费创办的实施本科学历教育的高等学校,比如天津大学仁爱学院、天津师范大学天狮学院等等。这些学校的普遍特点是学费较其他普通的高等学校高出很多,招生情况也随着高考分数的高低有所不同,而家长和学生们对于就业、技能等“硬性”教育更加青睐,对于学生个人的思想政治教育的认识及开展则缺乏思想性、指导性的引导。

目前,对于天津的独立学院的思想政治教育工作的现状进行分析有以下几点:

独立学院的学生们对于全面掌握思想政治教育理论知识,学习的积极性不高,而且很大一部分学生并不了解什么是思想政治教育,理论学习还需要深入加强;独立学院在聘用思政教师的数量上也有明显的不足,思想政治教育工作者的师生配比和专业技能素质也仍有待提高;独立学院基本上都设有学生党、团组织,定期会召开党、团会议,学生社团并未起到带头作用,很多都是形式大于内容,理论学习不够;独立学院在大学生就、创业指导和心理疏导等多方面,需要持续的创新和改进,独立学院的毕业生就业压力相较于其他高校差距很大,学生们的专业技术能力普遍要弱于其他高校,独立学院学生的就业形势不容乐观,就业心理疏导需要加强;独立学院普遍有自己本校的校园网站,但网络思政的教育模块还需要继续推送和维护,网络阵地并未完全起到引导大学生加强思想政治教育的作用。

二、创新独立学院思想政治教育工作方法

(一) 增强思政教育的针对性

在全国教育大会上,习总书记发表重要讲话,围绕培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题,深刻强调教育对于国家富强、民族振兴、社会进步、人民幸福的极端重要性。^[1]而高校思想政治教育工作更是实现教书育人的“先行官”,思政教师们要坚持“立德树人”的根本任务,将学生们的思想动态和学生个人的人生观、价值观摆在首要位置,有针对性地开展思想政治教育工作,要开展时代性的专题教育,比如开展十九大报告解读等专题研讨,提升热点效应。

此外,对于独立学院的学生,他们的人生观、价值观还未完全形成,还处于动摇阶段,且他们的思想状态、学习习惯、生活方式也都存在着很多问题,这些都是思想政治教育工作者应该高度重视的。纠正学生们的不良习惯,积极引导同学们乐观向上,努力成为优秀的大学生青年,树立榜样模范精神。同时也要加强独立学院思政教师的教育工作,强化方式、方法,切实做到“三全育人”常态化。比如学生宿舍包联机制、开展教师学习读书班等,让老师们参与其中,每个老师从不同的方向进行管理和教育,会为学生们思政教育起到引导和铺垫的作用。

(二) 完善思政教育队伍建设

目前,高校思想政治教育工作队伍主要是有两部分组成,第一部分是从事马克思主义理论课程教学的教师队伍,另一部分是从事日常事务管理和教育的专职辅导员队伍。而目前天津的独立学院思政教师的配比和专业性,都是影响着独立学院开展思想政治教育工作的决定性因素。

目前,个别独立学院的专业教师建设就已经出现了青黄不接的状态,随着党的十九大的成功召开后,加强思政教育工作就更加迫在眉睫,独立学院更是大幅度地增加思政教师的招聘计划,坚持辅导员1:200的配比,通过专职辅导员考核转任教师岗,来充实思政教师队伍,分阶梯型教学,比如形势与政策课的专题教育、大学生法治教育等。与此同时,也要继续补充辅导员的师资队伍,辅导员作为一线老师,承担着大学生思想政治教育的重任,辅导员的一言一行也都深刻影响着同学们,加强和完善高校辅导员队伍建设也显得尤为重要。

其次是坚持完善思政教师的专业技能,独立学院由于办学时间都并不太长,大多数都没有形成完整且系统的教育教学体系。而思想政治教育工作者的专业化和规模化就需要随着发展逐步提升,适当地增加思政教育培训和专题辅导,参与辅导员职业技能大赛的比拼,积极推动课程思政体系的建设以及网络思政公开课、精品课的讲授等等,对当前刚转岗或是新入职的思政教师也是十分有利的。

(三) 充分发挥学生主观能动性

大学生生活除了课堂教学之外,还有很多的渠道可以开

展活动,学习知识。开展独立学院大学学生党团建设是独立学院建设的特点,发挥大学生群团组织的政治能力,各院系构建学生活动组织、比如团委、学生会和兴趣社团等,充分发挥学生们的主观能动性,开展优秀传统文化进校园,提高学生们的文学素养;积极促建兴趣类社团,让学生们发现自己更加优秀的一面,增加自信度;支持学生们积极开展“三走”活动,锻炼体魄,加强体育思政教育;增加党团班级进宿舍活动,强化学生自我管理的意识等等,强化政治理论的学习,少些形式主义的渗透,这样理论与实践相结合的大学环境才能形成。

在完善和健全校园文化的同时,参加社会实践,也是很好的提高自身综合素质、思想政治素质的方式之一。实践是大学生自我锻炼、自我完善的好机会。独立学院的学生参加社会实践,更应该多走向社会、关注民生,与社会接轨,积极参与社会实践比如新时代实践行活动、大学生“三下乡”活动等。坚持把教育与实践相结合,切实的在实践中学到有用的知识,做到知行合一。

思政教育的本质就是主流意识形态的疏导,独立学院的管理更要侧重到学生投身社会实践的体会和感受中去,让同学们树立正确的人生观、价值观。

(四) 加强就业创业指导和心理健康教育正确引导

独立学院应该继续加强大学生心理健康教育和就、创业指导工作,尤其是天津的独立学院,作为高校中的一部分,为京津冀一体化发展贡献微薄力量是必不可少的。思政教育工作就是遵循人们思想发展规律而实施的教育引导,学校的思政教育工作也是从学生们的实际出发,开展思政教育工作的。

独立学校应着力建立大学生心理健康的学习和就业心理指导中心等部门,引导独立学院的学生要认识到就业指导的重要性。尤其是天津的独立学院学生,在就业指导的问题上一定要转变观念,在当前择业、就业如此困难的阶段,疫情下的肆虐不能成为影响学生们不就业、怕就业的绊脚石,学校要持续培养区域型人才,这会促进地区经济的发展,有计划地开展心理健康月活动,营造心理健康教育的氛围,让学生们的身心得到健康发展。^[2]同时积极开展就、创业辅导、就业心理疏导、职场简历制作等培训和活动,对独立学院的学生们如何择业、就业都起到了十分重要的作用。

尤其是针对独立学院的学生,他们的个性化发展和学生群体中的差异化现象,思政教育工作者更要本着因材施教的教育理念,持续加强学生生涯规划和就业指导课、思政教育相结合,引导学生们树立正确的就业观,重视思想道德修养,正确认识就业形势、就业政策等,将做好就业选择纳入思政教育的主要内容,提高思政教育的实际效果。

(五) 网络思政教育的能力还需提升

在这个互联网媒体高速发展的时代背景下,创新思政育

人的模式意义重大,开展网络思政育人工作,能够有效地拓宽思政教学渠道,创新思政课程方式,促进学生全面发展,提高人才培养质量。独立学院的网络思政教育还需要持续深入的改革和加强。网络媒体应加强对社会主流意识的正确宣传,对于网络媒体的应用,独立学院也是要结合学生们的实际情况,讲究方法和注重效果的。当下学生们对于互联网的依赖性是越来越强,尤其是对社交网络,比如QQ、微信、微博、抖音等,学生们通过这些渠道进行分享和学习,而且现在的网络信息平台已经严重渗透到当前大学生的日常学习和生活中。作为思政教育工作者,我们应该从大学生关心和关注的热点话题出发,将大学生思想政治教育贯穿到网络思政教育过程中去,掌握好方式方法,必能取到事半功倍的效果。^[3]

通过网络,学生们的精神面貌、价值判断、意识形态、话语系统、审美倾向等等都会展现出来。思政教育工作者应该紧跟网络媒体发展的趋势和动态,把握热点槽点、更新思想观念、换位思考,有针对性地开展思政教育工作,拓展网络思想文化阵地,主动引导校园文化舆论。积极影响和引导大学生青年,应用社交网络媒体在大学生思政教育工作中的重要作用。

真正利用网络媒体学习先进的科学文化知识或是社交技能等,培养独立的创新思维 and 创新能力,积极构建网络思政育人新格局,构建良好的校园网络环境,依托网络思政育人阵地,改善思政育人成果,借助多样化校园网络活动,促进网络思政教育资源普及化,强化思政队伍建设力度,推动思政教育模式的改革与创新。

三、总结

思政教育工作是高校教育建设的关键,特别是在独立学院的教育教学过程中都起到了至关重要的作用。

随着独立学院的持续发展,独立学院学生们的思政教育质量也会直接关系到区域人才培养的质量,尤其是天津的这几所独立学院,也会影响到天津高等教育的整体质量。但随着独立学院的转设问题的推进,如何加强和改进独立学院大学生思政教育工作,成为了一个需要深入研究和长期思考的课题。虽然,每一个独立学院也都存在着差异性,也可能忽略了个别独立学院大学生思政教育工作中存在的潜在问题,但这并不影响独立学院,探究大学生思政教育工作的创新和改革。

参考文献:

[1]周逸萍,张毅.独立学院新生心理健康状况及健康教育对策[J].扬州大学学报,2006,(6):35-39.

[2]魏梅.大学生网络思政教育创新实践研究—以南京工程学院易班为例[J].湖北职业技术学院学报.2019(2):45-47.