

核心素养视角下小学语文课堂如何设计

刘祯

江西省赣州市寻乌县项山中小学

[摘要]小学阶段正处于基础的学习阶段,在这一阶段的语文学科教学中教师要了解到教师本身的责任并不仅仅是对基础的语文知识进行教学,更多的是让学生在学习过程中形成更加优秀的语文核心素养。小学阶段对学生的核心素养进行培养能够起到事半功倍的良好效果,教师在实际教学的过程中应该要结合适当的方法将核心素养进行分解,按照项目的难度对课堂教学进行调整,逐步达成学生综合能力的全面发展。因此,本文主要对核心素养视角下小学语文课堂的设计策略进行分析与实践。

[关键词]小学语文;核心素养;课堂构建

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.03.787

培养小学生的语文核心素养是现代教学改革政策中的基本要求,也是现代小学语文课堂的基本教学方向。教师在课堂的教学当中应该要注意在进行基础知识传递的过程当中,了解到学生的成长与发展需求,让学生在掌握基础理论知识的同时能够达成多种语文能力的提高与发展,为学生将来的进一步学习语文知识与应用语文知识奠定基础。

一、结合教材内容,培养思维能力

小学阶段的学生本身年龄相对较小,缺乏生活经验,这也导致学生在学习与理解的过程当中存在着一定的问题。^[1]因此,在小学语文课堂教学中教师要培养学生的核心素养,首先应该要对学生的思维能力进行针对性的培养,辅助学生进行更加优秀的认知,提高学生的发展效率。比如在《雷锋叔叔,你在哪里》这节课的教学中,教师就应该要通过适当的方法对学生进行引导,让学生能够在学习的过程中逐步达成思维能力的提高与发展,推动学生语文核心素养的综合性进步。在教材内容当中所描述的社会背景与学生所生活的现代社会有着较大的差异性,学生在学的过程中往往难以对文章中所没描述的内容进行理解与认知。因此,教师在课堂的教学当中应该要通过适当的方法进行情境的构建,结合教材中的内容引导学生进行自主分析与实践。为了实现这一效果,教师可以通过信息技术的方式适当进行教学情境的构建,让学生产生良好代入感的同时引导学生进行自主阅读、自主分析。通过信息技术进行情境构建能够有效吸引学生注意力,学生也更加愿意在信息技术的辅助下进行联想与学习,之后的教学中教师让学生进行自主探究,能够让学生在逐步培养良好自主学习能力的同时积极发挥自身思维能力对教材中的内容进行解析,有效地推动学生语文核心素养的发展与进步,也能够奠定学生的发展基础。

二、调整教学方法,提高学习兴趣

小学语文教师课堂教学中要主动吸收先进教学经验与教学思想的基本要求,积极改进传统的教学思想,让课堂具备更强的现代化特征与特质。^[2]在课堂的教学设计当中,教师应该要注意结合小学生的认知能力以及认知方法对课堂进行综合性的调整,让学生能够在教师的引导下形成优秀的学习兴趣。比如在《落花生》一文的教学中,教师就可以结合教材当中的内容对课堂的教学方法进行调整,让学生能够在学中感受到语文知识的魅力并积极主动地进行学习与思考。首先,教师应该要注意对课堂当中的教学内容进行分

析,并结合教材当中的内容进行情境的构建。在情境当中教师也可以进行问题的适当设计,引导学生进行探究与实践。比如说在文章中作者真的只是在描写花生吗?在作者表达的内容中你感受到了哪些道理?文章中所“做有用的人”是指要成为什么样的人?这些问题的设计有助于学生在学习过程中进行思考,能够让学生在进行文章内容解析的过程中站在创作者的角度进行思考,感受语文魅力的同时逐步形成良好的语文学学习积极性,推动学生综合素养的全面发展。

三、调整课堂评价,提高语文素养

小学语文教师在课堂的教学当中应该要将学生作为主体,重视小学生的学习体验以及学习需求。在课堂教学中教师要了解到学生对于教师的评价有着较高的重视程度,这就要求教师要对课堂的评价进行针对性的调整。比如在《桂林山水》这节课的教学中,教师就要从课堂的教学评价进行针对性的调整,在课堂评价当中教师应该要重视自身对学生的鼓励作用,在学生课堂表现相对较为优秀时对学生进行积极的认可,在学生表现稍弱时教师则应该要重视对学生的鼓励,让学生在教师的引导下逐步形成更加优秀的学习积极性,推动学生综合能力发展的同时让学生形成良好的语文素养与学习的积极性。其次,在课堂的教学当中教师还应该要引导学生进行更加详细的表达,让学生能够进行自我思想的针对性展示。比如说教师可以让学生对自己想要去什么地方旅游?之前的旅游当中产生了什么样的感受等等进行表达,这样不仅能够进一步深化教材内容的基本教学方向,也能够有效地推动学生综合能力的全面发展,在学生表达过程当中的适当鼓励也能够进一步强化学生的语文素养,也能够让学生去了解自身在语文能力上的不足并结合教师的引导进行调整与改善。

综上所述,小学语文教学中培养学生的核心素养,教师应该要积极将课堂的教学与实践进行结合,让学生在学习过程中保持积极性的同时能够进行综合性的学习与实践,奠定学生的发展基础。

参考文献

- [1]姚克芝.基于核心素养培养的小学语文课堂教学[J].学苑教育,2017(07):35-36.
- [2]魏思文.基于核心素养发展的小学语文课堂教学评价研究[J].小学生作文辅导旬刊,2017(3):114-115.