

# 借助微课促进小学英语教学发展

张彩霞

江西省赣州市瑞金市华融瑞金希望小学

**[摘要]** 微课在教学实践中的运用能够弥补传统教学模式在时空上的缺陷,又能促进小学生综合能力的发展。微课提倡个性化教学和互动教学,使小学英语教学更加生动,从而增强课堂的乐趣和互动。同时,教师可以根据学生的实际学习需求选择合适的微课资源来满足学生的实际需求,也使学生对英语学习有浓厚的兴趣,使学生可以有意识地参与课堂活动,不仅能提高教学效果,还能促进学生的发展。本文将从“运用微课进行课堂新知导入”“运用微课突破教学重点难点”“运用微课帮助学生巩固复习”三个方面谈一谈如何在小学英语教学中运用微课。

**[关键词]** 小学英语; 微课教学; 课堂应用; 提高效率; 策略研究

**【DOI】** 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.03.805

近年来,微课逐渐进入了大众的视野,成为一种较为流行的教学方式。与传统的教学模式相比,微课能够呈现碎片化的知识内容,有助于学生理解重点、难点知识,是一种数字化资源。教师在掌握学生认知能力和身心发展规律的基础上,合理运用微观课优化课堂,解决学生预习能力弱、知识理解水平低、教学效率低等问题。因此,教师应从不同的角度研究微观课程的应用方法和质量教学策略,创新传统教学理念,激发学生自主学习热情和对英语学习的兴趣,使他们在微课资源的指导下提高知识学习的效率和质量,提高其综合质量和能力。

## 一、运用微课进行课堂新知导入

在新课程导入的环节中,教师应该增加教学活动的趣味性,以激活学生的学习兴趣和效果,使学生能够调整学习状态,集中注意力,认真倾听。教师设置的微课也可以用于教学导入过程中,使学生形成良好的学习态度。<sup>[1]</sup>例如,在教授词汇时,教师可以在导入阶段与生活中常见的对象进行比较,制作一个微课视频,让学生能够直观地理解这两个词的具体含义。当学生理解后,教师会继续指导学生进行造句。在微课中,学生应该展示相应的对象。学生应该用所学词汇进行造句。当学生掌握了句子模式后,教师就会继续向学生提问。学生也可以激发他们的热情,并热情地参与回答问题。全班的学习氛围将更加轻松和愉快,所有的学生都将在微课的指导下成功地完成教学目标。例如,教学“Good morning /Good evening”的时候教师就可以利用“how are you”进行引导,首先带领学生复习旧知识,然后再为学生展示与钟表有关的微课视频,并教授学生相应的问候语,使学生能够增强理解。

## 二、运用微课突破教学重点难点

在实施课堂教学中,存在着许多实际问题,要解决教学中的这些问题,教师必须与先进的微课教学方法相结合,以达到更好的实践效果。在英语课堂教学中,微课教学是一种非常实用的教学方法。新课程标准提出,现代教育方法应与小学英语教学相结合,以有效提高学生的学习能力和实践英语应用能力。每门课程都必须具有良好的学习能力,能够有效地培养学生的探究感,确保其在实践教学中的应用,可以显著提高英语教学的质量。<sup>[2]</sup>例如,在“My schoolbag”的教学时,教师可以将视频有效分配,让学生根据有效的预览视频内容,并有效地突破困难,在课堂上进行积极的讨论,教师的解释使学生更多的学习方向和目标,让学生在课堂

上得到更好的发展和进步,这样,学生可以在实际课堂学习中充分发挥自己的优势,不仅可以提高知识的实际效果,还会进一步增强探索感,增强学生的自主性。在解决实际问题时,应与先进的小班教学方法相结合。由于不同的学生在不同的学习能力和认知水平上存在一定的差距,一些学生可以在短时间内掌握课本中的困难,而其他学生则不能,因此教师可以根据学生的实际情况进行指导和帮助。首先,微课的表达形式直观、生动,可以提高学生的实践理解能力,提高他们对英语知识的重点和难点的把握。微课教学直观、生动,并能有效地传达真实的课堂教学内容。它能准确地表达传统课堂所没有的一定的知识点。在微课的实施过程中,先进的技术和方法应与教学内容相结合。教师要跟上学生的实际学习过程,有效地指导关键内容,使他们能够更好地理解和理解他们所学到的知识。

## 三、运用微课帮助学生巩固复习

在传统的英语课堂教学中,学生通常不能有效地掌握和理解教师所传授的知识。微课录像具有易上传、易下载、易反复观看等特点,是学生在课后进行自我巩固和巩固的重要手段。因而在小学英语课堂上教师可以根据微课的特点,制作教学录像,让学生在课后通过微课的形式进行巩固和复习。例如,在“My friends”相关知识的教学时,教师可以将与其相关的词汇、句型、语法等等要点和难点做成课件,运用微课与学生“分享”,帮助学生在课后进行巩固和复习。例如,My friend—He/She/This is、Who is he/she做成微型课程。并与学生共享微型课程。在课后学生可以在课余时间自行巩固复习课后的课余时间,以弥补课堂上的不足,使学生英语知识基础更加牢固。

综上所述,在小学英语教学的实践中,微课的应用价值非常突出,这主要体现在培养学生对英语学习的兴趣,提高英语教学的有效性上。为此,教师应纠正对微课应用价值的深刻认识,充分分析小学英语教学中存在的问题,结合教学实践,合理运用微课,确保微课能在小学英语教学中发挥最大的价值,以提高小学英语教学的效果,有效地培养学生的综合英语素养和能力。

## 参考文献

- [1] 王婷婷. 基于微课优化小学英语教学实践探究[J]. 中小学电教: 综合, 2019(2): 3.
- [2] 曹志强. 如何在小学英语教学中有效使用微课[J]. 教育实践与研究, 2019(1): 51-54.