

# 小学语文互动教学的有效策略探究

何晶荣

抚州市东临新区岗上积镇中心小学

**[摘要]**小学语文教学过程中,教师应该注重将其与基础教育文化体系的发展相顺应,基于素质教育理念的不断优化。因此,教师可以对互动教学展开利用提升课堂教学氛围,确保学生的互动学习能力得到更好的锻炼。本文从“加强互动教学理念;改进互动导入环节;分析互动教学问题”三个方面入手,阐述了教师如何运用有效的互动教学策略促使学生得到更好的发展。

**[关键词]**小学语文;互动教学;有效策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.03.928

基于新课程标准明确提出,在引导学生学习小学语文这门课程时,教师要带领学生对课堂教学氛围进行快速的融入,确保学生的学习兴趣得到激发,确保教师与学生之间能够展开趣味性的互动。然而,当前所呈现出较差的互动效果,主要是因为教师运用了不恰当的互动教学方法,这样的方式很难提高整体课堂教学效率,那么,教师就要结合自身教学经验,来对课堂互动效果进行改善,以便于为学生今后的学习奠定更为坚实的基础。

## 一、加强互动教学理念

要想使得互动教学理念在小学语文的课堂当中得到贯彻落实,教师就应该正确地认识到互动教学,确保互动教学的性质逐步得到提高。然而,互动教学,即教师对教学活动展开设计的过程当中,教师可以与学生之间展开沟通交流,同时,教师还要求学生与学生之间相互交流自身的想法,使得教材、学生、教师之间能够展开三向多维活动,确保课堂教学的灵活性得以增强,这对于课堂教学效果会产生深远的影响。针对此,教师要围绕学生来对主体互动课堂进行打造,便于学生能够积极主动地参与到课堂的学习当中,使其互动主体作用得到更好的发挥,学生能够与教师共同对所存在的问题进行解决,以此来提升学生的互动能力。

以“雨点儿”为例,在展开具体的教学时,教师就可以将互动教学的理念引入到课堂当中,针对此,在对雨点儿的特征以及人们对雨点儿的情感变化展开讲解时,教师就能够以“雨点儿”为教学主题,并要求学生根据自身经历谈一谈自身对其的印象。随后,为了使得学生对于文本内容的理解程度得到加深,就可以引出诸多的问题,诸如,“作者笔下的雨点儿和你们所见到的有什么不一样的地方吗?请说出其原因。”教师给到学生一部分时间要求学生来解答问题,过后,教师就可以根据学生的答案,来谈一谈自身对于文本的理解,便于帮助学生理清思路。

## 二、改进互动导入环节

从小学语文文本内容入手,能够发现教材当中的内容与人们的实际生活有着极为密切的联系,那么在学习的过程当中,学生往往都会有自身独特的看法,此时,对互动课堂导入环节进行优化,既能够帮助学生积极主动地融入到课堂的学习当中,又便于学生对文本内容得到更为深刻的理解,基于当前的教学现状来看,要想有效地实现互动课堂,教师就应该对与之相匹配的互动导入环节展开设计,只有这样,互动教学模式才会更具意义。在此应该注意,在设计互动导入

环节时,要与文本主题相适应,确保文本内容能够流露出更具特色的情感魅力。

例如,在引导学生学习“传统节日”这一课时,针对“节日”的主题,教师就可以设置互动导入环节,于是,教师将问题引入到了课堂当中,并问:“同学们,你们所熟知的节日有哪些呢?你最喜欢的又是哪一个,你们更喜欢中国的传统节日呢,还是西方的节日?”基于问题的引导,就能够拉近教师与学生之间的距离,这也会便于学生初步地了解文本内容。那么学生在思考过后,便会说:“我最喜欢的节日是中秋节,因为在这一天全家人都能够聚在一起赏月、吃月饼。”等到学生在回答完毕过后,教师就与学生共同探讨了中秋节的庆祝活动,那么学生在课堂当中都能够对各自的情感进行抒发。

## 三、分析互动教学问题

教师应该将互动教学理念在小学语文的课堂当中得到贯彻落实,针对此,教师就可以深入的分析互动教学当中所存在的问题,以便于今后互动课堂当中所存在的缺陷得以避免,就比如说,有些教师虽然通过问题的形式与学生之间展开互动,但所设计的问题太多单一,长此以往,学生会产生极大的疲劳感,甚至还会抵触此种教学方式。针对此,教师就应该对此问题展开分析,并对具体的互动细节进行优化。

例如,在引导学生学习“什么比猎豹的速度更快”这一课时,教师就对互动提问的形式进行了采用,在此基础上,为了便于学生对于互动课堂充满兴趣,教师就改变了以往的提问方式,从而将多媒体技术引入到课堂当中,通过视频来设置诸多的问题,使得互动创新得以实现,等到与文本内容相关的视频在播放完毕过后,在PPT的最后一页就对问题进行了出示,即通过此这一段视频你能够联想到哪些内容呢?这样就能够充分地激发起学生的互动兴趣,以此来拓宽学生的想象思维。

综上所述,要在使得小学语文互动效率切实得以提高,教师就应该立足于具体的课堂教学内容,对互动教学内容展开灵活的设计,以此来发散学生的学习思维、拓宽学生的学习思路,确保学生能够展开自主学习,进一步的逐步地提高学生的综合素养。

## 参考文献

[1]魏代平.小学语文教学中师生互动的有效策略探究[J].西部素质教育,2017,3(10):180.