

基于核心素养的小学英语分层教学

程文媛

江西省乐平市后港小学

[摘要]受很多因素的影响,学生在学习过程中获得了不同的经历、学习方法,智力发展也会存在较大差异。但是每个人都有受教育的权利和义务,都可以成为国家所需要的、社会所需要的人才,所以在教学活动中教师需要考虑到不同学生的情况,确保每个学生都能在原有的基础上得到提升。由于分层教学可以达到这一目的,本文从分层引导、问题回答、巩固任务三个方面入手进行研究。

[关键词]小学英语; 分层教学; 核心素养

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.03.845

核心素养的培养意味着学生不仅在教学活动中对相关知识进行了有效学习,还形成了较强的学习能力。但是想要使每个学生都能在教学活动中提升核心素养,就需要采用针对性的教学方法,实现因材施教。由于分层教学在此方面有着一定优势,所以在开展教学活动时,教师需要树立利用分层教学意识。鉴于多数教师在分层教学的开展方面会遇到一些问题,导致教学活动的效率与质量不太理想,所以下列进行了深入研究。

一、通过分层引导,实现基于核心素养的小学英语分层教学

分层引导式分层教学实施的核心,是学生在原有的基础上得到提升的前提,是教学活动的效率及质量得到提升的基础。因此,在基于核心素养的小学英语分层教学中,教师需要将分层引导利用起来^[1]。例如在教学《hello》的相关知识时,教师就可以根据本班生的情况进行层次划分,通过针对性的学习任务、目标予以学生适当引导,使学生能够明确自己的学习方向是什么,并进行有效的知识学习。就这部分知识而言,教师可以设置的教学目标有:学困生: Can say Hi and Hello, can use He and Hello to say hello to each other. 中等生: You can introduce yourself with I'm. 学优生: Stimulate students' interest in learning English, and be able to perform and use it freely in corresponding scenes在不同的目标的引导下,学生可以明确自己的学习方向是什么,并基于学习方向对知识进行有效学习。在这种情况下,每个学生都能获得一定的收获,都可以在教学活动中获得成就感,从而对于学习产生较大的兴趣,为小学英语教学的效率及质量提升打下坚实基础。

二、通过问题回答,实现基于核心素养的小学英语分层教学

在开展教学活动时,教师需要体现学生的主体地位,并为学生提供较多的探究机会。由于问题回答可以达到这一目的,所以在小学英语分层教学中,教师需要将问题回答重视起来,通过分层次的问题使学生参与教学活动。例如在教学《My family》时,教师就可以围绕教学内容提出一些问题,在集中学生的注意力的同时,为学生更好地进行知识学习打

下坚实基础: What do we have to learn? 在开展教学活动中,教师可以围绕本本提出如下问题: Which characters are involved in the article? What are they like? How does the author describe it? Do you think the authors like their families? 这样的问题具有层层递进的特点,所以学生可以拥有回答问题的机会。而在解决问题时,每个学生都需要发挥自己的思维,都需要对文章内容进行分析,所以学生的思维能力、口语表达能力、分析能力可以得到进一步提升,核心素养可以在潜移默化中得到培养。

三、通过巩固任务,实现基于核心素养的小学英语分层教学

课后巩固是为了学生更好地理解知识、掌握知识,是为了教学活动的效率与质量的提升,并达到培养学生的核心素养的目的。在基于核心素养的小学英语分层教学中进行课后巩固环节的设置时,教师不妨设计一些巩固任务,使学生对知识进行总结归纳,形成一定的知识体系,并在完成该任务的过程中,形成较强的核心素养^[2]。例如在教学《How much is it》时,教师就可以分类知识进行讲解,在学生了解了相关知识后,布置一些课后任务,如:利用所学知识,以二人数组的方式进行交流沟通;英语所学单词制作卡片,并通过玩游戏的方式记忆这些单词……这样的巩固任务具有一定的趣味性,且可为考虑到不同学生的实际情况,满足不同学生的学习需求,所以学生既可以对知识进行了解,也可以形成一定的核心素养。

综上所述,在小学英语教学中,教师需要将分层教学重视起来、要将核心素养的培养重视起来,所以上述就基于核心素养的分层教学开展方法进行了研究,教师可以结合实际情况进行应用。不过,课堂教学的方法向来都不是固定的,教师可以根据实际情况进行研究及实践,直到找到最佳的教学方法。

参考文献

- [1]张朝霞. 核心素养视域下的小学英语分层教学策略[J]. 校园英语, 2019(07): 221-222.
- [2]吴亚勤. 核心素养下小学英语分层教学探究[J]. 文理导航(下旬), 2019(01): 16-19.