

融媒视阈下高校思政教育工作融合创新探讨

韩东全 展微 李丹

吉林农业大学

[摘要]目前,我国已经全面进入到融媒体时代,随着媒体的深度融合发展,给高校思政教育工作提出了新的要求,如何抓住时代赋予的机遇去改革创新思政教育工作是关键。基于此,高校需要依据时代发展的特征,积极的探索思政教育工作的融合创新,以此来构建出新的教育模式,确保高校思政教育工作的有效性。本文首先分析了融媒体的传播发展对高校思政教育工作产生的积极作用,进而提出了融合创新的具体路径,以期能够为高校的思政教育工作提供一些参考和借鉴。

[关键词]融媒体;高校;思政教育;积极作用;创新融合路径

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2020.03.1458

在融媒视域发展的背景下,高校的思政教育工作势必要在理念和方法上进行创新,在创新时要结合融媒体发展的特点,积极对各种资源进行整合利用,并不断完善教育的方式,开创高校思政教育新局面,进一步提升思政教育的质量。

一、融媒体发展对高校思政教育工作产生的积极作用

首先,丰富了高校思政教育的素材。近年来,我国的信息技术发展速度比较快,各种新兴的媒介技术应运而生,推动融媒体的高速发展,随之产生了海量的信息,为高校思政工作的开展提供了丰富的素材。在融媒视域下各种信息传播的速度非常快,高校思政教育不再只依赖经典的理论和政策,而是能够通过各种渠道和途径来获取更多新的信息,依据获取到的最新资讯来调整教学内容,确保思政教育的时效性,有效地将理论与实践结合起来。其次,保证思政教育工作能够取得理想的效果。与传统的教学方式相比,利用融媒体教学互动性更强,并有助于培养学生开放共享的互联网思想,有利于提高思政教育的整体效果。教师不再是一味地灌输理论知识,而是利用融媒体主动的与学生互动,并且能够构建开放共享的信息系统,供学生随时随地的学习,在拓展思政教育内容的同时,能够提高学生学习的效率,充分地发挥出思政教育的功能,帮助学生养成良好的品质。第三,推动思政教育的改革。在新的教育背景下,高校思政教育工作需要进行改革,而融媒体的发展能够推动思政教育的改革,为改革工作提供驱动力。教师利用微课、抖音等改善传统单一的教育模式,有助于形成内容多元化、载体多元化以及形态多元化的教学模式。这就要求在思政教育时要加强与融媒体融合的力度,依据大学生的兴趣、爱好和需求来改进教学模式。

二、融合创新的路径

(一) 转变思想教育理念

教师要积极转变教学的思想,打破传统教学思维的束缚,积极的构建“融媒体+”的教育思维,主动改进教育的理念,积极引入新的教学模式。首先,要正确看待融媒体带

来的各种影响,利用各种信息技术来开展思政教育工作,加强师生之间的互动交流,开展有针对性的教学,给学生提供更多互动的空间。在日常教学的过程中要增加思想交流探讨的环节,并组织各种主题教育活动,在教育的全过程去渗透正确的价值观,激发出学生的主观能动性。其次,在校园内部营造良好的思政教育氛围。要多组织相关的实践活动,督促学生在互动中学习,进而营造出积极的氛围,提升学生的参与热情。尤其是要净化校园内的文化氛围,消除不良思想的影响。融媒体的发展带来了许多便利,但是也会产生很多负面影响,网络中会出现各种信息。基于此,高校要加强监督,营造出积极健康的文化氛围,把安全使用网络放在首位,为了规范学生的上网行为,要先制定出明确的规范,并加强网络安全建设,保证校园网络使用的安全性。与此同时,要加强对网络舆论的监管,网络并不是法外之地,一旦发现学生在网络上发布不正当的言论要及时制止,正确的引导。一旦网络上出现不良信息,不仅会危害学生的身心健康,还很可能产生严重的后果,为了消除这种不良思想的影响,加强对高校网络的净化至关重要。

(二) 加强对各种资源的整合利用

融媒体时代下能够为高校思政教学提供各种信息资源,通过对信息的整合来优化教学的效果。思政教师在教学时要利用好各种网络资源,并加强对资源的整合,在整合时要考虑到学生的现状,并找出现有教学的不足,积极将新的教育内容引入进来。在整合阶段要取其精华,保证资源的科学性,并将整理好的资料归类,在课堂上将搜集到的资料展现出来,充分利用好各种网络资源。需注意的是,在引用资料时要考虑到学生的个体差异性,进一步来提升思政教育的质量。为了资料收集的方便,高校要尽快构建思政教育的网络平台,为思政教育改革创新工作提供保障和基础。利用各种新媒体来了解清楚学生身心发展的情况,并加强对家长的互动,及时进行信息的传递,积极的搭建新的教育渠道。此外,要加强对网络文化的维护和建设,开展多元化的教育形

式,吸引学生积极的学习,以此来确保思政教育能够覆盖全体学生,在不断教育中去影响学生,帮助学生形成良好的思想道德。同时,要加强对学生个性化的引导。教师依据学生的基本信息,从而制定出个性化的教育方案,在网络上为每一个学生设定电子档案,以此来进行个性化的引导。

(三) 加强对融媒体的宣传

“全媒介”作为融媒体的核心要点,需要组合配置好所有媒介的要素,以此来实现媒介形态的全品类和传播的全方位。为了有效地将思政教育与融媒体融合起来,首先要做的就是要把全媒体的传播格局打造好,注重对全媒体的宣传。需要把握好以下几点:第一,发挥出校园内部主流媒体的作用。要利用好校园广播、校园官方网站等,以此来加强舆论的引导,在高校内部构建思政教育的主流舆论场,在校园中心文化建设的过程中充分地发挥出媒体的价值和作用,以便于能够在高校内部形成自觉学习思政的氛围。第二,对全媒体表达的策略加以创新。在开展思政教育时要借助新媒体的传播优势,利用各种微博、微信以及抖音公众号等来加强思政教育,通过这些媒介定期推送有关思政教育的内容,在推送的过程中要考虑到各个院系的特点,对推送的内容进行筛选,以此才能打通校内各传播平台的内容资源,实现传播要素的互联互通。第三,高校要加强与社交媒体的合作交流,在主流媒体中宣传多种要素的素材,包括案例推介、评论、观点、短视频等,将思政教育融入社会大课堂。

(四) 构建多元化的教学模式

当前,高校的思政教育方法还比较落后,教学结构相对单一,导致思政教育很难达到预期。长期的使用一种教学方法,会影响到学生学习的积极性,教学效果也比较低下。因此,需要迫切的改善当前的教学模式,积极构建多元化的教学模式,利用各种新媒体来开展思政教育,打破传统教学的局限性,让学生不受时间和空间的限制来学习。未来,高校的思政教育一定是向着多元化趋势发展的,为了做好高校意识形态的引领工作,就要利用好融媒体的优势来高效开展思政教育,在教学的过程中要不断加强信息化、媒介化的建设,借助各种融媒体平台来构建线上、线下相结合的教学形式,尤其是要把控好线上教学。为了保证线上教学的质量和效率,先要构建“融媒体+思政”的思维模式,积极探索多元混合教学方式,除了可以利用微课、慕课等形式,还可以借助学习强国以及钉钉等新媒体平台,加强网络互动,并利用好大数据技术的特点和价值,以此来形成线上学习、线上讨论、线上测试、线上考核的教学闭环。在线下教学也需要利用各种媒介要素,特别是要不断强化翻转课堂的优势,在选取热点新闻时依据当代大学生的喜好,选择学生感兴趣的

话题,以此来展开教学。利用学生身边的案例,能够增强学生的学习动力,以此来更好的引导学生,通过反复的案例教学,提升学生的思想政治意识,尽快完成思政教育的目标。

(五) 提高师资队伍水平

思政教育与融媒体的融合创新需要思政教师来落实,高校只有导致出一支高素质的思政师资队伍,才能保证融合创新工作顺利完成。这就要求高校要注重对现有思政教师的培训,通过组织各种培训活动来进一步提升思政教师各方面的能力和水平。在培训中除了要注重培养教师的专业素养外,还应注重培养教师使用融媒体的能力,以此来提高思政教师的新媒体运用能力,在教学时能够尽快获取相关的内容。需要注意的是,在培训时要考虑到实际情况,依据思政教师现有的水平有针对性的培训。同时,思政教师也应该要树立终身学习的理念,利用业余时间多了解融媒体相关的知识,在教学中不断地总结和反思,改进教学中的不足,进一步提升自己的专业能力。此外,为了提高思政教师的积极性,需要对教师考核机制进行完善,也可以多组织融媒体比赛,全方位的来评价思政教师的表现。要强调的是,在校园内部要不断强化相关的体系建设,尽快构建完善的思政教育的监管机制,不仅要加强对校园内部各种信息的审核,还应该要及时反馈及时,一旦发现不良信息传播,要及时阻断,避免不良信息在校园内部传播。

结束语:

综上所述,高校思政教育工作的重要性不言而喻,在融媒视域的背景下,为了更加凸显出思政教育工作的价值,在开展思政教育工作时就应该要适应融媒体时代带来的变化,利用全媒介要素收集教学资源,并积极的构建多元化、互动式的教学方式,与时俱进得来讲解马克思主义,从各个层面、各个角度去创新思政教育的模式,尽快完成思政与融媒体的融合创新,进一步推动思政教育的深化改革,帮助学生形成正确的三观。

参考文献:

- [1] 成璐,莫家明,田奋扬.新媒体视阈下高校思想政治教育工作创新研究[J].教育现代化,2018,5(11):103-104.
- [2] 贺斌.自媒体视阈下地方高校思想政治教育改革与创新[J].广西师范学院学报(哲学社会科学版),2017,38(2):121-125.

作者简介:韩东全,吉林农业大学助教,1989年9月出生,男,锡伯族,吉林辽源人,硕士研究生学历,职称:助教,研究方向:思想政治教育