

# 初中英语写作训练的途径分析

黄丽

江西省抚州市南城县新丰街镇初级中学

**[摘要]**在新课改背景的影响下,初中英语的课堂教学要随着教育的变革和学生的需求不断调整,这就需要加深紧跟时代潮流,优化初中英语写作训练教学策略,进而提升学生的英语能力。基于此,本文从“激发学生写作兴趣”,“循序渐进引导学生进行写作训练”,“教导学生写作手法和技巧”三个方面入手,分析如何结合新课改优化初中英语写作训练。

**[关键词]**初中英语;教学策略;写作训练

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6261.2020.03.1066

初中阶段的大部分学生在学习英语时并没有良好的英语意识和英语兴趣,而写作需要学生综合运用英语知识。教师此时起到了关键的作用,在初中阶段教师应正确引导学生树立正确的学习观念,耐心教导学生在英语方面遇到的问题。必要时可以根据学生在英语写作时遇到的共性问题对教学方法做出调整,提升写作教学效果,帮助学生更好地学习英语知识。

## 一、激发学生写作兴趣,调动学生写作积极性

初中阶段的学生在了解和学习了基础的语法知识后,教师为了让学生巩固所学语法知识点,通常会采取开展写作训练的方式。在接到教师写作训练的要求时,学生由于对语法掌握运用的还不熟练,进行英语写作时会出现不知所措,毫无思绪的情况。为了完成写作任务,自己英语写作的逻辑和大纲还没完成,便匆忙进行英语写作训练,最后导致完成的成果并不是很好<sup>[1]</sup>。教师在进行写作训练时,应提前了解学生会出现的问题,在开始写作前,引导学生写作思路,并积极鼓励学生大胆创新,激发学生的写作兴趣。例如:教师在初次进行写作训练时可以布置一个简单的任务,如写一篇对家人,朋友或老师的介绍文。教师可以引导学生选一个最熟悉的人方便去思考大纲。在上学期期间,学生接触和了解最多的便是同桌,教师可以让学生写《My deskmate》。在确定作文题目后,让学生思考和观察同桌的特征,性格,打开学生的写文思路。最后设置充足的时间给学生完成。在整个写作过程进行的期间,教师都应以学生为主体,鼓励和引导学生进行写作训练,调动学生的写作积极性。

## 二、循序渐进引导学生进行写作训练

进行任何学科的学习时,都应该沉下心来一步一步地学习。对于初中英语学科来说,更需要学生在初学时认真踏实,一步一个脚印打好英语基础,为以后的英语学习和更高层次的英语研究做准备。初中阶段的学生学习思想并不成熟,不能沉心静气地从基础开始研究。教师在进行课堂教学时,应注意学生的学习态度,及时纠正并引导学生在过程中循序渐进的重要性<sup>[2]</sup>。在进行写作训练时,需要学生的词汇量和语法知识共同发挥作用。学生要注重日常单词的积累,语法的掌握,日积月累地坚持对学生来说肯定会有质的飞跃。但大部分学生缺乏自律能力,需要教师在教学中进行监督,循序渐进地引导学生高效完成任务。例如:在学习基

本语法知识“缩句与扩句”时,教师首先带领学生认识基本句子的构成主语谓语宾语。在简单的了解和学习基本短句构成后,教师可以通过课堂讨论的方式让学生思考句子还能再缩吗,如果不能再缩了,如何进行扩展呢?在学生给出讨论结果后,教师根据学生给出的结果再次强化基本语句构成。随后做出引导,教师可以让学生先将句子翻译成汉语,对于汉语如何扩展,再将句子翻译成英语。通过一步一步地引导,让学生逐步深入理解基本的语法,体会到语法的魅力,加强学生的写作训练。

## 三、教导学生写作手法和技巧,升华学生写作内容

通过基本的写作训练后,如果学生的写作能力达到可以叙述简单的句子后。教师便可以根据学生的能力变化,开展更深层次的教学,教导学生更多的写作手法和技巧。在开展高级语法课堂教学时,教师首先要让学生明白为什么要使用高级语法。在英语正式考试中,学生在写作过程中使用的语句和语法可以反映一个学生的写作能力。学生使用的语法和词汇越高级,教师评定的分数越高,因此学好高级词汇和语法是非常有必要的。教师在进行课堂教学时,可以通过几个简单的例子让学生初步了解高级语法和高级句式。例如:进行简单的句式转换,当用到短语就我而言时,一般简单的表达是For me,换用高级短语表达是As far as I'm concerned,再将其带入完整的句子As far as I am concerned, I agree with the latter opinion to some extent.就我而言,在某种程度上我同意后者的观点。这样一个简单的高级句式便运用出来了,教师可以以此为例,让学生进行训练,升华学生写作内容。

总而言之,随着世界日新月异的发展,学好英语对学生来说利大于弊。英语的学习不仅需要学生自己有着正确的学习方法,同时需要教师善于引导学生,鼓励学生,及时根据学生在学习过程中遇到的问题去调整教学方案,促进学生英语写作能力不断提高,加强学生对英语的学习兴趣。

## 参考文献

- [1]钟海荣.谈初中英语写作教学中的思维训练[J].校园英语,2019(11):238-239.
- [2]陈晓磊.初中英语写作教学优化策略探讨[J].新课程教学(电子版),2019(02):68-69.