

教诲拾贝

杨丽兰

江西省吉水县思源思源学校 江西 吉安 331600

[摘要]教学中的点滴故事、瞬间感动，成长路上进步的喜悦与失败的痛苦，生活中的渴望和幸福，都可以伴随文字，化作人生的记忆，镌刻在灿烂的生命里。

[关键词]教育故事；温暖；幸福；感动

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2020.03.159

教学中的点滴故事、瞬间感动，成长路上进步的喜悦与失败的痛苦，生活中的渴望和幸福，都可以伴随文字，化作人生的记忆，镌刻在灿烂的生命里。

期待春天

今年班上的孩子大多开朗活泼，但是一个叫曾凡的孩子却有些与众不同。我观察到每次上课他都默默地坐在座位上认真地听老师讲课，但他从来不举手发言。下课时他也从来不和其他同学一起玩耍，经常静静地坐在教室的一角看书写字。这个九岁的小男孩长得非常清秀，他的眼睛是那么清澈，他的眼神又是那么忧郁，我觉得他的眼睛里透着他这个年龄段孩子不该有的成熟。我想走进的幼小的心灵，可我每次想和他交流时他那躲闪的目光感觉他的心扉不愿向我敞开。他心里到底藏着多少秘密呢？

那是一个下午放学的时间，我带着班上的同学排着队伍从教学楼下下来，刚到楼下就看见一个抱妇女的小孩站在那里。她看见我就急匆匆地走过来对我说：“老师，我是曾凡的妈妈，我想给曾凡请一下假！”“请什么假？”他妈妈愤愤地说：“老师，你是不知道我家的情况。曾凡六岁时，我和他爸离了婚，曾凡判给了我。后来我和现在的丈夫接了婚，生下来这个小的。他爸现在也结了婚，也生了孩子。可是他的后妈每天都到学校来接曾凡，抚养权是我的，他凭什么要来抢？我要给曾凡请一个礼拜的假。”听到这里，所有的“谜”似乎都解开了，我看看站在妈妈身边的曾凡低着头，眼睛里似乎噙着泪水。我缓缓地说：“你们大人之间的事最好不要影响孩子的学习。”“我不管，我明天就是要给他请假，我就要让他爸爸尝尝看不到亲生儿子的滋味。”说完曾凡的妈妈就拉着哭泣着的曾凡出校门了，看着他们远去的背影我无奈地摇了摇头。

当我准备回家时发现马路边围着一堆的人，我走近一看原来是曾凡的妈妈和爸爸在争吵着。两人的情绪都很激动，都在大声地斥责对方的不是，而夹在中间的曾凡似乎显得更瘦小了低着头默默地流泪。我实在看不下去了，一把把曾凡拉进我的怀里。我激动地说：“你们离婚已经让孩子伤了一次，你们怎么还忍心在孩子幼小的心灵上撒盐呢？”曾凡的爸爸妈妈沉默了，曾凡在我的怀里哭得更凶了，曾凡的爸爸见状叹了口气说：“你今天先跟妈妈回去，我下次再来接你吧。”

第二天上午，曾凡果然没来上学，我打电话给他妈妈，没人接。我又打给他爸爸，他爸爸说不知道孩子没来上学。下午，曾凡还是没来上学，我心里有了一些隐隐的担心。我又执着地给曾凡的妈妈打了十几次电话，最后一次她接了，她说曾凡今天病了，明天会来上学。我心里的石头落下来。

在以后的日子里，我经常找曾凡谈心，慢慢地我感觉到他的眼睛里对我少了许多防备，他也和我讲起来他小时候和爸爸妈妈在一起的幸福时光。我告诉他爸爸妈妈虽然离婚了，但他们仍然都深爱着他，而且现在他拥有了双倍的爱。同时我也经常会和曾凡的妈妈电话沟通，让他懂得孩子的健康成长父母的陪伴缺一不可。最近我发现曾凡的爸爸经常会来学校接他。在班上我让担任了小组长，让他树立起学习的信心。慢慢地我发现曾凡越来越开朗，课堂上经常能见到他高举的小手，教室经常能见到他如花的笑脸，操场上能见到他奔跑的身影。

走在冬日暖暖的校园里，曾凡跑过来，拉着我的手。不需要语言，我抱抱他，拍了拍。他随即便又飞了出去，和小伙伴们在阳光下玩耍起来。我很享受这样的滋味，被需要，被信赖。

我期待春天的到来。

课堂上的“争吵”

今天这节课是学第七单元的“词语盘点”：“形单影只 耀武扬威 年逾古稀 年少气盛 逻辑 患难与共 和睦相处”按照我平时上“词语盘点”的习惯，我喜欢先让孩子们自由朗读，小组开火车读熟本单元的词语，然后就是让孩子们自由地用“词语盘点”中的词语造句。我觉得这样既检查了学生对这些词语的理解又锻炼了学生实际应用词语的能力。平常每到造句这个环节大家都热情高涨，跃跃欲试。这节课也不例外，我刚说开始课堂上的小手如雨后春笋般冒出来。造句刚开始进行的有条不紊，几个女同学的精彩发言搏得大家的阵阵掌声。我心里也暗自为孩子们智慧和创造力欣喜。

忽然，我惊奇地发现平常调皮捣蛋的王齐豪把手举得高高的，嘴里还不停地叫着：“老师我来，老师我来！”大有我不叫他就誓不罢休的势头。我惊喜他今天的表现于是点了他的名，没想到他一站起来就大声地说：“李文杰因为不和大家好好相处，所以只能形单影只地走在街上。”说完，用带有挑衅的眼光看了李文杰一眼，教室里顿时一片哗然。听到这里，我心里咯噔一下，我知道这两孩子个性都要强，平常在课后经常会闹些小矛盾，没想到今天他们把“战火”烧到了课堂上。唉，糟了，把自己带沟里了，我正不知道如何收场，突然，李文杰站起来斜了一眼王齐豪说：“王齐豪同学年少气盛的时候就喜欢打架，到了年逾古稀还不知悔改。”这俨然成了他们两个人唇枪舌剑的战场，我暗自惊叹孩子们的争吵也可以如此文雅。王齐豪也不甘示弱，他站起来不露声色地说：“李文杰，平时那耀武扬威地样子谁看了都会生厌。”说完把头一仰像位得胜的将军。李文杰的死党徐敏杰站起来反驳说：“王齐豪生下来就是不符合逻辑的。”听到

这里王齐豪坐不住了，他腾地站起来指着徐敏杰说：“你们欺负人！”“我哪里欺负你了，你说！我们只不过是以其人之道还治其人之身。”徐敏杰也针锋相对。这时王齐豪像一只泄了气的皮球耷拉着脑袋。本来嘛，这事是王齐豪挑起的，可现在他寡不敌众只能把求助的目光投向我，全班同学的目光也一起投向了王。

我顿时觉得自己责任重大，可我也觉得这也是解决他们矛盾的好时机。我先示意大家安静下来。我故作惊奇的样子说：“没想到我们班的同学这么厉害，这堂课大家妙语连珠，让老师惊喜连连。特别是李文杰和王齐豪同学发言特别踊跃值得表扬！”说完我话锋一转：“可是老师发现你们话里的火药味可太浓了呀。”我看见他们俩都不好意思地低下了头。“你们之间的矛盾真的这么深吗？到了课堂上也要吵得不可开交”“老师，我和他势不两立。”王齐豪站起来愤愤地说。“我和你水火不容。”李文杰也不甘示弱。他们俩像两只好斗的公鸡，谁也不服谁。课堂气氛似乎变得剑拔弩张，我清了清嗓子，开始了“攻心术”：“未必吧，水火不容？怎么我上次见到王齐豪帮李文杰扫地呢，难道是我眼花了吗？”“那是我嫌他扫地太慢，怕影响班级的考评分。”王齐豪的话似乎不那么带刺了。“那李文杰上次看到王齐豪受被别班同学欺负你还出手相助呢？”“那是我怕他被人打死了，我没对手了。”李文杰的语气似乎也软下去了。我见有了效果，我语重心长地说：“孩子们，你们能在一个班是多么不容易呀！其实我知道你们都是善良的孩子，没必要因为一点小事就闹成这样。对不对？”教室里安静极了，大家都在静静地听着，思索着。突然班长小静站起来打破了平静：“对呀，都是同学有什么深仇大恨，你们和好好吧！”“和好吧，和好吧！”大家齐声附和。两个孩子红着脸谁都不说话，似乎谁都不愿打破僵局。我觉得时机已到便趁热打铁：“词语盘点七其实还有两个词语还没用到那就是‘患难与共’和‘和睦相处’我希望你们俩共同来把它完成，好吗？”李文杰和王齐豪点点头，李文杰说：“我们都是患难与共的好朋友。”王齐豪接着说：“我们应该团结互助，和睦相处。”说完，他便走向李文杰拉起他的手真诚地说：“以前是我不对，我们不要吵了，我们要做最好的朋友，好吗？”李文杰激动地地握住王齐豪的手说：“再也不吵了，我们要做最好的朋友！”

雷鸣般的欢呼声响彻整个教室，孩子们的心、我的心感动极了

微笑、真诚、信任、沟通和激励，让这堂课冰雪消融，进入暖春！

暖

离开那个乡村学校已经几年了，但每每想起那件事心头还会涌起一股暖流……

那年我担任了一个毕业班的班主任工作。我所在的学校是一个乡村寄宿学校，作为班主任不仅要关注学生的学习，还要关心孩子们的的生活。毕业班繁重的教学任务，琐碎的班主任工作，这对于一个刚怀有身孕的我着实有点吃不消。再加上乡村学校每天那品种单一的伙食，早孕反应严重的我经常一天都吃不下一口饭，开学没多久我就瘦了好几斤。

相比这些更让人烦心的是今年班上来了一个“淘气包——李明”，他的前任班主任给我介绍过他的“光辉事迹”——打架、逃学、不做作业、不尊重老师……听了这些，我不禁倒吸一口凉气。

开学第一天点名时我特意仔细打量一下他：小小的个子，白净的皮肤，纯净的眼神，怎么也和其他老师口中的“淘气包”联系不起来。我一连观察了他好几天，除了不爱学习，李明也没有太多出格的举动，也许这其中有什么误会吧。可没过几天他就闯祸了，那天我在办公室批改作业，班长气喘吁吁地跑过来告诉我李明和别人因为打球的事打起来了。经过教育那个同学认识到了自己的错误，可李明呢无论我怎么教育却像一只倔强的大公鸡，梗着脖子死活也不认错，我只好让他先回去。心想：真是一个“淘气包”！油盐不进，算了让他吧，不管了！

带着身心的疲倦回到宿舍，翻开书无意中看到这样一段话：每一位为人师者，放弃了一个学生，可能会减少你的工作压力，可能会提高你的教育质量，可能会给你赢得荣誉，但你放弃的却是一个孩子的完美前途，放弃的是一个家庭的期望，留给自己的也将是一个永久的遗憾！

读到这里我为刚才的想法惭愧不已，我决定走近他。慢慢地我从其他同学口中了解到他的特殊家庭情况：他妈妈在他半岁时就离家出走，他爸爸在外打工也很少回家，李明从小是奶奶拉扯大的。我决定用爱来拯救这个孩子！第二天，我把他叫到办公室，跟他和颜悦色地交谈了一番，并把他调到了第一桌，从此李明成了我关注的对象。我不时捕捉着他的闪光点，慢慢找出他不爱学习的原因及时和他沟通，让他改掉了许多坏习惯，在生活上我也无微不至地去关心他。慢慢地我发现他变了，不仅乐于学习了，和我的关系也越来越亲近了，知道我怀孕了每天都主动来帮我提水，打饭……

可好景不长，李明又闯祸了。那天早读课班长告诉我李明逃学了，我怒火中烧，看来老毛病又犯了。没过多久他回来了，只见他头发凌乱，身上的衣服还扯烂了几个口子。见他这个狼狈的样子我更气不打一处来，断定他没做好事。我压着怒火，把他叫到门外：“你逃课到哪疯成这个样子，老师对你的教育都是耳边风吗？”李明把手背在身后低着头一言不发。“好，你不说是吧，那我打电话给你奶奶，让她看看他的宝贝孙子在学校的表现！”“老师，别……别叫我奶奶来，她年纪大了。”李明突然惊慌起来。“那你到底逃学到哪呢？”“我……我到掏鸟蛋。”突然李明把背在身后的手伸到我面前，只见他乌黑的手掌里躺着几颗小巧的鸟蛋。“掏鸟蛋？”我惊愕地望着他。“我……我看到总是吃不下饭，前几天上课差点都晕倒了。奶奶说这是营养不良，我听人家说鸟蛋最有营养了，所以我想掏几个鸟蛋给你补补身子……”他扬起脸庞，眼里噙满了泪水。看着这些鸟蛋我愣住了，心中涌起一股暖流……孩子的心是多么纯洁，多么善良啊！就像那散发着淡淡清香的小草，虽然渺小细弱，但却用自己的生命点缀着整个春天。

参考文献

[1] 邱海艳. ——我的教育故事（四篇）[J]. 《基础教育》月刊，2005（11）：41，42.