

浅谈如何将职业素养培养融入中职体育教学

王爱民

涿州市职业技术教育中心

【摘要】近年来,我国职业教育事业发展迅速,而中职教育是我国职业教育体系的核心构成部分,为社会经济建设发展培养了大量的高素质技术技能人才。中职院校在人才培养过程中,既要传授学生专业技术技能,又要加强学生职业素养的培养。而体育课程是中职生健康成长中必须学习的内容。因此,在中职体育课程教学实践中,加强学生职业素养培养,以促使中职学生满足新时代社会发展的基本需求。本文主要针对中职体育教学中职业素养培养的融入进行研究,期望给中职体育教师创新和优化教学工作提供一些具体可行的建议。

【关键词】职业素养; 中职; 体育教学; 培养; 融入

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.03.201

教育本质在于培养优秀人才,以促进学生个性化发展的同时,为社会经济建设提供服务。由此可见,在教育实践中培养学生良好的职业素养至关重要,以确保学生在未来发展过程中,可以满足职业发展的基本需求,这样既可以提高学生的核心竞争力,提高中职学生的就业率,又可以促进中职教育水平的进一步提高。但是,长期以来,中职教育倾向于技术技能培养,忽视学生职业素养的培养,尤其是中职体育课程,更是以体育技术技巧传授为主,难以帮助学生提升职业素养。因此,在新时代背景下,教师应对体育教学方法进行创新,有意融入职业素养的培养工作,才能充分发挥体育教学价值,助力中职学生发展成为合格的中国特色社会主义建设者和接班人。因此,本文重点研究“如何将职业素养培养融入中职体育教学中”具有显著的理论意义和指导价值。

1. 中职体育教学中职业素养培养的重要作用概述

随着社会经济建设发展水平的提升,社会各行业的工作岗位对人才提出的标准要求不断提升,不同以往,当前社会对人才的要求不局限于专业知识技能,还要专业人才具备强壮的体魄和合作精神等职业素养。因此,在中职教育实践中,应对体育课程教育引起重视,以帮助学生通过系统且有效的体育锻炼,不断强化学生的身体素质,并使学生在长期的体育锻炼活动中形成健康、积极向上的心理,拥有积极的体育精神。在体育课程中,足球、篮球等体育项目,往往需要中职学生相互配合来完成,同时,学生在体育项目锻炼过程中,不断失败也能够促进自身成长,在这些活动过程中,学生会逐步形成团结一致、积极向上的健康形态。此外,学生在各项体育活动中,还可以培养学生勇于面对社会发展中的各类挑战,以帮助学生在社会发展中实现个人价值,并为社会建设发展献出一份力量。由此可见,在中职体育教学中,培养学生职业素养是至关重要的。

2. 中职体育教学中职业素养培养的融入现状问题分析

2.1 体育教学认知不足

近年来,我国职业教育事业发展迅速,但不可否认的是

中职院校发展时间较短,在教学领域仍然存在一定的缺陷和不足,尤其是体育课程,在教学目标设定方面存在一定的偏差,并且体育教学方式也存在一定的欠缺。中职学校往往注重学生专业技术技能的培养,且为了提高中职教育效果及知名度,往往会高度模仿一些高职院校,从而在教学实践中忽视自身特色和实际,导致中职体育教学难以体现职业特色,难以满足学生的未来职业生活需求。体育教学目的在于帮助学生强身健体,培养学生吃苦耐劳、合作等精神,且要激发学生的创新能力,同时要加强学生抗逆境能力的培养,以便学生适应社会发展中的各类挑战。但是,基于中职教育发展现状而言,可以发现绝大部分中职学校没有正确认识到体育教学的重要性,在教学目标设定方面存在一定的偏差,从而难以在学生职业能力素养培养上发挥出应有的作用。

2.2 教师专业素养有待提高

长期以来,由于传统教育理念的影响,中职体育教学地位边缘化,无论是教师,还是学生,都对体育教学缺乏应有的重视程度。正因如此,体育教师在体育课程教学实践中,往往是先安排学生进行简单的热身运动,后让学生在保证安全的状况下进行自由活动。此刻,绝大部分学生会教师在发出解散指令后,迅速寻找凉快的地方休息,只有极少部分学生进行锻炼,从而直接影响体育教学应有作用的发挥。除此之外,学生因为体育学习兴趣的薄弱,一定程度上影响教师体育授课的热情,可能会在课堂上出现懈怠情绪,放纵学生在课堂上偷懒,这样一来,不仅影响体育教学质量,还会影响学生体育能力素养的培养,学生的职业素养培养自然成为一句空话。

3. 中职体育教学中职业素养培养的融入策略分析

如前所述,在中职体育教学实践中,职业素养培养的融入至关重要,是中职学生适应社会发展的现实需求,也是职业教育发展的关键。但是,在中职体育教育实践中,可以发现职业素养培养的融入仍然存在一定的问题,如中职体育教学认识不足、教师专业素养有待提高等,直接影响职业素

培养的有效性,间接对中职教育发展构成了负面影响。因此,无论是基于中职教育事业的健康、长远发展角度考虑,还是基于中职学生的发展角度考虑,中职体育教师都要积极探索职业素养培养在体育教学中的融入策略,具体可以从以下方面入手:

3.1 转变中职体育教学观念,提高体育教学认知水平

在中职学生职业素养培养中,体育教学始终发挥着重要作用。因此,中职学校应深刻认识体育教学对学生未来发展的重要作用,帮助中职学校的师生深刻认识体育教学的重要性,这样即可保障体育教学工作高质高效地进行。首先,体育教师应全面了解学生的具体情况,结合学生的特点和实际学情,科学制定职业素养培养方案,以将其合理融入体育教学实践中^[6]。其次,体育教师应结合学生的具体情况,引导学生制定符合自身特点和需求的个性化锻炼方案,帮助学生形成长期且有效的体育锻炼习惯,才能为学生职业素养培养奠定良好的基础。此外,在体育教学实践中,体育教师应有意激发学生探究体育知识的兴趣和欲望,并加强与学生的交流,这样即可帮助学生巩固内化体育专业知识,又可以锻炼学生的人际交往能力,从而有利于培养学生职业素养。

3.2 建立高素质的专业体育教师队伍

由于中职学校发展时间较短,绝大部分中职学校缺乏雄厚的师资力量。长期以来,中职体育课程是被忽视的科目,相应的师资建设更是存在不足,导致中职不仅缺乏体育教师,还存在体育教师专业素质参差不齐的问题,直接影响中职体育教学中学生职业素养培养效果。同时,绝大部分体育教师由于缺乏较高的专业素养,在实际的体育教学活动中,习惯于使用传统的体育教学方法来组织教学活动,导致学生难以感受体育学习的魅力与乐趣,从而可能导致学生对体育学习产生厌烦心理,甚至是严重的抵触情绪,这样一来,体育教学中融入职业素养培养也就更谈不上。为此,中职学校应加快建立高素质的专业体育教师队伍,既可以提高中职学校体育教师的整体专业素养,又可以补充后备力量,为中职体育教育视野的进一步发展培养人才。这样一来,体育教师将具备相应的胜任能力,做好体育教学中学生职业素养培养的渗透工作,有效传授学生体育专业技术技能和知识的同时,有效培养学生职业素养,促使学生的综合能力和素养能够满足未来职业、生活的基本需求,进而才能实现学生的个人价值。

3.3 优化体育教学方法,促进学生个性化发展

在中职教育教学实践中,体育课程是教育内容的核心构成部分,不同专业的学生对于体育学习的要求存在显著的差

异性。无论是对学生运动能力需求的差异性,还是针对学生个体差异性的需求,都要求体育教学目标设定存在一定的差异性,这就决定了体育教学方法必须有灵活性。为此,中职体育教师应根据学生年龄和专业的不同,有差异化的展开具有特色的体育教学活动,并要对体育教学方法进行优化和完善,以确保中职学生的身心素质可以满足不同职业的基本要求。例如:中职学校可以将体育课程划分为室内课程、室外课程两种类型,也可以根据不同职业的特性,进行特色化课程设定。如基础理论课和保健课等,可以串联在室内体育课程中,这样既可以引导学生掌握应急处理突发情况的办法,又可以引导中职学生了解一些体育基础理论知识。而室外体育课程,中职学生可以根据自身专业特色和未来职业需求,自由选择体育课程项目,以帮助中职学生不断提升职业素养。但是要强调的一点是,中职体育教师在建立特色化体育课程项目的基础上,还要注重体育教学方法的优化和完善,激发学生学习体育知识技能的主动性和积极性,才能在教学实践中,更好地培养学生体育技能的同时,有效培养学生职业素养和精神。例如:教师可以将体育教学活动和竞赛机制紧密结合在一起,一方面可以吸引学生的注意力,让学生主动参与其中,另一方面可以培养学生的团队协作能力。不仅如此,教师还可以采用个人战的竞赛方法,让学生深刻认识自身的不足与彼此的差距,激励学生提高自身的职业体能。

4. 结语

综上所述,中职体育教学在学生身心健康成才方面发挥着重要作用。因此,在当前社会对人才标准提高的新环境中,中职体育教师应深刻认识职业素养培养融入体育教学中的重要性,并了解当前中职体育教学现状问题,后在体育教学实践中,积极优化体育教学方法,同时要注重教师专业素养的全面提高,才能不断提高体育教学质量,并将职业素养培养融入体育教学中,由此不断提高学生的综合能力素养。

参考文献

- [1] 管峰. 浅谈如何将职业素养培养融入中职体育教学[J]. 职业, 2019(02): 124-125.
- [2] 戴恩氏. “以就业为导向”理念下中职体育教学改革创新思路研究[J]. 农家参谋, 2019(10): 262+288.
- [3] 李明. 涵养中职学生职业素养的体职交融策略——以服装专业为例[J]. 当代体育科技, 2019, 9(29): 103+105.
- [4] 杨研. 基于“为专业服务”的中职体育教学探究——以广西桂东机电工程学校为例[J]. 广西教育, 2018, (14): 162-164.

作者简介: 王爱民(1972.12-),男,本科,毕业院校:河北体育学院,研究方向:中学体育训练。