

现代高校思政教育的创新优化路径

徐辉

长春工业大学人文信息学院

【摘要】站在新的历史起点下，将统一思想、凝聚力量、凝聚智慧作为高校思想政治教育工作的中心，全面推动思想政治教育工作与高校中心工作的高度融合，是高校应对错综复杂国内外环境的必然举措。然而，过去一段时间内，部分高校尚未把握思想政治教育工作与高校中心工作的内在关联，大学生思想松动、精神缺钙、思想亏电的问题仍然较为突出，影响了高校长远稳健发展。鉴于此，文章就现代高校思政教育的现实意义进行探讨，指出思政教育中常见的问题，提出自己的建议，旨在能够更好地帮助高校教学人员用新思想武装全体大学生，真正做到知行相统一与学思用相结合。

【关键词】现实意义；高校；学生；思想政治教育；互联网

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2020.03.194

一、现代高校思政教育的现实意义

（一）有利于高校长远稳定发展

高校中学生群体在所有群体中所占的数量最多，是否能够科学对学生进行思想政治教育，检验着高校教学人员的综合能力。推动思想政治教育工作创新，能够进一步发挥思想政治教育在兴文化、育新人、聚人心、举旗帜、展形象中的作用，坚持正确的政治方向和发展方向，为高校营造良好的氛围^[1]。除此之外，注重思想政治教育工作，能够进一步促进全体大学生在道德观念、价值理念上紧紧团结在一起，为大学生思想充电，进而推动全体大学生综合素质的全面提升。综上，必须要把握思想政治教育工作的重要性，切实推动思想政治教育工作内容创新、载体创新、形式创新、方式创新，力求“创”在点上，“新”在关键处，最终实现统一思想和凝聚力量的目标。

（二）有利于学生树立正确的理想信念

高校大学生正处于思想波动快的一个时期，容易受到各种思想的影响。同时，当前互联网终端充斥着许多落后文化、腐朽文化，影响高校大学生的健康成长。只有继续加强高效果思想政治教育工作，提升高校大学生的思辨能力，才能真正让大学生安心学习，树立正确的世界观、人生观和价值观，为高校大学生未来走入社会奠定良好的发展基础^[2]。除此之外，党的二十大提出了许多新的思想、新的观点，高校思想政治教育工作也需要进一步与时俱进，提升学生政治站位，让学生能够适应社会、经济的发展趋势。

二、现代高校思政教育中常见的问题

（一）思想政治教育内容陈旧

现阶段，部分高校学生的大局意识、政治意识匮乏，难以立足于新时代环境对社会现象进行准确研判和定位。之所以出现这种问题，主要是因为思想政治教育的内容陈旧，学生的学习效果不高^[3]。一是高校思想政治教育课程的教材选取不科学。例如，没有采用国家统一编写或者经过业内专家编写的教材，随意制作PPT开展教学工作。二是思想政治教育的内容难以贴合时代发展要求，没有紧密结合先进思想、

先进文化，无法适应新的时代环境，不利于大学生从科学、辩证、理性地角度看待社会现象和许多事物。三是没有立足于高校学生的特点开展思想政治教育工作，学生容易产生厌倦感。一方面，没有做好事前调研工作，对学生的基本情况缺乏具体了解，导致思想政治教育工作缺乏针对性。另一方面，忽视将社会实践、案例研讨、法律知识、心理健康知识等内容融入思想政治教育课程中，学生只掌握了相应的理论知识，且掌握程度不深。

（二）忽视日常思想宣传工作

部分高校在开展思想政治教育工作的过程中仍然沿用老办法、老习惯，导致工作方式、信息传播方式、话语体系都存在同质化的问题，给广大大学生以“刻板面板”，不利于思想政治教育工作提质增效。一是对前沿思想、文化、时事新闻的宣传力度不足，难以满足大学生对新闻信息的需求，不利于占据意识形态建设的制高点。二是对先进典型模范的宣传力度不足，不利于在高校营造健康向上的文化氛围和生活氛围。三是互联网终端的舆论建设能力不足，没有充分发挥互联网工具的优势，与高效学生的沟通交流不足。同时，互联网终端的落后文化、腐朽文化冲击高校文化体系，影响高校传播正能量，甚至腐蚀学生的思想以及心理。

（三）思想政治教育的模式单一

一是是思想政治教育方式缺乏创新，无法科学协调其他教学工作与思想政治教育工作之间的关系。典型表现在数字信息技术在教育中的应用不足，导致部分学习任务重的学生缺乏时间参加思想政治教育课程，不利于确保思想政治教育工作的全面性。同时，部分高校受到疫情影响，时常出现停课停学的问题，影响了思想政治教育工作的实效^[4]。二是线上终端的理论教育内容单一，学生自主学习的积极性不足，不利于思想政治教育工作常态化。三是虽然采取了“互联网+思想政治教育”的模式，但是没有建立相应的考核体系以及激励体系，导致日常教学工作流于形式。

三、现代高校思政教育的创新优化路径

（一）坚持内容为王的基本理念，立足于新时代新思想

开展思想政治教育工作

健康向上、科学完整的思想政治教育内容能够更好地让大学生接受精神洗礼,提升大学生的政治站位,帮助大学生明辨是非。为此,高校必须要不断优化思想政治教育的内容,确保教育工作与时俱进。一是要树立“因时而变”的思维,规范教材选用,创造性地开展教学活动。

在选用教材的过程中,要确保教材是经过国家统一编写、经过审查的。此外,有条件的高校也可以结合本校的实际教学情况,组织高校思想政治教育领域的骨干教师、专家编写相关的教辅资料,全面讲解新时代的新思想,帮助大学生能够真正树立健康的人生观、世界观以及价值观,为大学生思想全面充电。二是要结合不同大学生的特点,选择具有针对性的教学内容。一方面,高校要进一步通过问卷调查、实地访谈、面对面交流等方式了解大学生当前对高校思政教育课程的意见和建议,不断改进思想政治教育课程的内容。另一方面,对于大三等即将毕业的学生,建议高校将社会实践、案例研讨、法律知识、心理健康知识等内容融入思想政治教育课程中,发挥协同教育效应,真正实现“1+1>2”的效果。

(二) 抓牢抓实日常思想宣传工作,走好“引”这条路子

日常思想宣传工作能够为高校凝心聚力,在高校内部营造“和谐、健康、向上”的良好文化氛围。为此,建议高校要抓牢抓实日常思想宣传工作,让思想政治教育达到“润物细无声”的效果。一是必须要树立“榜样力量是无穷的”基本理念,大力开展先进典型模范的形象宣传工作。要进一步围绕高校内部的先进典型事迹进行宣传,大力宣传先进典型模范在高校管理、高校教育等领域的先进事迹,赋予宣传思想工作新的载体,真正帮助全体师生鼓足干劲谋发展、抓教育,避免宣传思想工作流于形式。二是要创新形象宣传的载体,坚持线上宣传与线下宣传同步的基本理念。一方面,要坚守“互联网+”这一主阵地,消除网络环境的负面渗透。建议在高校官方公众号、官方论坛、官网、官方微博等线上平台建立网络思想政治教育社区,了解大学生的思想动态、心理动态,充分利用网络终端与学生进行沟通交流。另一方面,要继续用好高校宣传栏、高校文化长廊、高校报刊等线下宣传渠道,帮助大学生更好地了解社会、高校的先进典型事迹,号召广大学生向先进学习。

(三) 创新高校思想政治教育的模式,打破教育的时间壁垒和空间壁垒

新冠肺炎疫情背景下,各个地区的高校教育工作容易受到影响,线下教育课程容易受到阻碍。为此,就必须要把握“互联网+”的便捷性,打造线上教育学习平台,让学生能够

自主学习。一是要抓住新媒体时代的机遇,充分发挥微信公众号、高校内网、学习强国等新媒体在思想政治教育中的作用,延伸思想政治教育的范围,在高校内部形成明显的辐射作用。总之,高校只有更加重视移动端的教育工作,将占领新兴媒体作为重中之重,打通三微一端的教育渠道,才能不断扩大新媒体终端的影响力和覆盖面,让党的创新理论“飞入寻常百姓家”,乘“互联网+东风”创造新的宣传成果。二是要进一步丰富线上终端的教育内容。“互联网+”时代,教学内容的形式愈发多元,高校教师可供利用的教学资源也不断增加。为此,可以充分将视频、音频、图片、文本等要素融入教育内容中,不断增强学生的学习兴趣。三是要避免思想政治教育工作流于形式,要求学生撰写相应的学习报告,并及时对线上的学习积分进行科学考核。同时,高校也可以精选优秀的学习报告、读书报告进行奖励,实现从“要我学”向“我要学”的转变。

四、结束语

以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的过程中,国人的思想政治教育工作不容忽视,其中又必须要抓好大学生这一关键群体。因此,高校思想政治教育工作只能加强,不能削弱。为此,必须要紧密贴合时代发展背景,始终围绕新时代新思想、高校中心工作抓好思想政治教育工作,坚定地自觉地站稳立场,为高校高质量发展以及和谐稳定创造环境。具体而言,一是要坚持内容为王的基本理念,立足于新时代新思想开展思想政治教育工作;二是要抓牢抓实日常思想宣传工作,走好“引”这条路子;三是要创新高校思想政治教育的模式,打破教育的时间壁垒和空间壁垒。除此之外,高校的广大思政教师也要树立新发展理念,在服务高校高质量发展的同时实现自身不断发展和与时俱进,为高校在新时期取得新突破以及新成就贡献自己的力量。

参考文献

- [1]高丽.优秀传统文化在高校思政教育教学中的渗透策略分析[J].科技讯,2019,17(31):149+151.
- [2]吴浩.智慧课堂背景下高校思政教育的探索研究[J].科技风,2019(35):49+51.
- [3]张春.高校思政教育工作创新机制研究[J].福建茶叶,2019,41(09):186.
- [4]周一帆.高校思政教育在校园文化建设中的作用研究[J].文化创新比较研究,2019,3(33):27-28.
- [5]付传,谢敏敏.高校思政教育工作创新机制研究[J].黑龙江教育(理论与实践),2018(09):41-42.
- [6]李健,刘诚.创新工作模式 建立大学生思政教育长效机制[J].中国高等教育,2007(23):43-44.