

# 小学数学教学中如何培养学生的综合能力

饶光平

江西省上饶市万年县珠田学校

**[摘要]**教育是培养人才的基础，也是人生进行高质量发展的基础所在。小学阶段的教育是学生形成综合能力的基础，也是让学生进行全面发展的重点环节。在小学阶段的数学学科教学中，教师应该要积极地了解到学生实际能力上的差异性以及在成长需求上的不同，并根据实际情况对课堂教学进行综合性的调整进而达成学生综合能力的全面发展。因此，本文主要对小学数学教学中如何培养学生的综合能力进行探究与实践。

**[关键词]**小学数学；综合能力；培养策略

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6261.2020.03.881

在对学生进行综合能力培养的过程中，教师应该要注意对学生进行综合性的观察，在了解学生实际能力的基础上进行，让学生能够在日常学习的过程中根据自身的实际情况进行调整，以针对性较强的方法去强化学生的综合素养，奠定学生的发展基础。

## 一、结合已有基础，发展思维能力

在小学数学的教学当中新旧知识的衔接是极为重要的基础任务。<sup>[1]</sup>部分教师本身的教学思想相对较为传统，仅是根据教学的顺序带领学生进行回忆与应用。这种方法往往会致使学生在学习当中对知识产生错误的认知，不仅难以将这些内容进行有效的关联，甚至会影响到课堂的基础教学效果。比如在《万以内的加法和减法（一）》这节课的教学中，教师就应该要注意从学生已有的知识基础出发进行课堂设计，让学生能够在学习的过程中从自身能力出发形成更加完善的知识面，奠定学生的发展基础。在教学的设计当中为了让学生能够将知识进行有效的关联，教师首先应该要注意了解到学生所学习过的相关知识，在本节课的复习环节当中教师可以先让学生从较为基础的个位数加减法开始，逐渐到两位数、三位数，在一步步提高难度的过程当中让学生逐渐去发现在加减法计算当中的规律。在规律总结的过程当中，教师应该要注意将学生作为主体，让学生在教师进行互动的过程中逐步完成总结。以这种方法进行课堂设计，不仅能够有效地提高课堂的教学效果，也能够让学生逐步达成思维能力的提高，奠定学生数学知识的发展基础，强化学生的综合能力。

## 二、构建问题情境，培养自学能力

小学数学教学中教师问题的设计是引导学生进行思考与实践的根源。<sup>[2]</sup>在实际教学中教师也应该要充分意识到问题情境构建的重要意义，通过问题的设计不仅能够引导学生进行主动思考，也能够让学生在一步步地探究当中达成综合能力的发展。比如在《小数的初步认识》这节课的教学中，教师就应该要注意进行问题情境的构建，让学生能够在问题的引导下逐步进行探究与实践，推动学生自主学习能力的提高。在问题设计中，教师应该要从学生较为熟悉的素材入手，让学生在学的过程当中能够从一开始的简单复习逐渐对进行探究。在教学的设计当中教师要从学生的基础出发，将1划分为10份，那么其中每一份代表多少呢？如何通过数字进行表达呢？这些问题的设计让学生能够从份数的角度出发

逐渐去了解小数的含义，在正确理解基础知识的同时再进行应用相对而言就简单许多，教师也应该要给学生留出相对较多的自主探究空间，让学生能够积极发挥自身特长的同时形成良好的学习成就感与学习自信，推动学生能够的综合性发展。这种方法对于处于形象思维阶段的小学生而言较为简单且直观，学生不仅能够快速地理解到小数的含义以及应用的方法，也能够让学生在教师所设计的问题的引导下形成相对较为优秀的探究能力以及自主学习能力，为学生将来的高质量学习奠定基础。

## 三、提高学习兴趣，强化课堂表现

小学数学教学中教师要了解到学生学习兴趣的重要意义，良好的数学学习兴趣不仅能够让学生在学习过程中勇于突破、屡创新高，更能够让学生始终保持较高的学习积极性，对于学生理解数学知识与应用数学知识而言是极为重要的辅助措施。因此，在课堂的设计当中教师要注意针对性地提高学生的学习兴趣。比如在《长方体和正方体》这节课的教学中，教师就应该要注意结合生活化的素材去提高学生的学习兴趣，让学生能够在课堂学习的过程当中进行更加积极的表现，推动学生学习效果与学习能力的综合性发展。在课堂的一开始，教师可以先为学生展示长方体和正方体的实物图，并让学生去思考生活中有哪些长方体和正方体，为什么这些长方体与正方体的用途如此广泛等等。在探究的过程中教师也应该要逐渐进行长方体、正方体组成部分的讲解。在这一过程中因为教学的素材与学生的实际生活较为接近，不仅学生在理解过程中能够更加的简单，也能够以更加积极的思维模式与参与的欲望在课堂中进行主动表达，活跃课堂教学氛围的同时也能够让学生去表达自身在学习过程中存在的问题并逐步达成综合能力的全面发展。

综上所述，小学数学学科的教学目标并不仅仅是进行基础数学知识的传递，更多的是为了让学生能够在学习与理解数学知识的过程中掌握更加优秀的学习方法、应用方法与思维方法，让学生形成更加优秀的综合素养，推动学生的全面发展。

## 参考文献

- [1] 王博. 谈谈小学数学综合思维能力的培养——小学数学教学研究[J]. 课程教育研究, 2018(38): 142-143.
- [2] 蒋旭楠. 浅析小学数学教学中提升学生综合能力的有效策略[J]. 数学学习与研究, 2018, (24): 137.