

# 语文素养在小学语文教学中如何有效培养

艾媛

南昌师范附属实验小学红谷滩校区

**[摘要]**语文素养在学生各阶段学习当中有着极为重要的基础地位，也是学生形成综合能力的基础所在。作为小学阶段一线语文教师，在实际教学当中应该要在课堂的教学过程中通过适当的方法进行课堂教学的设计，让学生能够在理解知识的过程中形成更加优秀的语文素养，推动学生综合能力的全面提高。因此，本文主要对语文素养在小学语文教学中如何有效培养进行探究与实践。

**[关键词]**小学语文；语文素养；能力培养

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6261.2020.03.849

当前素质教育背景下学生学科素养已经是教育教学当中的重点方向，小学语文教师在实际的教学活动当中也应该要跟随现代教学方向转变进行课堂的全面调整，让学生能够在学习的过程中正确的认识语文知识，形成语文素养，以更加优秀的能力对文章中的内容进行解析，进而达成教学效果与学生综合能力的全面提高，让学生能够在获取知识的同时能够逐步养成良好的思维能力与学习能力，奠定学生的成长基础。

## 一、调整教学方法，培养语文素养

小学语文教学中教师的教学思想与教学方法能够直接影响到课堂教学中学生语文素养的成长效率。<sup>[1]</sup>因此，小学语文教师在实际教学中应该要根据实际情况对课堂的教学进行综合性的调整，在进行课堂基础内容教学的同时也应该要重点去培养学生的语文素养。比如在《铺满金色巴掌的水泥道》这节课的教学中，教师就应该要注意通过适当的方法进行课堂教学设计调整，让学生能够在学习过程中去正确理解基础知识的同时能够逐步养成较为优秀的语文素养，奠定学生的成长与发展基础。首先，在课堂的教学过程中教师应该要积极地转变自身的教学思想，逼近要重视对教材中基础知识的教学，更应该要重视学生语文能力的养成。那么在课堂的教学中为了达成学生能力的提高，教师应该要先重视起对学生阅读能力的培养，让学生在阅读的过程中尝试通过自主探究的方式对文章中的内容解析，这样不仅有助于学生去从自身出发理解相关知识，也能够让学生在学的过程中逐步养成一定的语文学习素养，学生综合能力的成长在这一过程中也能够逐渐达成，推动学生能力的全面发展。

## 二、结合学生兴趣，培养语文素养

小学阶段的学生性格相对较为活泼，对于身边的事物有着较强的好奇心以及兴趣。<sup>[2]</sup>小学语文教师在实际教学当中应该要积极结合小学生的兴趣爱好以及发展特征等进行课堂教学氛围的构建，让学生能够在课堂中形成良好的学习兴趣，推动学生语文学习效果的提高以及语文素养的养成。比如在《陶罐和铁罐》这节课的教学中，教师就应该要注意结合小学生的兴趣以及爱好进行教学上的调整，让学生能够在学过程中逐步养成良好的语文素养。在课堂教学的设计当中，教师应该要能够站在学生的角度对文章中的内容进行思考与认知，在分析过程中发现其中小学生较为难以进行理解的关键性知识点，结合这些内容进行重点的分析。随后，

教师可以从这些基础出发，在课堂教学当中教师应该要重视通过引导的方式带领学生进行思考，在调动学生语文学习兴趣的同时通过这些趣味化的内容让学生进行主动的探索，在一步步的探索中强化学生的语文素养，推动学生语文的过程中，教师应该要注意结合教材当中较强的趣味性进行综合性的设计，这样不仅能够让学生在学过程中始终保持较为优秀的学习兴趣，也能够让学生真正地自身出发去理解语文知识并感受语文素养。

## 三、结合学习特征，培养语文素养

小学阶段的学生虽然本身学习的时间相对较短，但也已经形成了一定的学习方法，这一阶段学生的学习方法有着较强的年龄特征。因此，在小学语文的教学中教师应该要从小学生的基础出发，结合小学生的学习特征进行语文素养的有效培养。比如在《鸟的天堂》这节课的教学中，教师就应该要注意通过适当的方式引导学生去调整自身的学习方法，让学生在学过程中更加积极与主动地对教材进行探究与实践。在教学中教师应该要以小组合作教学法为基础，让学生在合作的过程中去进行主动的思考和沟通。小组合作的方式不仅有助于学生去理解知识，也能够让学生在学过程中更好的感受语文知识当中的思想与内涵，对于学生整体学习效果的提高有着直接的辅助作用。在教学设计中，教师应该要积极结合学生的学习方法进行引导，让学生学会如何在课堂中进行高效的探究。在学生探究过程中遇到问题时，教师应该要根据实际情况的不同选择适当的方法进行引导，尽可能关注到每一名不同层次的学生的时候要让学生能够去正确的认识语文知识，掌握学习方法，进而奠定学生语文素养的成长与发展基础，强化学生的综合能力。

综上所述，小学语文教学中培养学生的语文素养十分重要，不仅是现代教学改革中的基本需求，更是学生进行高质量成长的基础。小学语文教师应该要积极对原有的教学方法进行改进，更要不断学习先进的教学思想与教学方法，推动现代化课堂构建的同时强化学生的学习效果，让学生能够得到综合性的提高。

## 参考文献

- [1]张莲英.新课改背景下如何提升小学语文课堂教学效率[J].学周刊,2019(10)211.  
[2]姚礼星.基于信息技术下小学语文课堂有效教学的思考[J].学周刊,2019(10)142.