

如何培养小学数学自主学习能力

黄芬芬

江西省赣州市宁都县思源实验学校

[摘要]学生是教学的主体,学生的学习能力和学习意识对教学有着较大的影响,教师想要提高小学数学教学的效率与质量,就需培养学生自主学习能力,同时助力学生形成自主学习的意识。那么,教师如何开展小学数学教学,才能培养学生自主学习能力与自主学习意识,从而保障学生学习与课堂教学的效率和质量?本文从转变传统教学、重视学习任务和加强课堂互动三个方面入手,阐述了在小学数学教学中培养学生自主学习能力的有效策略。

[关键词]小学数学;自主学习;培养

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2020.03.890

自主学习数学知识对小学阶段学生来说是有一定难度的,教师在开展小学数学教学时,需要先转变传统的数学教学,创新学生的数学学习体验,这就能使学生对数学课堂产生好奇心,且培养学生良好的数学学习习惯。接着,教师需要重视学习任务,并联系家长监督学生完成学习任务,同时从多个方面对学生的任务完成情况提出评价,这就能增加学生对其自身的了解,且培养学生数学学习的自信心,同时助力学生树立自主学习的意识。之后,教师可以加强课堂中的互动,以此传授学生自主学习方法,助力学生体验自主学习的成就感,从而就能提升学生自主学习数学知识的积极性与有效性。经过这样的小学数学教学,就能够降低学生自主学习难度,从而使学生养成自主进行有效数学学习的习惯。

一、转变传统教学,培养学生学习习惯

教师长期以传统的方式实施教学,就会使学生养成被动接受知识的习惯,从而就会阻碍学生探究学习意识和能力的提升。教师需了解传统教学的弊端,并注重转变传统教学,这才能使获得新颖的数学体验,且消除学生对教师的依赖性,同时培养学生良好的数学学习习惯^[1]。例如,教师可以设计多样的数学活动,以此活跃学生思维,并锻炼学生动手能力,从而就可以使学生在愉悦的教学氛围中,提升数学技能,掌握数学知识。教师在带领学生学习图形知识的时候,就可以引导学生动手绘制图形、测量图形数据,这就能增加数学教学的趣味性,同时加深学生对数学知识的记忆。教师在带领学生学习长度单位时,就可以设计实际测量活动,以此让学生联系实际生活中的物品掌握长度单位,深化对长度单位换算的理解。在教学活动中,教师需要指出学生动手探究的成果,并引导学生讲述动手探究的感受。教师这样教学,可以端正学生数学学习态度,从而为培养学生自主学习能力奠定基础。

二、重视学习任务,培养学生学习信心

多数小学阶段学生是缺乏自我管理能力的,这使得不少学生在缺乏监督的情况下,会以敷衍的态度进行学习,由此就会阻碍学生数学学习能力的提升。学习任务可以驱动学生自主学习,教师需要重视学习任务的设置,并监督学生完成学习任务,同时针对学生的任务完成情况提出多样性评价,这就能培养学生的自我管理能力与学习信心^[2]。例如,教师可以通过与学生的交流和调查,了解学生的学习情况,并根据学生的学习情况合理设置学习任务,同时指导和监督学生完成学习任务,这就能利用学习任务驱动学生学习,同时

锻炼学生学习和实践的能力。教师在布置预习任务时,就可以将新知识分为基础知识与重难点知识,同时根据基础知识设置预习任务,这就能降低学生完成预习任务的难度,且培养学生预习的能力和习惯。在布置预习任务后,教师可以引导学生讨论完成预习任务的方法或步骤,以此不仅可以使学生掌握预习方法,还可以督促学生完成预习任务。之后,教师可以根据学生预习的完整度、质量、态度等提出激励性评价。教师以此教学,可以培养学生学习信心,且使学生形成自主学习意识。

三、加强课堂互动,培养学生自学能力

学生掌握学习方法,并能有效应用学习方法进行自主学习,就能提升学生自主学习的能力与质量,同时提高学生自主学习数学的积极性。课堂互动是教学的重要环节,教师需要加强课堂互动,并在课堂互动中传授学生自主学习方法,同时激励学生应用自主学习方法,这就能使学生体验自主学习的成就感,且培养学生自主学习的能力。例如,教师在讲解数学知识时,就可以联系实际生活创设情境,并利用情境实施教学,以此就能助力学生有效理解数学知识,同时培养学生联系生活学习的意识。在学生对数学知识有一定理解后,教师就可以引导学生探究生活中的数学知识,并激励学生根据生活中的数学知识设计问题,同时利用学生设计的数学问题展开课堂训练。教师可以让以小组合作的方式完成课堂训练,并讲述小组合作完成训练的思路,这就能使学生掌握多样的解题方法。之后,教师可以与学生共同总结联系生活学习的方法。教师这样教学,可以培养学生自主学习的能力和热情。

自主学习能力的培养,可以端正学生的数学学习态度,可以提升学生的数学学习效率,可以助力学生养成良好的学习习惯,可以保障小学数学教学的效率和质量。教师需了解培养学生自主学习能力的重要性与必要性,并积极探究在小学数学教学中培养学生自主学习能力的有效策略,这就能促进学生数学核心素养的形成,同时为学生后续的数学学习奠定坚实的基础。

参考文献

[1]魏晋香.谈小学数学教学中的自主学习策略[J].试题与研究,2019(17):81-82.

[2]李芹.探究小学数学教学中如何引导学生自主学习[J].智力,2018(17):31-32.