

新课改下微课视频如何在小学语文教学中应用

范晨晨

江西省抚州市临川区唱凯镇中心小学

[摘要]小学语文的课堂教学中应用微课视频,对于学生语文兴趣的提高以及语文视野的拓展而言都有着积极的作用。小学语文教师在现实的教学当中应该要跟随现代教学改革的基本政策对课堂教学进行全面的调整,让学生在学的过程中收获更加优秀的学习体验的同时强化课堂的学习效果。因此,本文主要对新课改下微课视频与小学语文课堂的整合策略进行探究与实践。

[关键词]小学语文;微课教学;应用策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2020.03.852

小学作为学生语文知识学习的启蒙阶段与基础阶段,良好的课堂教学设计对学生将来语文知识的学习与发展而言有着重要的作用。因此,在小学语文的课堂教学中教师应该要紧密结合新课改中三维教学目标的基本要求,不断对课堂教学进行创新与调整,让学生能够在高效的课堂当中进行全面且优质的发展。

一、应用微课视频,达成教学创新

基础课程改革实施到如今,课堂教学改革与调整始终是教育教学中主要的方向之一。^[1]但在实际的小学语文教学当中不难发现,部分的教师所选择的教学方法仍然有着较大的限制,传统应试教育的思想在教育教学中挥之不去,成了限制课堂教学发展的重要因素。比如在《爬天都峰》这节课的教学当中,部分的教师在教学中往往仍然过于重视学生对基础知识的记忆与背诵,这就导致学生对知识的理解存在着较大的偏差,严重影响了课堂的教学效果。而在课堂教学中适当进行微课视频的应用就能够改变这一传统教学中经常出现的情况,推动课堂教学的创新与发展。在本节课的教学当中,传统教师只能够通过文字的方式引导学生进行联想,但小学生受到本身思维能力的限制,在联想过程中往往有着较大的限制,难以正确地理解相关知识。而通过微课的方式教师则可以通过视频的方式直接进行展示,将原本只能够进行想象的内容以直观的形式展示能够让学生更好地理解教材中的内容,对于学生的理解效果与学习效果有着极大的推动作用。直观地展示也能够让学生感受到语文知识的趣味性以及文字背后所表达的内容,学生的学习兴趣也能够逐步得到提高。

二、应用微课视频,突破难点内容

在小学阶段的教育教学中存在着一定学生难以理解的内容,如果处理不好甚至会影响到学生整体的知识网络。^[2]因此,在小学语文的教学中教师应该要注意通过微课视频的应用辅助学生去突破难点内容,让学生能够进行深入理解的同时强化学生的综合素养。比如在《小英雄雨来(节选)》这节课的教学当中,教师就需要注意通过微课的方式对传统教学中学生兴趣较低且而理解效果较差的部分进行教学,提高学生的学习效果与理解能力。在本节课的教学当中,教师可以通过微课的形式为学生展示故事当中所发生的剧情,在展示的同时让学生在阅读中进行文字寻找。在教材当中必定存在着学生不熟悉的字词或表达的方法,而以这种方式进行引导则能够让学生快速地理解其基本含义,并能够进行简

单的应用。这种微课的应用方式能够让学生以较为平滑的方式完成知识点的过渡与应用,让学生正确理解知识的基础上强化学生的知识印象,推动学生语文知识面形成的同时强化课堂的教学效果。

三、应用微课视频,提高学习能力

微课视频的应用方法多种多样,教师在实际教学中应该要充分对微课视频的特征与特质进行开发,让微课能够在小学语文的教学中充分发挥其作用,推动学生的综合性发展与全面进步。比如在《王戎不取道旁李》的教学中,教师就需要注意对课堂的教学进行调整,借助微课的方式让学生进行积极的自主探究,推动学生自主学习能力的提高与发展。首先,在课堂的一开始教师可以先让学生对课堂教学的内容进行基础的阅读,并在互动的过程中让学生对自己所理解到的内容进行一定的表达。随后,教师可以结合微课视频的方式展示朗诵让学生进行模仿,在这一环节当中让学生去理解其中的字词如何发音、如何断句等等。在这一基础上教师也可以通过微课视频的应用对其内容的含义进行展示,这样的展示方法具备着较强的趣味性,学生能够在直观的体验当中进行优秀的理解。以这种方法进行微课视频的应用能够让课堂的教学具备更强的引导性,学生在学的过程中能够跟随微课视频的引导进行学习能力的提高与发展,对于知识的理解效果也自然得更加优秀。与此同时,教师还可以通过微课的方式进行适当的任务设计,让学生在任务中进行自主探究、自主思考,随后以小组合作的方式进行沟通,进一步完善对知识的认知效果。这样的方法下微课视频的作用已经得到了充分的展现,对于学生综合能力的发展而言有着极为重要的辅助作用。

综上所述,现代新课程改革的背景下,小学语文课堂教学中教师应该要积极改变过去传统的灌输式教学方法,重视教学改革中要求的三维发展,让学生能够在学的过程中得到综合性提高并能够在教师的辅助下产生正确的认知,形成优秀的学习能力,最终达成小学语文课堂教学效果的提高与学生综合能力的发展。

参考文献

- [1]常生影.小学语文教学中微课的应用分析[J].中国校外教育,2017,(10)125-126.
[2]蔡丹迪.微课在小学语文教学中的应用问题研究[J].亚太教育,2018,(16)211-211.