

# 小学语文信息化阅读教学的开展研究

黄晓军

赣州市上犹县营前镇中心小学

**[摘要]**随着时代不断发展,如今的学生在学习语文时,不再像以前那样借书抄书看,只能浏览狭窄的知识,而是能通过信息技术接触和了解到更多的信息知识。信息技术带来的变化不仅使学生可以提前接触到更多知识,让学生在在学习语文的过程中文学素养不断提升,同时让教师也拥有更多的资源去探究和思考教学方案。基于此,本文以阅读教学为例,从“利用信息化营造阅读课堂气氛”、“利用信息化改进传统阅读课堂模式”、“利用信息化开展课外阅读活动”三个方面入手,阐述教师如何利用信息化促进小学语文阅读教学的开展。

**[关键词]**小学语文; 阅读开展; 教学策略

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6261.2020.03.1069

在小学阶段,阅读对于学生来说起着重要的作用。养成良好的阅读习惯不仅可以帮助学生积累语文素材,提高阅读能力,还能为下一步的语文学习和语文研究打下坚实的基础。教师在带领学生学习语文的过程中,要让学生体会到语文的魅力,让学生了解语文并不是一门死记硬背的科目,在学习语文的过程中,会领悟到中华文化的博大精深。与此同时,教师也应着重强调阅读的重要性,尤其在考试方面,让学生了解阅读在考试占的比分以及阅读给学生带来的帮助,切实让学生真正地重视阅读并在课余时间对语文阅读做出实践。因此,教师应充分利用现有的资源,开展信息化语文阅读教学,切实提高学生的阅读能力。

## 一、利用信息化营造阅读课堂气氛

在传统教育模式上,通常是采用教师主讲,学生在下面认真聆听并及时记下课堂上所讲的笔记。这样的教学方式出现了一定的弊端,学生在课堂学习的过程中,由于教师一味以自己为主体,大部分都在课堂上滔滔不绝地讲着,使自己在规定课堂时间讲完所知识点。学生在这种教育环境下很容易感到机械和枯燥,影响课堂学习效率。因此教师要改变传统教学方式,根据新时代信息的特点,开展信息化教学,营造语文阅读课堂气氛<sup>[1]</sup>。例如:在讲解《慈母情深》时,教师在进行备课时,应事先找好与该篇课文有关的背景和知识点,在课堂上利用媒体软件播放有关的小故事和小动画。在播放的过程中,着重让学生体会慈母的情感,体会作者在文中的具体情感。通过利用信息化教学的模式,可以使课堂更加多样化和有趣化。学生在学习课文的过程,不再通过冰冷枯燥的文字去体会记忆作者的情感,而是通过多样化的教学方式感受语文的魅力,营造良好的课堂阅读气氛。

## 二、利用信息化改进传统阅读课堂模式

在小学语文学习阶段,教师在上课时通常只是对着ppt讲和对着课件念,接着便让学生去抄写那些长篇大论的理论笔记。学生在学习阶段还没有完全理解,便匆匆忙忙记了满面的笔记,这样下来一节课学生并没有做到独立思考,只是僵硬地跟着教师去学习。这种学习方式使学生极大地降低学习语文的兴趣,因此教师应做出合理的措施,帮助学生认识到阅读的重要性,养成良好的阅读习惯,提升学生的阅读素养<sup>[2]</sup>。例如:在上阅读课时,教师可以在上课前认真准备一些小故事去吸引学生的阅读兴趣。不再通过准备大量的知识背

景去讲解,而是切实把课堂交给学生,让学生发挥自己的阅读思维去尝试分析和了解故事背景,人物性格,情感主旨等问题。通过信息化的教学方式让学生体会到阅读的乐趣,提高学生进行语文阅读的主观能动性,用自己的思维去理解阅读篇章。

## 三、利用阅读化开展课外阅读活动

处于小学阶段的学生,思维和三观还未完全形成,更需要进行大量的阅读和文学熏陶帮助学生树立正确的人生观和价值观。而仅仅凭着在学校阅读的课文和学习的知识是远远不够的,随着科技不断进步,现在信息化不断发展,学生可以利用许多教学平台和教学网站选取自己想要获取的知识,增加自己的阅读量。教师在课堂教学时,也可以根据课文中所学内容给学生拓展一定的教学资料和教学背景,推荐学生课外阅读书,有效利用信息化教学提高学生的语文教学素养。例如:在学习《少年闰土》时,教师在带领学生学习和理解课文内容和作者情感时,可以通过作者充满童趣的生活引导学生联系自己的生活实际,更深层次的理解作者想表达的内容。同时教师在开展教学活动时,如果学生在课堂上表现出对文章很感兴趣的模样,可以进一步推荐作家的其他作品,让学生在课下进行阅读。在学生进行课文故事阅读时,教师也要告诫学生带着思考去阅读,不要一味陷入其中有趣的故事,而忘记自己在课堂上要进行的内容。学生进入阅读思考状态后,教师可以在讲台上进行观察,了解和留意学生们出现的问题,逐渐调整信息化教学方案。

综上所述,小学阶段是一个学生时间最为宽裕,思维最为灵活的成长阶段。教师要抓住这个关键阶段,发挥引路人的作用,切实帮助学生提高自己的知识技能,通过语文信息化阅读塑造学生正确的三观,确保在享受阅读中提高语文素养,享受文学的魅力,帮助学生健康学习。同时,教师也要关注自己教学阶段出现的问题,提高并修改自己的教学策略,使学生享受更好的课堂氛围。

## 参考文献

- [1]魏丽婷.基于信息化的小学语文阅读教学策略探究[J].考试周刊,2019(26):43-44.
- [2]俞静.信息技术与小学语文阅读教学的融合运用探析[J].中小电教(教学),2019(02):47-48.