

# 趣味性体育游戏在小学体育课堂中应用的实验研究

俞涛

吉林省长春市朝阳区富锋镇中心小学 130103

**[摘要]**随着教育教学的不断改革,小学体育教学的目标也有变化,不再是传统的注重对学生体育项目的教学和体育技能的传授,在当下体育课堂中不仅注重体育知识的教学,还注重对学生身心健康、思想道德素质等各方面的全面发展。这就对体育课堂教学方式提出了新的要求,体育课堂要改变以前的教学方式,现在的体育课堂教学方法要能激发学生的学习兴趣,让学生在体育课堂中各方面的能力都能得到提高,能促进学生的全面发展。

**[关键词]**趣味性体育游戏;小学体育;课堂应用;策略

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6261.2020.03.381

趣味性体育游戏教学作为小学体育教学的重要方法,这种教学方法利用自己独特的趣味性及娱乐性把学生的注意力能吸引过来,让学生在体育课堂中能集中注意力,引发学生对体育课堂的兴趣,提高学生体育学习的积极性。这种教学方法使得体育教师把体育知识与体育技能与游戏结合在一起,能让学生边玩边学,在游戏中感受体育知识,在游戏中学习体育知识,在游戏中深入理解体育知识。

## 一、趣味性体育游戏在小学体育课堂中应用的意义

传统的体育教学在课堂中要不教师讲解一些体育理论知识,要不教师让学生学习一些简单的体育项目,学生会觉得体育教学课堂枯燥、无趣,从而丧失对体育学习的兴趣,体育课堂教学效果也就不理想,学生也不能在体育课堂中真正加强自己身体素质的提高,体育教学的目的也就不能达到理想的状态。在小学体育教学中,教师通过结合小学生的身心特点融入趣味性体育游戏来进行教学,让体育教学的课堂变得更加丰富、有趣,把娱乐与教学结合在一起,能提升学生在体育课堂中的专注力,让学生有更加饱满的激情和态度充分参与到体育课堂教学中,深入的理解体育知识,掌握体育项目的技能。学生通过在游戏中做一些体育项目,即深刻的领悟了体育动作,掌握了体育项目的技能,还锻炼了学生的体质,增强学生自己的身体素质。

同时在游戏中,有竞争、有合作,学生为了超越其他团队,能掌握体育知识中的一些规则和体育动作的细节,提高体育学习的效率,还能增强学生之间的合作能力,帮助学生树立团队意识。那么,趣味性体育游戏的教学方式应用到小学体育教学课堂中就能达到改革背景下的体育教学目标,让学生爱上体育学习,在游戏中学习体育知识,在体育课堂中散发自己的思维,提升自己的能力,学生的德、智、体、美、劳个方面都能在体育课堂中得到发展。学生在游戏中掌握体育技能,不仅提高学生体育学习的效率,也能让学生在比赛中加强锻炼,提高自己的身体素质,同时,还提升了体育课堂教学的效果,是现在小学体育教学的一种受到体育教师和学生青睐的教学方式。

## 二、趣味性体育游戏在小学体育课堂中应用需遵循的原则

### 1. 设计的趣味体育游戏要与体育教学相结合

在课堂中设计丰富多样的教学活动固然能活跃课堂教学氛围、提升教学效果、引发学生的学习积极性,但是在设计教学活动的时候也需要注意一些问题,要设计科学合理有效的教学活动,设计的教学活动不能与教学目标脱离,不能超越学生的接受能力,在课堂中设计的教学活动如果不能与教学目标相匹配、不能与教学内容相结合、不能与教学实际相切合,那这个教学活动就是无效的。因此,教师在设计教学活动的时候要注意看自己设计的教学活动是否与教学目标相匹配、是否与教学内容相结合、是否与教学实际相切合、是否符合学生的特点、是否能激发学生的学习兴趣等等这些,如果这些都符合那就是一个科学、有效的教学活动。

在小学体育教学中,要让趣味性体育游戏的教学方法有效实施,教师在设计体育游戏活动的时候就要遵循趣味体育游戏活动与体育教学内容相结合的原则。教师首先寻找与体育教学内容相匹配的趣味体育游戏活动,再把设计的趣味游戏与小学体育教学目标和教学内容紧密的联系在一起,把体育教学的内容融入趣味体育游戏中去,要设计与学生能力相符合的游戏,能在体育教学中有效运用的体育游戏,确保趣味体育游戏设计的科学性和实用性。在设计好体育游戏活动的时候教师可以先在体育教学中进行测试,如果这个体育游戏都符合以上的特点,体育课堂教学效果有所提升,那么在今后的体育教学中就能广泛的使用。

### 2. 在进行趣味性体育游戏教学时候要保证体育教学课堂的纪律性

没有规矩不成方圆,所有的教学活动要有效的开展,就要保证课堂的效率,学生遵守课堂纪律是教学活动有效实施的前提和基础,良好的课堂纪律能促进课堂教学效果的提升。学生没有良好的纪律性课堂就成了一盘散沙,学生会出现在课堂中大声喧哗、到处乱跑等这些现象,导致一些想学习的学生就听不清教师讲的什么,教师在进行课堂教学的时候也就无从下手,课堂教学就无法正常的开展,这样的课堂就没什么教学意义。

在小学体育教学活动中也是一样的,尤其是在体育教学课堂中运用趣味性游戏开展体育活动教学的时候,教师不能

因为这是游戏活动就忽略了体育课堂的纪律性，让课堂教学成为一盘散沙。教师在运用趣味性游戏体育活动开展教学的时候，要遵循保证课堂纪律性，让体育教学能有效的进行，在具体的教学活动中教师在课堂的一开始给学生强调课堂纪律的重要性，让学生能自觉地遵守课堂纪律，并给学生讲清楚本节课的所运用的趣味游戏的规则，让学生能够根据游戏活动的规则进行开展游戏活动，并在教师有效的指导下和有序的组织下学习体育知识，在教师的正确引导和学生自觉的遵守下共同营造一个有纪律性的趣味体育游戏教学课堂。

### 三、趣味性体育游戏在小学体育课堂中应用的策略

#### 1. 教师设计的趣味性体育游戏要高度体现其中的趣味性

要让趣味性体育游戏在体育教学中起到实质性的教学效果，那教师在设计趣味性体育游戏的时候要充分的体现游戏活动的趣味性，要围绕趣味性和新颖性的特点，能真正抓住学生的眼球，让学生积极主动的参与游戏活动。传统的一些游戏活动教师要避免采用，因为学生对这些活动都比较熟悉，不感兴趣也不好奇，这就不能吸引学生，达不到趣味性体育游戏教学的效果，教师要不断的学习，可以对一些传统的游戏进行创新，把它变成一个新鲜的游戏，也可以教师自己设计一种新的游戏，总之要充分体现趣味性，能提高学生的参与度，调动学生的积极性，能体现趣味性体育游戏活动的价值。

例如，在进行跳绳教学的时候，教师可以把学生分成人数相同的几队，第一队的学生其中的两个人来摇动大绳，其他的两人或者三人间隔式的站在大绳的中间形成关卡，在教师说游戏开始的时候，第一队的学生摇动大绳，中间形成关卡的学生来跳跃，然后让第二队的学生从大绳的一段进入摇动的大绳，然后跳跃的依次跨过第一队学生设置的关卡直到从大绳的另一端跳出，然后每个小队就这样轮换的摇动大绳，学生每跨过一个关卡就获得一分，然后把每个学生的分数进行汇总形成小队的分数，最后各队来进行评选，看哪队的分数最高就获胜。这样的方式让跳绳教学变得有趣，让学生能积极的参与，同时还能让学生在团队游戏中提高协作能力。

#### 2. 趣味性体育游戏尽量融入技能教学

有些体育知识是无法用一些言语去讲解的，是要通过一定的技能展示才能让学生了解体育知识，清楚体育项目的具体操作方法，所以在设计的趣味性体育游戏中要尽量的融入技能型的教学。例如，在篮球的教学中，教师设计的游戏可以让学生之间相互传球、相互运球等方式来进行篮球技能的学习，让学生在游戏中真正掌握篮球这个体育项目的实际运用技能，让学生充分的掌握球类运动的合作互动特点。这样把技能教学与趣味性体育游戏结合起来能提高学生体育技能的发挥。

#### 3. 在进行趣味性体育游戏教学时候要保证学生的安全

体育教学主要是学生通过体育课堂学习掌握一些体育项目的技能，学会一些体育项目，学生自己会做一些体育项目，如跳高、立定跳远等，因此体育教学一般都是要让学生在体育课堂中动起来，自己练习体育项目，而且体育教学的场所一般都在户外操场来进行课堂教学，那么体育教师在教学的时候要保证学生身体的健康，同时，在户外教学的时候教师要遵循保证学生人身安全的教学原则。教师在设计趣味性体育游戏活动的时候要充分考虑到学生的身体接受能力和负荷能力，设计的趣味游戏要与学生的身体素质相符合，要与学生的能力相符合，不能设计超出学生身体负荷的游戏活动，让学生去勉强完成，这样会不利于学生身体的健康发展，不利于学生身体素质的提高，甚至还会出现损伤学生身体的现象。在设计实施趣味性体育游戏活动的时候要注意教学场所的安全性，让学生在绝对安全的活动场所中开展游戏，在体育教学中保证学生的人身安全。

### 四、结语

总之，在小学体育教学课堂中通过设置趣味性体育游戏活动来进行体育教学改变了以前的只有跑、跳、体操等单一教学方式的教学活动，丰富了体育教学的内容，让体育课变得更加有趣，学生更加喜欢对体育的学习，增加了学生对体育学习的热情。同时，这种融入趣味性体育游戏的方式能科学的提高学生的身体素质，能让学生在游戏活动中互相交流、互相沟通，促进学生之间的感情培养。从而提高学生的团队协作能力，还能让学生在各种游戏活动中展现自己的特点，发展自己的特长。

### 参考文献

- [1]张帆.小学体育课堂上体育游戏的运用探讨[J].课程教育研究,2019(22):221-222.
- [2]顾海亚.体育游戏在小学体育课堂中的辩证应用[J].名师在线,2019(16):82-83.
- [3]胡倩.生动体育,快乐课堂——小学体育游戏化课堂的构建[J].体育风尚,2019(05):141.
- [4]张祿.合理应用体育游戏,助力小学体育课堂[J].体育风尚,2018(11):162.
- [5]胡文莉.新形势下体育游戏在小学体育教学中的有效运用探究[J].小学生(中旬刊),2019(08):84.
- [6]胡宏利.体育游戏在小学体育教学中应用现状及对策探究[J].考试周刊,2019(54):147.
- [7]常俊梅.关于小学体育教学中运用体育游戏的价值及对策思考[J].祖国,2016(22):251.
- [8]徐会.体育游戏在小学体育教学中的应用研究[J].新校园(中旬),2015(08):84.