

# 幼儿园建构区域游戏的有效策略研究

刘瑶

江西省赣州市寻乌县城南幼儿园

**[摘要]**区域游戏作为整个幼儿园游戏的典型代表,幼师应该对其引起重视,让幼儿自行对较为感兴趣的模块进行选择,促使幼儿都能够得到更为全面的发展。本文从“区域建构游戏的目标;区域建构游戏的环境;区域建构游戏的指导”三个方面入手,阐述了幼师如何对区域游戏展开建构,促使幼儿都能够得到更好的成长。

**[关键词]**幼儿园;区域游戏;建构策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.03.952

区域游戏指的是幼儿对各种建筑材料展开利用,诸如部件、沙土、积木,随后,幼儿便可以根据自身兴趣爱好,来对游戏展开构造,此种游戏往往能够使得幼儿的物体形象充分得以塑造,以此来对周围生活进行更好的反应。现如今,幼儿教育早已对健全体制得以形成,新课程标准也对“以生为本”进行了体现,此时,幼师就应该注重对可以自由选择的环境来为幼儿展开创设,从而建设建构区时,幼儿既可以对色彩艳丽的材料进行选择,促使幼儿的注意力充分得以吸引,又能够使得幼儿对一定的技能进行掌握,以便于幼儿能够在玩当中获取到更好的发展。

## 一、区域建构游戏的目标

幼师通过对幼儿的搭建类建构游戏的兴趣进行培养,就能够使得幼儿的动手能力逐步得到提升。在对游戏活动进行建构的过程当中,对于那些丰富多彩以及形式多样的建筑材料,就能够使得幼儿拥有强烈兴趣的产生,促使幼儿对于不同形状物体的感知力全面得到提高<sup>[1]</sup>。在对游戏展开建构时,幼师就应该带领幼儿对实际生活当中最为常见以及不常见的物品进行认识。对于小班的幼儿来说,幼师要鼓励幼儿在课堂当中对自身的作品展开大胆的介绍,并与同伴之间展开相互交流,对于大班的幼儿来说,幼师就应该引导幼儿根据所给定的主题,来对资料展开自由的选取,促使幼儿的想象力能够充分得以发挥。例如,幼师可以组织幼儿对一些单一的建筑物展开搭建,诸如,小桥、房子、公路、汽车,这对于小班来说适合展开搭建游戏,在此过程当中,幼师就应该引导幼儿将自身的想象力进行充分的发挥,而对于大班以及中班的幼儿来说,就能够使得幼儿的搭建基础得到巩固,从而为幼儿今后的组合搭建打下更为坚实的基础。等到幼儿在搭建过后,幼师可以引导幼儿之间展开相互观察,促使幼儿都能够对自己的作品展开相互介绍,以此来全面的提升幼儿的综合素养。

## 二、区域建构游戏的环境

要想使得区域游戏活动得到更好的建构,幼师就应该注重对环境展开创设,基于此,在空间的设置上,将区域活动进行做好,以便于幼儿的身心都能够得到更好的发展。与幼儿心理特征以及年龄特征极为相符的游戏环境,能够便于幼儿更快地融入,为了使得新课程改革与幼儿教育的要求更加的顺应,幼师在对游戏环境展开建设时,幼师就应该主对社会发展的动态进行时刻关注,从而将文件上的要求在肉眼可见的空间环境上得以运用,促使课堂教学质量逐步得到提高,以便于幼儿能够更加积极的展开学习<sup>[2]</sup>。因此,幼师将

游戏与环境进行结合,就能够使得幼儿在区域游戏活动当中进行更好的融入。例如,在对房屋展开建造的过程当中,由于幼儿并没有对建筑设施有所见识,这就使得无语建设游戏环境的重要性充分得以凸显,于是,对于小班的幼儿来说,幼师就可以将一些浅层次的模型拿到课堂当中,或者是幼师可以将某一动画片场景来为幼儿进行营造。而对于大班的幼儿来说,幼师可以引导幼儿对社会环境展开了解,从而将故宫、清华大学等建筑物向幼儿进行展示,进一步的幼师要求幼儿根据所见之物来对建筑进行搭建,幼师还能够要求幼儿在原有的建筑上加以改进,这样既能够使得幼儿的动手能力逐步得到提高,又能够使得幼儿对于整个世界的认知能力充分得以提升,促使幼儿的眼界得以拓宽。

## 三、区域建构游戏的指导

在指导幼儿展开建构游戏的过程当中,幼师既要使得幼儿对于游戏的需求进行满足,又要使得幼儿的能力、情感等充分得到促进,促使幼师能够拥有整体指导意识的形成,从而在实际生活当中对幼儿展开正确的指导,同时,幼师可以将一些新奇的玩具向幼儿展开介绍,并运用生动形象的方法引导幼儿展开欣赏,促使幼儿对玩具的乐趣充分得到激发,幼师还应该引导幼儿对周边的物体展开观察,从而为幼儿接下来的动手操作打下更为坚实的基础,促使幼儿的脑海当中能够拥有丰富事物的存储。例如,针对小班幼儿,幼师在组织幼儿开展主题建构的活动当中,幼师就可以将几个平行娃娃的家进行设定,幼师将场景为幼儿进行引入,进一步地引导幼儿将娃娃家的具体情况进行说出,那么在对小班幼儿进行指导时,幼师既要使得幼儿的操作能力逐步得到提高,还要引导幼儿的审美能力充分得以发展,然而,在对大班的幼儿展开指导时,幼师就应该促使幼儿的团结写作能力逐步得到锻炼,在对任务展开布置时,幼师就应该将幼儿分为若干小组,进一步地要求幼儿共同对游戏完成建构,以便于幼儿能够对合作的重要性进行切实的体会。

综上所述,幼师应该注重为幼儿建构幼儿园区域游戏,从而将幼儿的动作技能挖掘出来,促使幼儿的综合能力逐步得到提高。

## 参考文献

- [1]毛明君.浅谈开展幼儿园大班建构区域游戏活动的策略[J].天天爱科学(教学研究),2019(04):111-112.
- [2]赵楚丽.幼儿园组织和实施建构游戏的策略[J].广西教育,2019(45):159-160.