

浅谈幼儿教育中幼儿的语言表达能力培养

鲁妞

河南省上蔡县青少年校外活动中心

[摘要]儿童的语言表达是一个人必须具备的素质，而早期儿童的语言表达是一个重要的过程。语言是儿童早期教育的五个主要方面，其核心是以语文教学活动为基本手段来发展儿童的语言表达，需要教师根据其自身的发展状况和所累积的丰富的经验，真正地关心其发展过程。文章试图通过对儿童早期语言教学中儿童语言表达的基本战略进行剖析，以期使其更好地实现其教学目的。

[关键词]幼儿教育；语言表达；教育指导

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.03.1336

在幼儿的早期教育中，儿童的学习能力和学习习惯都是非常关键的。目前的幼儿教育活动中，儿童语言表达能力的培养仍有一定的缺陷，应继续深入改革，并与幼儿教育改革相适应；要真正认识到儿童语言教育的目的含义，完善其教学目标体系，才能逐步地提高儿童的语言表达能力。

一、运用多媒体技术创造语言情境

多媒体技术可以通过计算机实现文本、图形、图像、语音、动画、视频等多种信息的整合，充分反映了教与学的互动与灵活，因而在当代教学中得到了广泛的运用。在儿童早期教育活动的指导中，多媒体是一种重要的辅助工具，它在教学中起到了很好的促进作用，同时也能有效地引导儿童的语言学习。在开展语文教学改革的同时，运用多媒体来营造语言表达情境，可以促进学生表达的兴趣，并建立起以儿童为中心的课堂教学环境。例如，通过设置悬念情境，让孩子们产生疑问和猜测，例如：“你最喜欢哪个主角？”你觉得主角这么做是对的吗？这是为何？你会如何？”，这样的问题能引起孩子们的思考和联想，从而更容易引起他们的表现。比如在创作《三只熊》时，我采用了一个悬疑的场景，在多媒体中，我们看到了一个肮脏的熊窝，当孩子们走进这个场景时，会发现他们的家很脏；一些孩子忍不住问道：“三头熊的房子怎么这么脏？”我趁机问道：“那三头熊怎么会变成这个样子？他们到哪儿去了？怎么回事？”在我的指导下，孩子们可以根据我的思路进行联想和想象，大胆地推测出剧情，并提出“预期”与“假设”。在这一阶段，多媒体悬念场景发挥了很大的作用，儿童被课件所吸引，然后再进行问题的思考，然后再进行主动的表达；在营造语言表达气氛的同时，渗透培养生命习惯的培养目标，实现了有效的幼儿教育活动的目的。

二、运用图画读物提高语文教学的兴趣

绘本是儿童语言教学中经常使用的材料，它具有丰富的故事内容和丰富的故事情节，并通过绘图来帮助理解，这种语言教学材料能够在很短的时间内引起孩子的注意。强调语言教学活动的趣味性，是提高学生语言表达能力最有效的手段，而儿童阅读图画本身就具备了丰富的趣味，可以充分发挥其语言的潜能。例如本人在进行教学时，曾选取了一部名为《逃家小兔》的绘本进行语言教学，这是一部贴近儿童生活体验的绘本，其阅读理解难度较低，能够将自己的想象力和实际相结

合；幻想自己就是小兔巴尼，从母亲身边逃出来，测试母亲对自己的爱，孩子的心灵体验与图画中的小白兔体验重叠，给予孩子神奇的想象力；从儿童的角度来指导孩子们的思维。我们基于儿童的语言表达能力培养目标，可以进行价值观导向，“如果你是小兔巴尼，你会不会抛弃母亲？你和母亲分开以后怎么办？万一有危险，你会怎么做？”在纠正儿童的认识误区的同时，要引导他们运用想象力、表达自己。

三、用思维训练引导语言表达

儿童的思维能力与语言表达水平之间存在着显著的关系，因此，在对儿童进行语言教学时，必须重视其语言的发展，给予其充分的思考空间；帮助提升口语水平。比如，我在教孩子们说话的时候，就让他们做了一个单双数的蹲下动作，让他们按照单数报数、偶数不报数的方式来训练他们的反应能力。另外，还可以通过汉字来指导孩子们的发散思维，让他们自由地说出自己的想法，当然，在这种情况下，孩子们要注意自己的思考能力，不要太高。此外，儿童的语言思维也表现为理论与实践相结合的能力，例如《咏鹅》：“鹅鹅鹅，曲项向天歌”。在白毛在绿水里，红色的手掌在水面上拨动着涟漪。”在我的引导下，我试图根据孩子的生活经历，问他们是否在生活中见过鹅，并试图描述它们的外貌特征；包括羽毛的颜色，腿，叫声是什么？眼睛大小，嘴巴是什么样子？在此基础上，给予儿童绘画的空间，使其认识更加丰富，并能有效地实现抽象和形象思维的转换。

结论

在新的幼儿教育思想的影响下，幼儿的语言教学质量不断得到改善。但从目前幼儿语言教育的发展状况看，幼儿语言能力的培养质量明显不高，其原因有多种，如教师教学能力、语言资源、思维水平等。因此，本文根据自己多年从事儿童语言教学的实践经验，对如何提高儿童的语言表达能力进行了初步的探讨，以期能够起到积极的引导作用。

参考文献：

- [1] 刘晓艳. 浅谈幼儿教育中幼儿语言表达能力的培养[J]. 魅力中国, 2019(44): 353.
- [2] 韩林彤. 试析幼儿教育中的语言表达能力培养[J]. 考试周刊, 2018(21): 186.