

小学数学与信息技术的整合研究

范晶晶

江西省抚州市崇仁县巴山镇中心小学

[摘要]如今社会已经向信息化的方面发展,各行各业的发展离不开信息技术,而将教育与信息技术紧密结合是一个不错的选择,其不仅有利于开阔学生眼界,还有利于加速教学发展。在教学中,教师可以将小学数学与信息技术紧密结合,提高教学质量和效率,本文结合作者实际教学经验,从有效导入,多措并举,科学拓展三个方面分析小学数学与信息技术的整合策略。

[关键词]小学数学;信息技术;整合策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2020.03.1006

在教学过程中,利用信息技术开展教学,将信息技术和小学数学进行有机整合。借助信息技术之援手,使学生更加热爱数学,提高教师的教学质量,开启教育的新篇章。利用以信息技术为主的先进的教育模式,有利于提高学生对数学知识的探索能力和记忆能力。

一、有效导入,激发兴趣

小学阶段的数学是发生在生活之中可以随处可见的,教师可以利用生活中的事物为学生讲解数学知识,以便学生更好地理解。利用信息技术,有效导入数学学习素材,激发学生的学习兴趣 and 能动性。信息技术是管理和整合信息的技术总称,并不是无所不能的,在教学过程中还需要教师将个人实际教学经验和见解以及学生的学习能力加以融合,利用信息技术达到一箭双雕的效果^[1]。教师不应过度依赖信息技术带来的好处,而是要结合实际情况运用自身的知识理论给学生传达准确的数学知识,促进学生的能动性。切实站在学生角度,利用信息技术有效开展教学。例如,在教学“圆”这一知识点的时候,教师可以利用信息技术为学生展示生活中出现的圆,比如皮球、轮胎、棒棒糖等圆形物体,帮助学生理解圆,激发学生的学习热情。学生得知数学知识就在身边时,可以激发学生的能动性,进而唤起学生的好奇心。再如,在教学“百分数”这一知识时,学生可能不能全面理解“折扣”这一知识点,这就需要教师借助信息技术播放生活中有关“折扣”的一些视频,进行详细讲解以帮助学生理解。让学生切实体会“折扣”的含义,鼓励学生在生活中运用数学帮助身边的人,激发学生的积极性和能动性。

二、多措并举,提升效率

注意力不够集中,容易受到外界的干扰都是小学生的主要特点,因此在实际教学过程中就需要教师实施多措并举的方法,利用信息技术为学生搭建通往数学世界的桥梁,帮助提升学生的学习潜能和动力以及提高实际应用能力。首先,教师在教学过程中可以充分运用先进的信息技术,可以对全体学生进行科学分组,帮助学生发挥自身特长各抒己见,积极营造更好的课堂氛围使学生对数学更加感兴趣,提升学生探索数学知识的潜能^[2]。例如,在教学“长方体或正方体表面积”时,为了使学生全方位地理解立体图形表面积的计算方法,除了运用教具还可以借助信息技术来分析,接着教师可以对学生进行分组,布置讨论问题请学生们思考,利用这种结组交流合作的方式,有利于提升学生之间的团结合作能力以及凝聚力,加强对正方体和长方体知识的理解。为帮助学生熟练掌握理论知识,教师可以要求学生在课前利用互联

网搜索长方体和正方体表面积的有关知识,这样学生们有了第一次的熟悉教师再进行生动有趣地讲解,就能使学生加深对此知识的印象。教师根据学生提出的问题进行针对性的理论指导,有利于激发学生的学习兴趣。如今,微课教学也是当前非常有效且流行的教学方式,教师可以在课前录制十到二十分钟的视频讲解此堂课的知识,帮助学生们理解。这样使学生对此课的知识有一定的预习,对于掌握知识就更加容易。在上课时,小组成员之间可以各抒己见,说出自己的见解,这样教师也可以更清楚的更具有针对性地解决学生的问题。微课教学是一种利用信息技术的新颖教学方式,这不仅考验教师是否拥有专业的教学水平,还检验家长是否能够帮助学生完成学习任务。

三、科学拓展,提升能力

在注重学生理论知识是否掌握的同时,还要注意学生综合能力的发展,为实现学生的全方面发展,教师可以借助信息技术,通过信息技术有效拓展所学知识,帮助学生拓宽知识面,提升对数学学习的兴趣,激发创造力和潜能,探究深奥的数学世界。与此同时,教师可以深入研读教材,提升教学水平,了解学生的心理。在实际的教学中教师必须要做到这两点,才能够发挥信息技术的真正作用。信息技术的发展为学生带来了丰富的知识资源,但并不是具有针对性的,要想使信息技术与数学知识有个完美结合,需要教师进行有效筛选,结合实际情况具体分析,选出适合学生符合学生身心健康发展的素材与数学教学相结合,这样不仅对拓宽学生的知识面有很大帮助,还能帮助学生发展数学学习水平。另外,教师可以要求学生利用课余时间观看一些其他优秀教师的课程,学生在课下观看相关视频,不仅能够提高学生的积极性还能提升数学的学习能力。在实际的教学中,教师可以借助信息技术搜集优质的练习题,让学生积极开展练习,通过强化练习的方式提升学生的数学能力。

总而言之,教师要根据实际的教学情况,利用准确有先进的信息技术来帮助学生,了解数学知识,提高学生对数学的学习兴趣,使学生更加热爱学生提升学生解决实际问题的能力。

参考文献

- [1]陈秉强.小学数学教学内容与信息技术整合的教学模式[J].新课程,2019(26):153-154.
- [2]颜琳.小学数学教学内容与信息技术整合的原则与模式[J].读写算,2019(14):21-22.