

浅谈案例教学在小学语文课堂中的运用策略

李娜

河北省沧州市盐山县教育局

[摘要]随着新课改的不断深入,传统的小学语文课堂教学已经不再适合当前的形势,老师要通过全新的方式来开展教学,案例教学在这个背景下应运而生,逐渐得到了普遍的关注与运用。小学语文课程属于基础学科,这个时候进行教学的研究对提高孩子的素质必不可少,可以为孩子今后的学习打下基础。在小学语文课程的实施过程中,案例教学方式如可以进行合理的运用可以明显提高课堂的有效性,学生可以借助案例来更好地了解和运用知识。在这种过程中,学生可以客观分析和解决问题,这对于提升学生的语文素养非常有益。

[关键词]案例教学;小学语文;策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.03.1439

一、建立兴趣教学模式,拓展学生的发散思维

几年来,我在语文课堂教学中引入案例教学的实践证明,小学语文案例教学要有针对性地选择孩子熟悉的、有趣的知识,适合他们年龄特征、易于掌握的材料,并结合相应的教学目标,寓教于乐,如此,才可以调动学生的学习积极性。比如《黄继光》这一课程之前,先让学生预习教材内容,然后主动地查找有关的史籍资料,搜集关于古今中国的民族英雄人物事迹,并将对自己所崇拜的人物进行着重了解后,在课堂上组织学生研讨与交流,共同讲述并开展名为“我心目中的英雄”的讲演教学活动,如此,就有效提高了学生的发散思维,扩大了课堂的认知容量,锻炼了学生自主学习方式与创造力,也提高了学生的语音表达综合能力;此外,通过有效的讲解与巩固,也增加了学生的兴趣,使学生针对相应的教材引入课堂中提高课堂学习效果。

二、深入挖掘教材内容,创建课堂教学的活跃气氛

课堂情景教学模式能极大地调动学生的学习积极性,可以使学生在课堂上畅所欲言,语文老师要在课堂过程中要读透课本,从而分享了课堂学习的乐趣,语文老师深挖课文内容,从而创造具体的教学案例,在课堂中充分体现到了语文的教学兴趣,案例教学还可以创造各种生活化的教学情景,使学生体会教师在现实环境中发现问题的方式,从而对教师教学中得到的问题加以全方位、多角度的思考与理解。语文教科书本身也包含了许多非常优秀的可以有效说明教学的例子,这些范例是小学语文老师开展教学活动的重要来源,同时也是小学语文案例教学的一种主要的载体。所以,我们老师在开发利用教材中应该对这个案例加以剖析和分析,使其为我们的课堂起到更大的影响,老师也可以对其加以分类,采用小组合作的方式开展案例剖析与探究。这种方式对小学语文教学理论的掌握非常关键,能够让学生充分发挥自己的智慧,通过每个人观点的阐述和思想的碰撞,更好地进行案例反思,从而促进学生专业能力的提高。同时也能够进行各种思想的汇集,帮助班级学生打开思路,具有更多的参考方向,可以获得非常好的教学效果。

三、创新改革案例

在小学语文教学过程中,案例教学是需要教师和小学生共同配合完成的,针对老师提到的问题,他们可以利用小组的讨论或是和老师的帮助来进行。针对同一种问题,他们双方可能会产生不同的看法,他们应该在这个问题中发表出自己的观点,在进行探讨的过程中减少双方的差异,达到共同的目标。在当前初中阶段,我们课堂教学中不但要教授他们文化课的基础知识,而且要培育他们的人文素质,引导他们多阅读、多体会,开阔他们视野,全方位促进他们成才。案例课堂在小学语文中非常重要,老师能够通过其对孩子的视野加以开拓,在课堂上的创新教学,把课外的内容向他们介绍,充实他们的内

容。例如在学习《少年王勃》时,关于王勃为什么能写成如此美的语句,他们十分新奇。于是,老师为使他们能比较深入地理解课文,便对王勃事迹展开了介绍。王勃在六岁时就已经可以写诗,诗词作品构思也相当精巧。但王勃在写文章时开始并没有经过深思熟虑,而是需要事先磨好墨,在喝酒或睡醒之后才提笔完成,不改动,以至于当时不少人都以为王勃事先做好了草稿。而《滕王阁序》是由于都督阎伯屿大宴宾客,让女婿在宾客前显示自己的才华,嘱咐他构思一篇文章,到时拿出来。宴会开始,阎伯屿请客人们写序文,只有王勃接过笔,而当王勃写出“落霞与孤鹜齐飞,秋水共长天一色”时,阎伯屿惊叹其为天才。而后来唐高宗读《滕王阁序》时,也夸其为千古绝唱。老师可以通过介绍王勃自身案例来使学生更熟悉课文的背景,从而丰富学生的认知层次,实现理论和实践相结合,从而提高对语文的学习兴趣。

四、挑选教学案例,保证教学质量

小学语文教学中,选择教学案例要与小学生的年龄和身心发展比较符合,还要能够实现课文的教学目标。因此,在学习《秦兵马俑》前,教师应该规定每个学生先对文章进行预习,熟悉文章中的知识点。之后,教师应该通过多媒体播放照片和视频,同时开展示范性的朗读,让孩子一边聆听教师朗读,一边欣赏图片中兵马俑的场景,使他们体会历史积淀下的文明精髓。接着利用文章中对兵马俑的描述,想象兵马俑的雕刻情况,指导孩子朗读课文。最后,老师可以给孩子标注出兵兵马俑的句子,让孩子通过朗读与仿写来提高对兵马俑的认识,体会兵马俑雕塑的浑厚历史。

总之教学理念的变化导致教学方式也需要不断变革,这样才能够满足学生的实际学习需求。基于此,当前小学语文教学中,教师要应用案例教学法,让小学生在学的过程中能够把握学习的知识和内容,培养学生的创新能力和精神。在这个过程中要对案例教学模式的应用进行探索和研究,改进当前教学活动中存在的问题,提升学生的学习效果。

参考文献:

- [1]景浩荣.基于三维目标的小学语文课堂教学案例分析——以人教版五年级下册《梦想的力量》为例[J].语文教学通讯·D刊(学术刊).2017,(5).
- [2]王华萍.实施个性化阅读提高课堂教学行为有效性——人教版小学语文六年级上册《鸟的天堂》教学案例分析[J].新课程研究(下旬).2013,(8).57-58.
- [3]荣连华.小学语文课堂教学活动组织策略——评《小学语文课堂教学活动设计与案例分析》[J].教育理论与实践.2017,(26).