

# 小学数学自主学习能力的培养刍议

洪锋

江西省景德镇市乐平接渡镇中心小学

**[摘要]**学生的基础素质包括自主学习,如果学生能够形成自主学习意识,那么学生的学习能力也会得到发展,能够更准确地完成教师的教学任务。因此,本文结合笔者实际教学经验,从激发学生学习兴趣、建立融洽的师生关系、制定合理目标三方面出发,分析小学数学教学中自主学习能力的培养。

**[关键词]**小学数学; 自主学习能力

**【DOI】** 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.03.765

培养学生的自主学习能力,必须要注重培养学生有效管理时间的意识,更好地控制剩余的时间,更及时准确地组织和完成教师布置的数学学习任务。培养学生的自主学习能力的,对于更好、更清晰地规划未来目标和逐步提高整体质量至关重要。

## 一、教师要激发学生的学习兴趣

列夫·托尔斯泰曾经说过,“兴趣是最好的老师。”因此,兴趣应该永远是帮助学生新东西或不同东西的最好教师。教师还应该集中精力,通过指导性的讲座和活动,让学生对于数学学习有一定的欲望,并通过教师精彩生动的语言和生活中的趣事加以融合,把每个学生引入数学学习的大千世界。

例如,在教师讲解“认识钟表”的课程时,教师可以让学生在第二天上课时都拿过来一个小闹钟,先让学生自己观察钟表走动,接着教师可以教学生认识时针、分针和秒针,学生在实践中获得知识,强化“数学就在生活中”的教学原则。数学基础教育应该源于课堂实际,从生活中的小事出发再回归生活。教师可以构建一个有效的新颖的数学教学方法,打破传统的教学原则,在教师的带领下使学生对数学知识的学习有着更深的向往和欲望。兴趣的培养始终是实现学习者自主学习能力的持续稳定发展的一个基础前提,当一名学生开始拥有或者形成真正可以自主地解决某种抽象数学问题的自主学习能力的,学生极可能迅速进入到数学的深奥世界,并在里面积极探索,积极发现数学世界中的有趣事物,在完成这两点之后,对实现提高学生的自主学习能力的,培养学生自主学习意识有了很大的帮助。

## 二、教师与学生之间要建立一种融洽的关系

学生本身总是有不同的问题和挑战,往往一个学校里的学生都有不同的性格,或者天生乐观开朗,或者天生相对羞涩,所以有时候很多学生可能有一些数学困惑,由于一些学生性格内向,因此往往没有足够的勇气来找教师提问。问题不断积累,往往影响学生的自主学习的积极性。因此,教师必须能够放下作为教师的特殊身份,努力激发整个学习过程和班级的数学活动,在课堂上创造一种氛围,既能有教师的数学独白,又能有充分的有趣的互动活动。

例如,当教师讲解“长方形与正方形”一课时,由于长方形和正方形都分别有着不同特点,因此将两种图形从各个方面分开来讲,能够使学生更加清晰地分出两者之间的区别。教师把学生分成不同小组,学生通过激烈的讨论了解到

生活中所出现的长方体和正方体。通过激烈的小组讨论引导学生进入到本节课中来,接着再讲解长方形的构成要素,计算公式为周长=(长+宽)\*2,面积=长\*宽;正方形因为它的四条边长都相等,所以没有长和宽的区别它的计算公式为周长=边长\*4,面积=边长\*边长。在学生得出结论后,教师可以让学生通过观察整理有关长方形和正方形的知识点,学生在完成知识点整理之后,教师根据学生整理的内容进行逐一的辅导和帮助。在实际数学知识讲解及教学实践过程中,教师应该要注意互相的同等地去看待,对于数学成绩好的和数学成绩差的都要一视同仁,不应区别对待,这样才能使学生和教师之间形成一个新型的师生友好合作关系,让学生在学习数学的同时也能喜欢教师,以便养成良好的自主学习意识,在数学的道路上有着更深刻的发展。

## 三、合理规划时间,制定目标计划

为了培养学生的自主性,教师首先需要让学生设定符合自身的学习目标,并养成良好的自主学习习惯。教师必须指导学生制定并坚持完成所制定的学习计划,使学生学会控制、计划和明智地使用有效的时间。这就为课上任务完成后的进一步学习留下了时间。

在空闲时间,学生根据计划进行自主学习,学习新的知识并巩固已经学到的知识,从而发展自主学习的能力。同时,有效进行目标的确认和计划的实施有助于学生打破不主动学习的坏习惯,有计划、有步骤地开展日常的数学学习工作,从而提高学生的自控能力,减轻学习压力。教师需要经常提醒学生注意,学生所设定的每日学习计划。如果教师能够根据学生需要定期检查学生的计划是否能够完成,帮助学生可以更合理地利用课余时间学习数学,避免造成时间的浪费,并帮助学生一步步组织完善所制定的学习计划,从而达到提高学生的自主学习能力的最终目标。

总而言之,通过自主学习,每个学生逐渐经历了一个自己探索和寻找答案的过程,而不是被动地、机械地接受教师的知识。通过这种方式,还可以培养学生的自主学习能力的,而不是像往常那样依赖教科书,盲目跟风。因此,在目前的小学组织模式下,教师应该更加注重尊重每一个学生,在课堂上建立良好和谐的师生关系,努力为国家培养众多优质的未来独立人才。

## 参考文献

[1]薛涛娟.小学数学自主学习能力的培养刍议[J].教育,2015,0(14):276.