

小学语文写作教学存在的问题及对策探讨

毛星星

江西省贵溪市金屯中心学校

[摘要]小学是夯实学生语文基础的重要阶段，而写作是重要的语文基础技能，教师培养学生写作技能和写作习惯，就可以夯实学生的语文学习基础，以此就体现了在小学语文写作教学中培养学生写作技能和写作习惯的重要性。但教师的教学方法和侧重点不同，就会影响小学语文写作教学的效率与质量，教师需要具备反思意识，自主分析教学中存在的问题，制定针对性地解决对策，这样才能保障小学语文写作教学有效性。本文从日常积累和片段写作两个方面入手进行研究。

[关键词]小学语文；写作教学；问题；对策

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2020.03.1053

反思教学、优化教学可以促进教学的完善，同时促进学生的发展。教师想要提高小学语文写作教学的效率和质量，从而提升学生语文写作水平，助力学生养成自主写作的习惯，就需要重视对写作教学的反思，且不断的优化教学，这样才能完善写作教学，夯实学生语文基础。当前小学语文写作教学存在的问题可以分为学生无法感受写作乐趣与教师无法降低写作难度两点，教师针对这两个问题，指导学生在日常生活中积累写作素材，并丰富学生的写作训练体验，就可以助力学生感受写作的魅力，且助力学生掌握写作的技巧，从而就能提升学生写作的积极性，同时减轻学生的写作负担。长此以往，就能够达到完善小学语文写作教学，提高学生语文写作水平的目的。

一、当前小学语文写作教学中存在的问题

（一）学生厌烦写作

写作对学生的知识积累量和知识应用能力提出了一定的要求，学生只有积累丰富的语文知识，并能合理、正确应用语文知识，才能写出有效的作文^[1]。知识积累和知识应用是需要不断训练才能提升的，但学生存在畏难心理，且缺乏自我管理能力和无法感受写作乐趣，就会抗拒知识积累与知识应用，从而厌烦写作。

（二）教学方式单一

在传统的小学语文写作教学中，教师会直接明确写作主题与写作要求，并为学生展示范文，同时在讲解范文后，让学生自由进行写作。在这样的教学中，学生是无法有效掌握写作技巧的，从而就无法保障作文能够达成写作要求。教师运用这样单一的方式教学，且无法降低写作难度，就会增加学生的写作压力与负担，从而会使学生抗拒参与写作训练。

二、解决小学语文写作教学中问题的对策

（一）指导日常积累，培养积累运用意识

小学四年级学生已经具备了一定的积累意识，同时掌握了一定的积累方法，教师可以在日常教学中，培养学生语文积累的习惯，同时指导学生应用日常积累参与写作训练，这就能使学生认识积累的意义，且培养学生积累运用的意识^[2]。例如，教师在带领学生学习《记金华双龙洞》的时候，就可以组织趣味的积累活动与应用活动，以此带领学生感受积累的意义和写作的乐趣，从而就能培养学生积累和写作的兴趣。在结束课文的基础教学后，教师可以组织朗读好字、好词、好句、好段的的活动，并以问题“好在哪里？”引发学生的交流讨论，这就能培养学生鉴赏能力，且锻炼学生积累

能力。然后，教师可以鼓励学生将好字、好词、好句、好段摘抄到积累本上。接着，教师可以组织趣味的写作训练：学生应用好字、好词造句，并根据学生所造的句子选出“脑洞大开奖”的获得者。同时，教师可以设置多个奖项展开好句与好段的仿写训练。之后，教师可以肯定学生积累和应用的能力，这就可以培养学生积累的习惯和写作的兴趣。

（二）展开片段写作，增强学生写作兴趣

小学四年级学生已经具备了一定的造句经验和仿写经验，这能够降低学生参与写作训练的难度。教师需要在学生熟悉的写作训练中，增加竞赛性或合作性，这就能为学生带来新颖的写作训练体验，且保障学生的训练参与度。教师可以展开竞赛性或合作性的片段写作训练，这样增强学生的写作兴趣。并丰富学生的写作训练体验，就可以助力学生感受写作的魅力，同时减轻学生的写作负担。例如，教师在带领学生学习《鸟的天堂》的时候，就可以根据学生的特征设计竞赛性或合作性的片段写作活动，以此丰富学生的写作训练体验，从而使学生在愉悦的氛围中提升写作能力与写作兴趣。教师可以让学生以小组合作的方式学习课文，并在结束课文教学后，选择一项学生熟悉的事物景象展开小组合作的片段写作训练。教师可以指导学生进行小组讨论、小组分工，并组织小组之间的竞赛活动，以此就能驱动学生积极认真地参与写作训练。然后，教师可以明确评改片段写作的要求，并让学生进行评改，同时鼓励各组讨论改进写作不足的方法。教师这样教学，可以减轻学生写作负担，且培养学生写作习惯与能力。

写作是重要的语文基础技能，教师实践有效的小学语文写作教学，就能促进学生写作能力提升，同时锻炼学生语文应用能力，培养学生阅读积累习惯，从而就能促进学生语文核心素养的形成，夯实学生的语文学习基础。教师以上述对策改进小学语文写作教学，就能解决教学中存在的问题，同时提升学生写作的兴趣和写作能力。教师不断反思、优化小学语文写作教学，就可以达到实践有效小学语文教学，夯实学生语文基础的目的。

参考文献

- [1] 杨雪峰. 小学语文写作教学中存在的问题及对策分析[J]. 新课程, 2019(48): 152-153.
[2] 胡婷娟. 小学语文写作教学存在的问题及解决方法[J]. 小学生作文辅导(语文园地), 2019(11): 55-56.