

小学语文教学中如何培养学生的学习兴趣

汪婷

江西省乐平市镇桥镇墩上小学

[摘要]时代在发展,社会在进步,教育领域也因此始终在进行不断的改革与创新。但在实际教学当中仍然有部分的教师在实际教学中受到应试教育思想的影响,对课堂教学设计的方向存在着较大的方向性偏差,仅仅重视基础知识的教学且忽略了学生的学习兴趣,这也导致学生能力的成长受到了较大的限制。因此,本文主要对小学语文教学中如何培养学生学习兴趣进行探究与实践。

[关键词]小学语文;趣味课堂;构建方法

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2020.03.831

要提高小学语文的课堂效果以及对学生的培养效果,教师在教学首先应该要进行调整的就应该是学生本身的学习兴趣,良好的学习兴趣对于学生学习积极性的提高有着直接的影响,也能够让学生去正确理解基础知识的同时进行主动的探究与实践,对于学生综合能力的发展有着直接的帮助。因此,小学语文教师在实际教学中应该要注意根据实际情况的不同针对性地调整课堂教学方法,让趣味推动课堂发展,推动学生进步。

一、结合信息技术,提高学习兴趣

传统小学语文课堂上教师的教学方法过于固定,学生在被动的学习中进行知识的记忆。^[1]这种方法的应用极大地限制了课堂教学的发展,不仅导致学生在学习中极为容易产生错误的认知,更会导致学生的语文学学习兴趣难以得到有效的发展。因此,教师在教学中要跟随社会发展积极调整教学手段。比如在《少年中国说(节选)》这节课的教学中,教师就应该要注意对课堂的教学手段进行调整,避免以传统教学思想进行课堂的设计,让学生能够在教师的辅助下达成综合性的提高。在课堂中学生因为生活在和平年代,多余国家的动乱并没有深刻的认知,这也导致学生难以和教材当中的内容产生情感与思想上的共鸣。为了改变这种情况,教师在课堂的教学中可适当应用信息技术进行教学情境的构建,以教学情境作为基础不仅能够让课堂的教学内容更加容易被学生所理解,也有助于教师对传统的教学思想与教学方法进行改善,推动学生综合能力的全面提高。在信息技术的应用中教师应该要通过声音、视频与图片的灵活组合应用让学生进入到文章中所描述的情境当中对教材的内容进行理解,这样有助于学生学习兴趣的提高,学生兴趣提高之后自然地文章的理解也更加的积极主动,良好的教学氛围也能够带动课堂教学效果的全面提高。

二、结合文章内容,提高学习兴趣

小学语文的教材中多数的内容较为适合小学阶段的学生进行学习,在教学中教师也应该要从教材的基础内容出发对课堂进行综合性的设计。^[2]在小学语文教学中教师要提高学生的学习兴趣,也应该要结合适当的方式对课堂的教学进行设计,让学生在教师的辅助下进行积极主动的探索。比如在《月是故乡明》这节课的教学中,教师就应该要结合教材中的内容进行深入的分析,从学生的角度出发对课堂的教学进行综合性的设计。在课堂的教学中,教师应该要注意先对学生当前的学习能力以及知识基础进行了解,结合学生的基础

将学生逐渐引导到新知识的探究当中,让学生以拓展知识面的方式认识新知识。那么首先,教师可以在课堂的一开始先与学生进行互动,带领学生去思考在学习过程中认识到了哪些描写故乡的内容?这些内容中普遍存在着什么样的规律?在这一环节中能够快速地回忆自身的认知,也能够达成一定的情感代入。随后,教师在学生具备良好情感特征的时候就可以让学生带着这种情感对教材中的内容进行初步的解析。以这种方法进行教学设计不仅能够让学生从自身出发进行主动的思考与探索,更能够让学生保持良好的学习积极性,对于学生的学习兴趣以及学习效果都有着优秀的提高作用。

三、调整互动方法,构建趣味课堂

传统教学中师生之间的互动存在着较大的局限性,教师与学生之间并不会根据教材的内容进行沟通与互动。在现代教学当中要提高课堂的教学效果,教师应该要注意对课堂的互动方法进行适当的调整,在满足学生实际学习需求的同时推动学生综合能力的提高与发展,让学生能够形成优秀的学习兴趣。比如在《爬山虎的脚》这节课的教学中,教师就应该要注意通过适当的方法进行课堂的教学设计,让学生能够在学习过程中感受到语文知识的趣味性。在课堂教学中,教师可以让学生以小组为单位,围绕着生活中自己所观察到的特殊的植物等进行沟通,并思考植物的脚应该是什么样子的呢?在学生沟通之后,教师也应该要进行适当的总结,带领学生逐步进入到对知识进行学习的过程中。在这一方法下学生不仅能够有效地产生对文章进行阅读的欲望,在阅读的过程中学生也能够产生一定的表达欲望,让教师与学生的沟通更加顺畅的同时提供学生的学习体验,推动学生综合能力的全面发展。

综上所述,小学语文教学中教师应该要注意通过适当的方法去提高学生的学习兴趣,让学生能够在学习过程中更加的积极和主动,在提高课堂教学效果的同时也让学生的综合能力能够得到有效的提高,从根本上推动学生能力的发展,推动小学语文课堂的全面进步。

参考文献

- [1]王敏.浅谈小学语文教学中激发兴趣[J].都市家教:下半月,2018,(08)215.
[2]王颖.小学语文教学中如何激发学生的学习兴趣[J].学苑教育,2019,(09)154.