

# 小组合作学习理念在初中语文教学中的运用

余璐

江西省奉新县华林书院阳光学校

**[摘要]**小组合作学习是一种在应用中有着相对较为优秀效果的教学方法，主要是教师通过动态因素的调整引导学生在自主探究与合作总结过程中进行协作与探索的教学方法。在初中语文的课堂教学中以小组合作作为基础进行课堂教学的设计，能够有效地体现学生在课堂中的主体性，调动学生的学习积极性，在提高课堂教学效率的同时让学生能够通过取长补短的方式逐步完成对知识的高效学习，推动课堂教学效果的全面提高。

**[关键词]**初中语文；小组合作；课堂策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.03.781

在初中语文的教学中应用小组合作教学法，能够有效地引导学生在课堂中进行更高质量的交流与互动，相对于传统的教学模式来说小组合作教学法的应用不仅能够有效提高课堂的教学效率，也能够让学生在兴趣的推动下主动地参与到课堂中进行思考与实践，对于学生团队合作能力里也能够进行有效的提高。因此，在初中英语教学中适当的应用小组合作的模式对于提高课堂整体教学与培养效率都有着直接的辅助作用。

## 一、结合小组合作，体现主体地位

初中语文的教学中教师应该要积极落实新课改的基本要求，在积极改革与创新的过程中提高教学效率。<sup>[1]</sup>在初中语文教学中应用小组合作的模式，不仅能够有效推动课堂发展，更能够让在学习过程中得到主体地位的体现，让学生在主动学习的过程中达成综合性的提高。比如在《济南的冬天》这节课的教学中，教师就需要注意通过小组合作教学法的应用去体现学生在课堂中的主体地位，让学生在主体地位的推动下以小组合作的方式进行知识的主动学习与高效理解。在课堂的教学中教师应该要了解学生学习兴趣的重要意义，良好的学习兴趣是推动学生进行综合性提高的基础。因此，在合作的过程中教师应该要先保证教学的内容具备较强的趣味性，并能够借助这种趣味性引导学生进行主动的思考与实践，构建良好的课堂教学氛围。在合作设计过程中，教师应该要围绕着教材的内容添加趣味化的素材与趣味化的引导方法，在保证学生能够进行高效理解的基础上让学生展开交流、沟通与合作。这种教学的思想是小组合作教学法具备较高应用效果的基础，也是推动课堂发展的关键。其次，教师也应该要让学生在过程中能够积极主动地进行探究与实践，进而达成主体地位的体现。这种方法应用小组合作教学法，不仅能够有效提高教学效率，也能够让学生得到综合性的提高。

## 二、结合小组合作，提高学习能力

小组合作教学法能够引导学生进行自主沟通，更加容易引起学生思维上的碰撞与互动。<sup>[2]</sup>在初中语文教学中，教师应该要深入了解学生本身学习能力上的差异性，只有提高学生本身的学习能力才能够让学生具备更加优秀的综合素养。因此教师要以小组合作为基础引导学生进行全面的思考，奠定学生的发展与成长基础。比如在《阿长与〈山海经〉》这节课的教学中，教师就应该要给学生留出充足的空间，引导

学生进行积极的自主提高的同时推动学生综合能力的发展，让学生能够在学习的过程中形成更加优秀的综合能力，提高学生的学习素养。在课堂教学中，教师可以让学生以小组为单位分段落地地进行自主阅读，并根据各自的阅读结果以及阅读经验展开交流与沟通，达成文章中重点内容的解析。学生在进行小组合作的过程中不仅能够有效地提高课堂的教学效果，也能够让学生在主动探究、主动思考的过程中逐步达成自身学习能力的提高。学生在交流与互动的过程中也能够学习到其他同学的思维方法，对于学生综合能力的提高有着直接的帮助。

## 三、结合小组合作，提高教学效率

教学效率的提高是现代教育教学当中不可或缺的重要方向。初中语文教师在实际的教学中应该要了解小组合作教学法对课堂的调整作用，在学生进行小组合作的过程中教师也应该要根据实际情况的不同进行适当的引导方法调整，进一步提高教学效率。比如在《苏州园林》这节课的教学中，教师就需要注意对学生进行多样化的引导，让学生能够在主动的思考当中去获得相关问题的答案。那么在教学中，教师应该要适当的应用多媒体的方式进行悬念的布置，并让学生在阅读的过程中尝试进行问题的解析。以这种方法对于学生能力的提高而言有着直接的作用，也能够让学生在课堂教学中跟随教师所设计的问题的引导进行有方向性、有目的性的思考。这样不仅能够有效的发挥课堂教学的作用，也能够让学生在的过程中深入地理解相关知识进而达成课堂教学效果的综合性提高。

综上所述，初中语文的教学中教师应该要跟随现代新课改的基本需求，改变传统的教学模式与教学方法，适当的应用小组合作学习法进行课堂的教学，让学生能够在合作过程中具备更加优秀的兴趣的基础上增强学生对语文知识的学习积极性，奠定学生的发展与成长基础，让学生在课堂中深入理解知识的同时去进一步掌握更加优秀的学习方法，推动学生综合能力的全面发展。

## 参考文献

- [1] 杨彩燕. 小组合作学习在初中语文教学中的实践研究[D]. 云南师范大学, 2019(02)200.
- [2] 袁秀云. 初中语文课堂教学中的小组合作学习[D]. 山东师范大学, 2019(02)22.