

# 小学语文教学中如何培养学生阅读能力

邹员娥

江西省抚州市东乡区第七小学

**[摘要]**传统的小学语文教学中学生的阅读能力并未受到重视,且这种情况的持续发展限制了学生阅读意识的进步。直到现代教学改革政策的落实,才让学生能够了解到阅读能力的重要意义,教师在教学当中也开始意识到了对学生阅读能力培养的重要意义,并围绕着学生的阅读能力展开了一系列的教学调整。因此,本文主要对小学语文教学中如何培养学生的阅读能力进行探究与实践。

**[关键词]**小学语文; 阅读能力; 培养策略

**【DOI】** 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.03.1063

学生阅读能力的提高与发展对学生的进步而言有着重要的意义,不仅能够直接影响到学生对基础知识的理解效果,也能够奠定学生后续深入学习语文知识的基础。在当前社会当中信息化发展愈加快速,学生具备良好的阅读能力能够让\*\*学生\*\*快速发现自己所需要的信息,提高学生的竞争能力。

## 一、构建阅读氛围,提高阅读兴趣

阅读能力提高的基础是学生具备良好的阅读兴趣,以兴趣作为基础不仅能够提高学生的阅读能力,也能够让阅读的效果更加优秀。<sup>[1]</sup>因此,在小学语文的课堂教学中教师提高学生的阅读能力,首先应该要结合学生较为感兴趣的素材进行教学上的设计,让学生能够进行主动阅读与主动提高。比如在《大青树下的小学》这节课的教学当中,教师就\*\*应该\*\*要注意积极进行课堂阅读氛围的构建,让阅读氛围带动学生阅读兴趣的提高,通过学生阅读兴趣推动学生阅读能力的发展。在传统小学语文课堂中教师所应用的教学方式过于枯燥,学生在学习\*\*中\*\*往往难以进行有效的阅读。在现代教学当中教师\*\*应该\*\*要结合多样化的方式对阅读的氛围进行调整,比如说教师可以在课堂的一开始先进行问题的适当设计,以问题作为基础引导学生进行主动的阅读。问题的设计主要是为了\*\*让\*\*学生的阅读具备更强的方向性,让学生能够在\*\*学习\*\*的过程中保持更加优秀的积极性。在给出问题之后,教师\*\*应该\*\*要\*\*让\*\*学生能够产生良好的成就感,那么此时教师\*\*应该\*\*要注意调整与学生的互动方法,在与学生互动的过程中积极鼓励学生,推动学生进行综合性的提高与发展,让学生在互动的过程中逐步形成优秀的阅读兴趣。

## 二、拓展课外阅读,丰富阅读素材

阅读能力的提高需要大量素材的支撑,语文教材中的素材虽然较为优质但因为篇幅限制往往难以进行完整的展示。<sup>[2]</sup>因此,在小学语文的课堂教学中教师\*\*应该\*\*要注意结合教材当中的内容进行适当的拓展阅读,在丰富学生阅读素材的同时提高学生的阅读能力,丰富学生的知识储备。比如在《童年的水墨画》这节课的教学当中,教师\*\*应该\*\*要结合教材中的内容进行适当的拓展阅读,让学生能够在阅读过程中结合自身的生活化特征与生活中积累的素材进行主动的\*\*思考与实践\*\*,强化学生的阅读能力。在课堂中教师\*\*可以\*\*让学生去\*\*思考\*\*,自己在童年时期有着哪些作品,这些作品都出现在什么样的地方等等与此同时,教师\*\*可以\*\*通过信息技术的应用将描写童年时期故事的文章进行展示,这些内容\*\*应该\*\*要与教材中的内容主题接近且学生能够通过自身知识的应用进行一定

的解析。在内容展示的过程当中教师\*\*应该\*\*要注意让学生在拓展阅读的过程中去进行教材中基础内容的理解,保证课堂教学效果的同时\*\*让\*\*学生能够去正确的理解与应用基础知识,强化学生的综合能力与核心素养并带动学生阅读能力的提高与阅读经验的丰富。

## 三、培养阅读习惯,提高阅读素养

阅读能力的培养是一个长期的过程,在课堂教学当中教师培养学生的阅读能力也\*\*应该\*\*要重视对学生阅读习惯的养成。良好的阅读习惯不仅能够让学生在\*\*学习\*\*的过程中形成更加优秀的核心素养,也能够让学生在保持较高积极性的同时能够从自身出发主动进行思考与实践,对学生阅读能力的发展有着重要的作用。比如在《走月亮》这节课的教学当中,教师\*\*应该\*\*要注意通过适当的方法对教学进行调整,让学生能够在教师的引导下逐步形成较为优秀的阅读习惯与阅读素养,进而奠定学生的成长与发展基础。在课堂中,教师\*\*应该\*\*要注意结合文章中的内容通过多媒体进行展示,在展示的过程中引导学生去分析文章中所描写的仅仅是生活中十分平常的小事,并\*\*让\*\*学生去反思为什么自己的生活难以达成这种多姿多彩的描写呢?此时学生能够逐渐意识到自身阅读意识的重要意义,并能够在教师的引导下逐步达成阅读意识与阅读习惯的发展。教师在引导过程中\*\*要\*\*注意适当的融入案例进行辅助,比如说教师\*\*可以\*\*将自己在生活中所积累的素材通过较为接近的方式进行展示,这样能够\*\*让\*\*学生在课堂学习的过程中去了解如何将生活中积累的素材进行艺术加工,进而达成学生阅读能力以及写作能力的同步提高,奠定学生的综合性发展基础,强化学生语文阅读兴趣与阅读能力IDE综合性发展。

综上所述,小学语文学科教学当中的阅读教学对于学生的成长与发展有着深远的影响,教师在实际教学当中\*\*应该\*\*要将多样化的教学方法与教学思想进行全面的融合,通过多样化的方式\*\*让\*\*学生能够在\*\*学习\*\*的过程中更加高效,在理解语文知识的同时形成优秀的阅读素养与阅读能力,奠定学生的发展基础。

## 参考文献

- [1] 韩秀敏.小学语文教学中学生阅读能力的培养策略探究[J].神州,2019(33):152.  
[2] 蒋超群.探究新时期小学语文教学中培养学生阅读能力的策略[J].速读(下旬),2019(10):85.