

# 初中语文教学中如何有效拓展学生阅读

齐国民

江西省景德镇市浮梁县黄坛中学

**【摘要】**在初中语文教学中阅读是推动学生能力成长与综合素养发展的重要基础，也是能够直接影响到学生语文学习效果的关键。在初中语文的阅读教学中应用拓展阅读的方式能够突破传统教学中阅读素材不足的情况，也能够让学生在积累更多优秀的基础素材，奠定学生语文能力成长的基础。因此，本文主要对初中语文教学中拓展阅读策略的应用方法进行探究与实践。

**【关键词】**初中语文；拓展阅读；应用策略

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6261.2020.03.1071

随着现代课堂教学改革政策的推进，初中语文阅读的教学当中对教师的教育教学能力也提出了全新的要求，教师在教学中不仅要达成对基础知识的高效传递，更应该让学生能够具备良好的阅读能力与阅读意识，奠定学生的成长基础，推动学生综合能力的发展。因此，在课堂教学中，教师应该要注意从基础教材出发，结合适当的方法进行课堂教学素材的拓展与延伸，强化学生的综合能力，奠定学生的发展基础。

## 一、结合教材内容，落实拓展阅读

拓展阅读的应用必须要依托教材的内容作为基础，这也要求教师能够对教材具备深入的理解且能够进行灵活的应用。<sup>[1]</sup>因此，初中语文的课堂教学中，教师应该要注意根据教材内容进行针对性的分析，结合实际情况与内容筛选适当的拓展阅读素材，强化学生的语文阅读能力。比如在《雨的四季》这节课的教学中，教师就应该要注意对教材中的内容进行适当的分析，结合教材中的内容对课堂的教学进行调整与拓展，让学生能够在进行学习过程当中能够从基础出发进行知识的拓展与延伸。首先，教师应该要在课堂的教学中先让学生对基础内容进行阅读，了解到其中的大概内容。随后，教师应该要从学生刚刚阅读到的内容出发对自身的思想与情感进行表达，在学生表达的过程中能够发现部分的学生在表达中存在着问题，认知也相对较为片面。随后教师就可以围绕着教材中的内容作为主体进行拓展任务的设计，在为学生提供素材的同时让学生尝试在阅读当中进行深入的解析。这种基本的教学策略不仅能够提高课堂的教学效果，更能够让学习者在学习过程中接受多样化的熏陶，感受不同作者在描写同一件事物时不同的笔触，对于学生阅读能力的提高以及写作能力的发展等都有着直接的帮助。

## 二、结合认知方法，落实拓展阅读

初中语文的阅读教学中教师应该要结合先进的教学思想，对传统的阅读教学课堂进行调整，真正体现阅读教学的意义。<sup>[2]</sup>教学中应用拓展阅读的方式教师也应该要适当地摒弃传统刻板的教学思想，让学生能够在更加现代化的引导中进行综合性的提高。比如在《紫藤萝瀑布》这节课的教学中，教师就应该要注意到初中阶段学生的认知方式，避免因教材内容应用不当而让教学的内容出现在学生的认知范围之外，产生加剧学生学习压力的情况。在本节课的教学当中，教师就应该要适当进行信息技术的应用，让学生能够在

更加简单直观的展示当中快速地认识文章中的内容并对瀑布产生一定的印象。在学生具备一定的认知基础之后，教师可以将瀑布作为关键词进行拓展阅读素材的应用，让学生在阅读过程中进一步提高印象。随后，教师应该要给学生留出一定的表达机会，但因为轮番表达对课时浪费相对较大，教师就可以选择让学生通过写作的方式进行表达。这种教学方法的应用对于课堂教学而言有着直接的提高作用，不仅能够有效体现课堂教学中学生的主体地位，也能够让学生在拓展阅读与写作当中达成综合性的提高。

## 三、结合阅读分享，落实拓展阅读

初中阶段的学生本身在兴趣上相对较为接近，阅读的方向也大致相同。在初中语文教学中应用拓展阅读并不仅仅可以是教师进行素材的展示，更可以让学生之间进行自主分享，这样不仅阅读的内容更加适合初中生进行思考与实践，更能够让学生形成更加优秀的阅读积极性。比如在《苏州园林》的教学之后，教师就可以让学生去思考自己在课外阅读过哪些与传统文化以及建筑等方面有关的内容，在课后积极收集相关的信息并进行有效的整合，在之后的课堂当中进行分享。在学生分享的过程中教师也应该要积极地参与，让学生能够跟随教师的引导对学生所分享的内容产生更强的认知效果，奠定学生的发展基础并推动学生综合能力的进步。此外，教师也可以让学生直接将书籍进行交换与分享，在相互交换的过程中不仅丰富了学生整体的语文知识储备量，更能够让学生之间能够围绕着分享与交换的内容展开沟通，推动整体阅读氛围形成的同时让学生能够在教师的辅导下达成更加优秀的提高与发展。

综上所述，初中语文教学中应用拓展阅读概念十分必要，不仅能够有效提高课堂的教学效果，也能够让学习者在学习过程中保持更加优秀的积极性，形成良好阅读认知与阅读能力。因此，教师在实际教学中要积极筛选适当的内容，让学习者在拓展阅读中进行更高质量的成长与发展，提高学生的综合素养

## 参考文献

[1] 赵桂荣. 初中语文“拓展延伸教学”的探索[J]. 科技创新导报. 2018, (15). 169-170.

[2] 张丹丹. 不可忽略的插曲与终曲——浅谈初中语文阅读教学的有效拓展[J]. 中国现代教育装备. 2018, (12). 67-68.