

探究小学数学教学中学生计算能力提升策略

陈小妍

江西省赣州市兴国县社富乡中心小学

【摘要】掌握数学运算的基本概念和运算法则，以及基本的计算方法，在熟练掌握了简单的代数、几何、统计计算方法之后，还要进一步培养学生的抽象思维能力，从而提高学生对数学知识点的应用。教学中，教师要善于从基础知识入手，在已知条件下引入新知识，要善于将所学知识迁移到具体情境中，进行具体情境分析、解决问题，引导学生建立数学学习的“情景思维”，并且注意培养学生从已知条件出发来思考、解决问题等良好态度。基于此，展开对以下几点内容展开研究讨论。

【关键词】小学数学教学；计算能力；策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2020.03.1020

数学中的计算是一个基础和前提，只有掌握这个基础才能在以后学习时更好地应用到自己的生活中去。计算对于一个小学生来说很重要，在小学数学中，计算能力才是最重要的。教师一定要把计算放在第一位，学习就会更加顺畅。同时很多学生就很重视运算这一部分，在小学学习数学时不重视，那是绝对不行的。只有培养好了运算能力，才能保证后面各学科学习也都很好。

一、培养学生计算的能力

小学数学课程标准指出：“数学是一门实践性很强的学科，必须使学生具备较强的计算能力。”教学中，在认真分析了学生的实际情况后发现：学生不能很好地掌握计算知识，是因为没有从生活中寻找题目。学生学习数学，应注重理解和掌握其数学思想和基本技能是激发学生学习数学的兴趣，让他们在愉快中学习算法和接受计算知识所取得的数学成果应用知识解决生活中实际问题。^[1]例如，在“混合运算”中，教学含有乘法和加减法的混合运算，相对比较复杂。教师应该根据以往的教学经验，找到正确的教学方法。应该让学生尝试一下学习综合运算，让学生说说综合算式中各部分算出的是什么，体会综合算式的实际意义以及体会综合算式和分布算式的区别和解法不同。让学生之间探讨，说一说对混合运算的理解。学习的目标是把书上的内容变为自己的知识。学生知识有印象，再去掌握计算方法，可以大幅度提高学生计算能力。因此，不应该大幅度的计算，教师应该引导学生掌握正确的学习方法，改变以往的教学模式，培养学生良好的计算能力，进而提高数学教育水平。

二、培养学生的计算习惯

《小学数学课程标准》要求：“小学生要有良好的计算习惯，并掌握简单的计算方法。”学生养成良好学习习惯，才能成为真正的好学生。首先要培养学生良好计算习惯。通过练习，学生能认真地去操作所学知识，并逐步学会应用数学知识解决实际问题的能力得到了提高。因此要严格要求自己养成良好计算习惯，这样才能更好地帮助学生掌握好计算过程。^[2]例如在“方程”教学中，教师创设情境，复习导入。先询问学生：学生班上有37名学生，分成人数相等的两队进行拔河比赛，恰好余3人当裁判员每个队伍有多少人。学生在听到这个问题的时候就会积极主动地去找答案，这时就会有两种算法。一个是列算式的解法一个是方程的解法。每个人都是回答正确的都值得表扬。教师这时再说：学生肯定对算式的解法不陌生，今天我们来讲一下方程吧。有哪些

学生对方程的概念有所理解，积极思考问题分小组来解答，之后在引入具体的内容。在这个过程中培养学生计算的思路，让学生学会其中的方法。学生对数学产生兴趣之后，就会自主地学习一些计算题，在做题时学会审题，养成良好习惯必须从自己做起。所以在课上教师也对学生讲过很多次关于计算方面注意事项了，希望这能够给学生一些启发，严格要求好学生培养好良好数学习惯和正确方法！

三、引导合理分配计算时间

小学数学计算合理分配时间在小学阶段的数学计算中，教师要引导学生学会合理分配时间，这也是提高数学计算能力的一个重要环节。平时练习中要做到及时检查复习，这样可以保证学习的效果，同时也是一种复习方法。在做试卷时要注意审题要仔细，这可以提高学生对于学习题的正确率的提高。在平时的练习中我们要学会合理地分配时间，这样才能保证每天的时间分配合理有序。例如：小学数学每学完一个章节都会有一个“总复习”，许多学生对此不感兴趣，怕出错也怕成绩不理想，小学数学考试时间是有限的，在考试中要合理安排时间，避免时间不够用。有些学生因为在做题的过程中遇到难题而急躁不安或心浮气躁，结果导致最后成绩不理想。这就是不合理地分配时间带来的后果。教师对这种不能置之不理，利用自己的经验去告诉学生：总复习也只是一个检测，没必要把它看得如此重要。不能把计算当成一个负担，应该积极面对它。教师利用多媒体放一些有关计算的小视频，告知学生计算也有它的乐趣，学生对计算产生乐趣之后，再去合理分配时间，可以很快提高学生做题的正确率。

综上所述，学生的计算能力，是指在一定的环境下，在操作实践中培养学生算出各种简单算式的能力。计算能力是学生学习数学过程中必不可少的一项基本素质，是小学生必备的重要能力。因此，提高学生的运算能力，必须从学生开始就要注重培养他们良好个性发展和解决实际问题的需要。教师要通过自己特有的教育方法来培养和提升自己。让学生从小就养成好习惯很重要，通过这样丰富多彩的活动来让学生掌握计算能力，培养小学生数学运算能力是关键。

参考文献

- [1]毛强. 小学数学教学中提高学生计算能力的方法与策略[J]. 新课程, 2019(24): 166-167.
- [2]洪庆兵. 小学数学计算能力培养方法探析[J]. 求知导刊, 2012(13): 95-97.