

小学英语阅读教学的优化策略探思

易海玲

江西省萍乡市上栗县东源乡新益小学

[摘要] 英语是一门国际性的语言, 而要想使得学生对英语展开有效的学习, 教师就应该对阅读教学加以重视。本文从“创设教学情境, 激发学生阅读兴趣; 运用现代技术, 丰富英语教学内容; 运用生活教学, 提高阅读教学效率”三个方面入手, 阐述了小学英语阅读教学的有效策略。

[关键词] 小学英语; 阅读教学; 优化策略

【DOI】 10. 12252/j. issn. 2096-6261. 2020. 03. 1048

基于当前的教学体系, 英语是极为重要的内容, 基于素质教育的背景之下, 教师应该促使学生能够对更多的英语技能进行掌握, 而实施英语教育的启蒙阶段便是小学, 教师就应该对小学英语阅读教学策略进行优化, 促使学生的语言掌握以及语感能力逐步得到提高, 以此来提升学生的英语素养。

一、创设教学情境, 激发学生阅读兴趣

好奇心强是小学阶段学生的一大特点, 此时, 教师就可以利用学生的这一特点, 从而通过多媒体技术来对课堂教学情境展开创设, 将更多的图片以及视频向学生进行展示, 以此来使得学生的阅读需求得到满足。那么在对教学情境展开创设时, 首先, 教师就应该充分了解学生的学习能力以及爱好, 这样才能够使得因材施教的教学理念得到全面落实, 促使多样化的课堂教学情境顺利得到创设, 以便于帮助学生阅读学习的乐趣进行更为深刻的感受^[1]。然而, 在课堂的教学环节当中, 教师还应该对学生的主体地位进行尊重, 带领学生对数学知识展开主动探究, 这样才能够使得学生的语言能力逐步得到提高。例如, 在对“welcome back to school”这一部分内容进行教学时, 教师就可以对情境教学展开创设, 从而将学生分为若干小组, 学生便可以根据自身的喜好来对人物展开选择。随后, 小组之间可以展开相应的对话练习, 紧接着, 教师要求学生以小组为单位来对对话比赛进行开展, 最后, 获取胜利的是那些模仿能力较强以及阅读较为流畅的小组, 教师还应该给予这些学生相应的奖励, 通过这样的方法能够使得学生的学习积极性逐步得到调动, 还能够使得课堂学习内容逐步得到丰富, 促使学生的语言组织能力有效得到锻炼, 以此来充分地提升阅读教学效率。

二、运用现代技术, 丰富英语教学内容

基于现代技术的逐步发展, 信息技术在英语的课堂当中被得到了广泛的应用, 于是, 教师就可以对多样化的课堂教学情境展开创设, 这与学生的认知特点是极为相符的, 能够使得学生的阅读课堂趣味性逐步得到增强, 使得学生对于阅读学习的兴趣大大得到激发, 进一步地使得学生的阅读学习水平逐步得到加强, 确保学生的自主学习能力能够逐步得到提高^[2]。因此, 教师就应该注重对多媒体技术展开利用, 使得课堂学习内容得以拓展, 以便于使得学生的英语学习积极性有效得以调动。例如, 在对“How much is it”这一部分内容展开教学时, 教师就可以对多媒体技术展开利用, 从而将与文本内容相关的视频展开播放, 这样学生在进行观

看时, 就能够对他人的口语技巧展开学习, 进一步的教师通过为学生进行反复播放, 以便于学生的语言交流技能逐步得到掌握, 教师还可以要求学生展开对话练习, 促使学生对于文本内容的理解程度逐步得到强化, 以此来使得学生的语言阅读能力顺利得到增强, 因此, 教师对于多媒体技术展开利用, 学生就能够将自身的发音问题进行找出, 在必要的情况之下, 教师要及时地纠正学生的发音, 从细节之处, 使得学生的阅读综合水平逐步得到提高。在此基础之上, 教师还可以引导学生之间展开小组合作, 促使学生都能够积极主动地参与到课堂的阅读练习环境当中。

三、运用生活教学, 提高阅读教学效率

英语是一门国际性的通用语言, 在整个教学体系当中所占占据着极大的比例, 同时, 英语也是人们进行情感交流的一种重要工具, 但由于我国当前的环境并不具备完全学习英语的条件, 课堂教学与实际生活之间并没有紧密的联系, 如此一来, 大多教师就会按部就班地带领学生对英语阅读教学进行开展, 使得学生对于英语阅读学习的兴趣大大地降低。基于此种现状, 教师就应该注重将实际生活与教材内容进行结合, 从而来对多样化的教学情境展开构建。例如, 在对“My favourite season”这一部分内容进行教学时, 教师就可以根据当前的季节变化, 来对语言场景为学生进行创设, 从而在教学环节当中融入世界生活素材, 使得学生的学习兴趣大大得到激活。教师将与实际相关的图片在多媒体上为学生进行呈现, 并将一些生活素材融入课堂当中, 如此一来, 使得学生的想象力逐步得到激发, 促使学生能够积极主动地参与到阅读环节当中, 同时, 教师还可以要求学生将实际生活当中英语素材进行挖掘, 并对其展开合理的应用, 促使学生能够拥有良好阅读习惯的养成, 以便于帮助学生奠定更为坚实的基础。

综上所述, 要想使得素质教育能够有效得到落实, 教师就应该注重对阅读教学模式展开创设, 促使学生对于文本内容的理解程度逐步得到提高, 以此来使得学生的阅读学习积极性大大得到激发, 在此基础之上, 促使课堂教学效率有效得到提高。

参考文献

- [1] 丁海英. 优化小学英语阅读教学的实践研究[J]. 校园英语, 2019(37): 109-110.
- [2] 王雯. 优化小学英语阅读教学的策略探析[J]. 新课程, 2019(30): 52-53.