

刍议新时期小学生英语学习兴趣激发

胡孟杰

河北省霸州市第五小学

[摘要]在当前的素质教育实践中, 教学的技巧不在于传授技能, 而在于激发孩子的积极性, 激发和培养、引导孩子由枯燥走向趣味、由趣味走向乐学、由乐学走向要学。作为一名老师, 应该充分考虑到孩子的心理、身体和精神特征, 使他们从小就对英语产生浓厚的兴趣, 并尽可能地创造出一个充满乐趣的学习氛围; 通过快乐教育, 促进孩子英语的学习, 激发孩子的学习热情, 提高孩子的智能水平; 在教学过程中要注重培养和提高自己的积极性, 让他们始终对英语有一个积极的态度, 这样才能真正把英语学好。

[关键词]小学英语; 兴趣为先; 师生关系; 角色扮演; 竞赛活动

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.03.1374

英语学习, 最重要的是兴趣。英语学习的兴趣是影响孩子语言水平的重要因素。很难想象一个人在没有兴趣的情况下如何发展交流。因此, 英语教育工作者应在教学中加强对孩子的了解, 提高其学习能力, 同时也要注重对其学习的培养与维持, 达到事半功倍的目的。只有这样, 我们才能切实落实新课标的要求。在教学实践中, 作者对如何激发孩子的学习兴趣、实现新课标所规定的教学目标提出了一些看法。

一、要搞好师生关系

课堂教学既是教与学的关系, 又是教育工作者与孩子之间的思想与情感的沟通桥梁。教育工作者与教育工作者之间的关系对孩子的情绪、意愿产生了直接的影响和制约, 并对其认知活动产生了一定的影响。一般来说, 当一个老师被孩子喜爱时, 课堂里的氛围就会变得活泼起来, 这样才能激发学生的学习热情。因此, 教师要重视感情的注入, 用真实的感情来引起儿童的情绪上的共振。教师要用自己的言行和表情向孩子传递善意和鼓励, 信任和尊重的情感信息, 让孩子们不怕犯错, 敢讲英语。要充分认识到孩子的情绪因素, 采取各种方法使其保持良好的心态, 维护其自信, 是培养和维持孩子学习兴趣的重要途径。孩子刚开始学习英语的时候, 都是充满了兴趣的, 但是, 随着时间的推移, 知识的容量和难度的增加, 他们的兴趣会变得不同, 产生不同的结果, 有些人会失去学习的兴趣。面对这种自然现象, 我们不能抱着“事不关己”的心态, 而是要多关心鼓励, 多给予实际的帮助, 从多个方面入手, 既要防微杜渐, 又要亡羊补牢。

二、是要充分发挥角色的作用, 培养孩子的英语口语能力, 培养自信心

大多数小学英语教学是在课堂上进行的, 而课后孩子很少有机会接触到英语, 缺乏合适的英语学习环境。所以, 老师要根据课文中的情景, 尽量让他们有时间去练习英语。引导孩子以不同的形式进行表演, 可以促进孩子对所学内容的理解, 激发他们的表达欲望, 使他们获得成功的经验。同时, 老师们也可以积极参加, 鼓励同学们进行大胆的表演, 加强师生之间的交流, 促进英语交流。

三、老师要为孩子营造轻松、快乐的学习氛围

在传统的教学方式和方法中, 老师总是“一言堂”, 教师在教室里不断地给学生进行填鸭式教学, 而学生们总是处在一种消极的学习环境中, 没有轻松愉快的话题, 自然也就没有了交谈的兴致。就连那些努力读书的人, 也不过是将自己当成了知识的存储器, 为了成绩, 他们别无选择。但是对于大多数人来说, 因为没有兴趣也就渐渐地放弃了英语的学习, 导致了“两极分化”, 导致了教学质量的下降。课堂环境的好坏直接关系到孩子学习的积极性, 而教育工作者的职责就是营造轻松愉快的学习氛围。为此, 老师要满怀激情, 全身心地投入到课堂中, 仪态要潇洒; 保持精神饱满, 神情放松, 眼神友善, 态度和善、举止大方、文雅、说话要简练、发音要纯正、流利、

字迹规范、优美、版式设计要合理、引人注目。好的开端就是胜利的一半。所以, 在课堂上, 尤其要注意在课堂的头十分钟里, 营造一个很好的学习氛围。例如, 我们可以通过唱英语歌曲, 这样的有趣的学习活动, 来活跃英语教学的氛围, 激发孩子学习兴趣。

四、教育工作者要在教学中进行比赛, 提高孩子的学习兴趣

当今世界, 行业之间的竞争是十分激烈的。在英语课堂中引入竞争机制是一种有效的方法。英语教学应力求营造轻松和谐的教学情境, 以孩子为中心, 以趣味为主线, 注重心理发展; 使孩子在快乐中获得成功, 进而激发他们对学习的强烈兴趣。使孩子充分认识到成功的喜悦, 使他们充分认识自己, 建立起自信。比如, 将班级划分为若干组, 给孩子起好名字, 并在课中加入一些比赛的小游戏, 每个小组都会有一张小卡片, 根据老师的提问, 将会获得一张小卡片。提高了孩子的竞争意识, 提高了他们的协作精神, 提高了他们的自信与成就感, 提高了他们的英语学习热情。

五、老师要用实物和图片来拉近孩子和英语的关系

在英语课堂上, 老师仅仅用语言来解释新的内容, 会使孩子产生厌烦的感觉, 从而影响孩子的学习。而运用实物和图片进行教学, 可以调整学习的氛围, 加深孩子对所学知识的印象, 使他们更容易记住。比如, 在学习文具的时候, 可以通过孩子的学习物品来进行演示。这种方法不仅可以复习句子, 还可以锻炼生词, 而且让同学们充满激情, 不会觉得枯燥。然而, 并非一切语言都可以用实物或图画来表达, 这就要求教育工作者要做好准备, 善于总结; 从而使孩子的学习热情得到充分的发挥, 从而达到更好的教学效果。

总而言之, 最好的教育工作者就是兴趣。一位成功的英语老师应该自觉地激发孩子的英语学习兴趣, 让他们保持良好的学习状态, 让他们学会英语, 让他们学得更好, 学得更快。因此, 应在课堂上不断地进行新的教育方式, 采用灵活的教学方式, 积极组织学生进行各种形式的英语实训; 通过多种教学手段, 培养学生的英语实践技能, 培养学生的积极性, 培养学生由感兴趣到积极地参与, 在长期的教学活动中保持这种兴趣, 提供持续的学习动机。

参考文献:

- [1] 张文秀. 巧用多媒体激发小学英语学习兴趣[J]. 校园英语(下旬). 2017, (7).
- [2] 夏洁. 小学生英语学习兴趣培养策略研究[J]. 考试周刊. 2017, (81).
- [3] 撒晓红. 浅议如何借助游戏提升小学英语学习兴趣[J]. 读与写(中旬). 2016, (12).
- [4] 董能. 浅谈利用多媒体技术提升小学英语学习兴趣[J]. 科学大众(科学教育). 2015, (5). 60-60.