

探究中职学前教育教学效率的提高

肖艳红

河北省沧州市第一职业中学

[摘要]从目前职业教育的运行规律来看,学前教育教学的形势更加严峻,是与社会发展紧密连在一起的,已经成为当前教育教学改革的重中之重。本文全面探究中职学前教育专业的开展情况,深入的布置不同的教学体系,结合文章中所提到的方法,致力于教学效率的提高之中,构建完整的知识脉络,营造浓郁的校园文化,加强学生之间的深度互动和交流,着眼于课程的改革和创新之中,形成良好的育人体系,明确立德树人的根本任务,真正与职业的长远发展进行联系,增强课堂教学的质量。

[关键词]中职学前教育; 教学效率; 提高

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.03.1502

新形势带来新的教学空间,全面进行课程的建设工作,提出指导性的意见,不仅能够储备更多的人力和物力,同时也能确保理论和实践的密切结合,这样才能确保职业中学各专业的课程,呈现出多样化的发展趋势,以更好的满足学生对实际课程的需求。作为中职学前教育专业的教师,需要全面进行完善,营造宽松、愉悦的学习环境,积极的进行教学资源的整合,要意识到学前教育的特殊之处,创新教学体系,深度的进行课程的改革,运用现代化的教学手段,进行课程资源的延伸和扩大,与学生的实际发展进行统一,让学生对学前教育专业产生强烈的学习兴趣,自主的进行创造,这样才能改进课堂教学落后的状况,增强课堂教学的创新效果和水平。那么在新形势下,应该通过哪些有效的措施和方法,提高中职学前教育的教学效率呢?

一、渗透独特的德育教育,提高职业素养

对于教育教学的长远发展来看,德育教育的重要性,是不言而喻的,帮助学生从多角度进行知识的转化,促使德育教育的效果更加明显,才能确保学生的学习习惯发生巨大的改变。所以在中职学前教育专业的开展过程中,教师要采用独特性的教学手法,进行德育教育的渗透,要让学生明白自己将来所从事的幼儿教育本身,所存在的各种问题和弊端,及时的进行引导,要确保学生进行正确的辨别,为学生提供机会,适当的进行迁移,形成优美的教育教学环境,将现代化的育人思想传递给学生,并引导学生进行广泛的推广和运用,从而促使学生的职业素养和水平,得以持续的增强。比如在进行专业课程的探索过程中,教师可以针对学前教育专业学生的学习情况,将不同年龄阶段幼儿的性格和特征,进行汇总和整理,通过互联网技术,进行短视频的展示,随后,进行德育教育的渗透,要让学生明白幼儿身心发展的重要意义,真正从中进行正确性的解读,促使学生受到强烈的感染和影响。通过这样的方法,不仅能够让学生提前适应幼儿教育教学工作,更能提高学生的职业素养,赢得学生的认可。

二、开展多元化的校园文化,发展合作精神

校园文化建设一直是教育教学改革的重要目标,紧紧围绕学生的成长,需要进行各种形式的社团活动,才能确保学生的团队精神得到充分的发展,提高学生的合作能力。所以在中职学前教育专业的运行过程中,需要立足整体课程的发展实际,以学校的高效发展为目标,开展多元化的校园文化建设,要将校园打造成学生成长的主阵地,总揽全局,确保课堂教学朝着纵深方向发展,更好的开发学生的合作精神,形成良好的学风,推进校园精神文明建设的良性循环。比如在校园内,需要张贴与幼儿教育教学工作相关联的图片或者资料;也可以在教室内设立关于幼儿教育的图书角,让学生写出自己的心得体

会,并通过互联网平台将个人的观点呈现出来,与他人共享;最后通过学生之间的合作交流,将更为先进的经验,融合在一起,促使学生具备强烈的合作意识和能力。通过这些方法的运用,不仅能够及时的进行校园文化建设的改革,同时也能为学前教育专业的学生注入无形的力量,真正让学校和教室成为滋养学生合作精神的重要阵地。

三、完善实践教学内容,锻炼综合素质

从以往的中职学前教育专业的发展来看,由于学生的文化基础能力,相对比较薄弱,对于知识的实践性探索,缺乏主动性,再加上不愿意主动的进行操作,导致学生在学习的过程中,受到影响和限制,这样的状况,则不利于学生综合素质的发展。为了全面进行变革和优化中职学前教育专业的教师,必须将音乐和舞蹈等具有强烈吸引力的内容,融入到课堂教学的改革之中,建立健全完善的教学体系,逐步提高学生对所学习专业的关注度,打破学生原有的被动现象,促使学生的学习境界,得以持续的增强,这样才能培养学生对本专业的认同感,深入地进行变革和调整。与此同时,学校可通过和相应的幼儿园签订协议,建立“培训基地”这样的措施,来促进实践课的真正实现。在给学生们讲授了专业理论知识后,组织他们去幼儿园,实际锻炼一段时间,并针对出现的问题,及时提出改进的建议,从而让她们的能力,获得真正的提高。通过这些实践内容的运用,课堂教学,必然会大放异彩,而学生的综合素养和水平,也会得到持续的增强。

总的说来,随着整体教学工作的延伸和拓展,基础教育的变革方向,更加清晰,而学前教育的重要性,显得十分重要,针对中职院校的运行情况,全面进行实践性的分析,拓展教学的领域和空间,不仅能够提供新鲜的教学资源,同时也能为整体工作的发展奠定坚实的基础。作为中职学前教育专业的教师,更应该跻身于整体课程的分析之中,通过上述方法,全面进行变革,积极的进行角色的互换,构建完整的教育教学体系,为学生提供丰富的资源,输入强大的教育教学信息,体现专业课程的独特之处,确保学生的认知能力得以持续的上升,这样才能为国家的幼儿教育事业做出更大的贡献,以培养更多优秀的人才。

参考文献:

- [1]包萍萍.论中职学前教育专业中新生德育关键的研究[J].信息周刊,2019(3):343.
- [2]林静.新幼儿园教师资格考试背景下中职学前教育专业建设改革的思考[J].教师,2016,(32):107.
- [3]吴亚芸.试论中职学前教育专业学生综合能力的培养[J].学园,2015(12):165-165.