

巧借绘本阅读提升小学数学学习有效性

郑德艳

亳州市蕨学育才小学

[摘要]对于小学阶段学生特别是低年级学生特点以及学习认知而言,要想保证良好的教学效果,教师要根据其特点来制定有关学习策略,吸引学生的学习兴趣,才能让教学课堂开展更加有效。由于小学阶段的学生还未完全摆脱图片识别形式的教学,对于小学以文字为主导,教师开展教学活动的教学方式需要一定时间接受。所以,为了让学生实现教学的有效衔接,融合绘本进行教学可以帮助学生适应新的教学方式。本文就如何融合绘本进行小学阶段教学提出一些自己的观点。

[关键词]小学数学; 绘本教学; 教学融合

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.03.1253

前言:

在小学阶段教学过程中,由于幼儿园教学模式与小学教学模式存在着明显的差异,对于小学生的理解与掌握形成一定的困难。这就需要教师结合教学内容及学生的认知特点,将小学教材与绘本教学进行融合展开教学,以调动学生的学习积极性,激发其想象力和数学知识表达能力。绘本是指包括连环画、小儿书等形式,适宜低龄幼儿阅读的图画书籍。该类书籍内容简单直白,主要以图画形式呈现独有的优势特点,使其成为当下小学生教学活动的重要辅导材料。教学中,教师可根据教材内容,与相关绘本结合起来展开教学,使课堂变得活泼有趣,有助于学生进行积极思考,不断优化学生的学习思维及创新意识,提高学生的课堂学习质量。那么,如何具体进行绘本的融合教学呢?

一、提高小学数学学习有效性的必要性

小学数学是一门非常考验学生综合思维能力的学科教学工作,开展过程中教师有必要调整教学方法,进一步提升数学课堂的教学效率,帮助学生感受到学习的乐趣。本小节主要围绕提升小学数学课堂效率的必要性展开分析,希望能够给教师们提供更加广阔的教学改革与创新视角。

(一) 数学学科的思维性

首先,从学科教学的本身出发,分析创新教学方法的必要性,我们可以很明显地感受到,数学学科是一门颇有难度的学科,至少对小学阶段的学生来讲,研究数学问题的过程中,很多学生都会因为自身思维的局限性而无法妥善处理数学问题,快速理解数学知识。所以教师需要采用更加有效的教学手段,帮助学生更好地理解数学知识,提升课堂教学效率就可以省下更多的时间,加强数学拓展延伸教学,进一步培育学生们的数学学科核心素养。

(二) 学生学习的被动性

学生在研究数学知识,解决数学问题的过程中,积极性和主动性往往都没有那么充沛,这就会导致有些学生一旦脱离了教师的监督与督促,学生的学习就陷入被动。久而久之,学生的数学思维更难以被培养出来,教师妥善处理教学过程中暴露出来的问题,提升课堂教学效率,能够更好地省下时间监督那些在数学学习方面缺乏兴趣的学生,进一步完善数学教学。所

以,从这个角度来看,提升数学教学效率也是非常有必要的。

二、绘本阅读提升小学数学学习有效性的教学策略

(一) 根据内容选取对应的绘本

由于小学教材相对于幼儿园的教材具有很大的差别。因此,为了更好促进学生进行教材的理解,需要教师根据教学的活动以及内容选取对应的绘本进行有效教学。然而,在大部分教学中,部分教师忽略了这一点,从而让绘本融合的教学效果大打折扣。通过选取对应的绘本图形,才能让小学教材与其实现有效对接,促进提高教学质量。利用其对应的特点,可以有效帮助学生理解小学教材中的重难点知识,促进学生更容易进行教学活动的思考与分析观察,提高课堂的活跃度。

例如:“乘法”这部分知识的时候,教师可以引入《鸟儿鸟儿飞进来》绘本内容,这本绘本内容通过数数、算式中的符号、数的合成与分解、分数的概念、10以下的加减法等主题加强孩子们的数学思考力。通过阅读,学生能够对乘法的意义有一个更加清晰的了解与认知。在组织学生阅读之后,为促使学生消化与吸收相关知识,教师可以设置趣味化的课堂教学活动,比如:教师先在多媒体上提前准备好若干道整数乘法的计算题,为了锻炼学生的计算思维,提升学生计算的能力,教师会给学生提出更加深入的学习要求,让学生们以小组为单位,各自为战,每个小组可以派出一名代表到讲台前来接受教师发起的计算挑战,教师会邀请学生直接在多媒体上进行整数口算的作答,其他同学在下面也拿出一张练习草稿纸和讲台上的同学一同做题。这种教学方式可以调动全班学生的参与热情,而等到所有学生答题结束,教师会带领同学们一起分析,到多媒体上来做题的这位同学,做对了多少道问题,做错了多少道问题。分析学生做错的题目是为什么错的,让学生知道计算这种整式乘法时容易犯的错误以及犯错的原因,有利于更好地培养学生的数学学科思维。

值得一提的是,小学阶段教师越是开展理论上比较枯燥的数学教学任务就越要关注学生的学习体验,笔者作为一名小学阶段的数学教师,认为培养学生的计算能力需要开展大量的数学计算练习活动,让学生们达到熟能生巧的程度。为了不给学生造成课后的学习负担,在教学背景下,教师已经习惯于将数学计算练习融入每次的课堂教学任务中,通过设置这样趣味

化的计算活动，能够有效检查学生的数学学习情况，让学生意识到自己在数学计算方面仍然存在哪些问题，保证学生课堂的听课质量，同时加强练习的有效性。综合分析下来，这也是提升当下小学数学课堂教学效率的有效策略之一。

（二）利用绘本攻克学习重难点

通过绘本展示引导学生学习重难点知识，有利于让学生从复杂的表达中解放出来，让学习更加简单有效。绘本的展现形式主要是通过图画或者形状的形式进行呈现，让学生的感受更加直观。教师通过设计重难点知识与绘本进行结合，引导学生化复杂为简单，让学习由抽象化转为具体化。由此可见，通过利用绘本引导学生解决难点知识十分必要。

例如：教学“混合运算”这部分知识的时候，根据以往的教学经验，但凡涉及复杂的数学计算题，很多学生无论是解题还是应用，都会遇到很多问题，最简单的例子，教师在课堂上给学生们提供了一个算式，让学生们自主运算，但是一个班级的学生可能会算出好几种得数。为了减轻教师的教学压力，以及提高学生学习的积极性，在实际教学中，教师可以引入绘本内容《蚂蚁搬西瓜》，这一绘本阅读内容通过趣味的蚂蚁将一块西瓜慢慢搬走的漫画，将混合运算讲解的十分清晰，并且，整体阅读内容十分有趣，在阅读过程中学生会表现出高涨的学习积极性与热情。另外，绘本内容还涉及混合运算计算题，计算方式是通过趣味的蚂蚁与西瓜呈现出来的。在完成绘本阅读之后，教师可以直接鼓励学生进行合作讨论，此处需要明确小学阶段学生的数学思维虽然薄弱，但是大部分学生在初次学习数学计算题的时候，思维还是相对清晰的，所以大部分人的答案基本上就是最终的答案。教师可以鼓励学生通过合作讨论确定自己的答案有没有错。如果这样的活动开展次数越来越多，学生解题的过程中肯定会更加细心，有利于进一步培育学生们的数学思维。

与此同时，教学混合运算在日常生活中的应用细节时，教师也可以鼓励学生通过合作讨论理解题目的具体含义，帮助学生进一步研究数学混合运算的应用技巧。比如在某家工厂的流水线正在给自己家的小汽车装配轮子，已知每辆车都需要四个轮子，一共有24个轮子，那么请问，如果我们为五辆车装配轮子，还剩下多少个轮子呢？这种问题对于小学中年级阶段的学生来说，可能存在一些难度，学生理解这类问题的时候会感觉比较拗口，为了减轻学生的学习压力，提升课堂教学的整体质量，教师会鼓励学生通过合作讨论解决问题，理解问题中的具体含义，有利于培养学生的数学思维，也可以提升课堂教学的效率，综合分析下来，这是一种非常优质的教学方法，值得数学教师们认真分析。

（三）以绘本引入学生分析思考

数学知识具有广泛的应用性，为了全面提高学生的数学感知与表达能力，需要教师结合教学内容，充分发挥绘本在

教学方面所具有的直观性和启发性优势，对绘本教学范围进行丰富和拓展。针对小学生思维简单、喜欢模仿的特点，根据绘本中的情节开展表演活动进行教学，引导学生快速融入教学环境中，使其感受到数学知识学习的乐趣，在学习中锻炼与提高数学知识的运用与表现能力。由此，才能让课堂的学习效果最大化。

例如：教学“多边形的面积”这部分知识的时候，教师认为研究多边形的面积相关问题非常考验学生的学科思维，课堂上，教师已经清晰讲解了多边形的面积公式。但是不排除有个别学生课堂听课质量不好，没能掌握运用多边形面积公式解答问题的方法。为了保证课堂教学的最终效果，数学教师还是会给学生适当留一些课后作业，如果是用游戏化的方式布置作业，教师会鼓励学生回家以后，选定家中的某些简单物件。为更好地引发学生思考，在实际教学中，教师可以组织学生开展绘本阅读《我家漂亮的尺子》，在这个绘本内容中，通过精美的画面与故事情节为学生讲解尺子的用法，以及在测量过程中应该注意哪些事项。在组织学生完成绘本阅读之后，为更好地将绘本内容与教学内容结合起来，教师可以组织学生回到家中找到一本书，尝试着用尺子量一量书的长和宽，判断这本书的表面积是多少，得出结论之后，学生就可以拍照上传到班级群里，这种作业具有明显的实践性质，教师会用游戏化的组织方式点评学生的数学作业。比如，有些学生选择的物体测量难度比较大，但学生本身计算的特别准确，教师会对这样的学生提出表扬，并且给学生添加一些游戏积分，根据学生的学习态度以及学生取得的作业成果进行游戏评分，有利于激活学生的学习积极性，提升课后教学的有效性。如果是线上的作业，教师可能会直接给学生们推荐一些相对简单的多边形面积练习应用题，让学生们利用课余时间自主处理这些问题，然后通过线上的渠道直接上传答案，对于小学阶段的学生来说，完成这样的作业任务是比较简单的，不会给学生带来太过沉重的学习压力。

总结：

总而言之，小学教学教材与绘本融合的教学模式有助于降低小学知识教学难度，激发学生学习兴趣，促使其在有趣的体验中掌握教学内容知识。同时，小学教材与绘本材料的融合，能够在提高学生知识学习能力的同时，增强对学生自身修养、人文关爱的培养，使其具备自主发展、团队协作、合作参与意识及创新实践能力。同时，融合式教学也促进了学生表达能力与观察分析能力得到整体提升。由此可见，科学合理融合绘本进行小学阶段的教学对学生的知识学习十分有效。

参考文献：

[1]朱敏洁.如何有效运用数学绘本提高小学数学阅读有效性[J].科普童话:新课堂,2018(22):1.