

浅谈小学英语的线上教学

李玉侠

河北省承德市兴隆县六道河学区中心校前苇塘平安小学

[摘要]近些日子来,一场突如其来的疫情打破了以往的教学模式,线下教学因为封控管理的原因而无法正常进行,因此线上教学成为疫情封控期间的主流教学形式,是在疫情期间教育教学正常开展的主要形式之一。疫情打得人们措手不及,线上教学也给教师带来了前所未有的挑战。因此,如何有效的开展线上教学,并且最大程度的保证教学质量,进行高效的网络课堂教学,是我们必须研究的问题。本文从小学英语的角度出发,分析如何进行小学英语的线上教学。

[关键词]小学;英语;线上教学

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.03.1430

网课的进行,给我们一线教师带来了前所未有的挑战,直播课、视频课、白板的形式轮番上阵,学生被网络上的海量资源所包围。很多教师在网上寻找各种资源,抱着提高学生教学质量的目的一股脑上传到班级群里,但是针对性真的强么?我们该如何检验学生的学习效果呢?线上教学虽然可以打破时间和空间的限制,但是由于教师和学生隔着屏幕,也会带来种种的弊端。

一、线上教学的课堂教学效果现状

首先,硬件条件的限制使得学生完成在线学习的效果不同。完成线上教学,必须具备电子设备和稳定的网络。但是针对学生来讲,城里的学生家庭条件较好,可能具备台式电脑、笔记本电脑、平板等多样电子设备并且网络稳定;但是对于农村的孩子来讲,可能大部分的孩子上网课只是通过一部智能手机,学习效果并不好的同时还对孩子的视力健康有危害。这就造成了同样的网络课会造成学生的学习效果并不一样。

其次,对于英语学科来讲,语言性的学科需要的不仅仅是笔头的教育教学,更多的时间还是要练习口头表达能力。隔着电脑屏幕的课堂教学模式,是缺乏语言学习的文化氛围的,对学生的口语表达也没有办法进行监督,连麦的方式和面对面的交流效果是不同的,虽然小学生的语言积累还比较局限,但是正因为年纪小,可塑性比较强,口语表达能力还有很大的提升空间,所以在小学英语的教学过程中,强化学生的口语表达训练是十分必要的。但是网络课堂中,欠缺的就是无障碍的口语交流,这是英语学科在线上教学中无法忽视的弊端。

最后,针对小学生的年龄阶段特点,他们在学习上的注意力难以集中,在线下教学时,课堂上还经常的说小话,搞小动作,被与课堂无关的事物吸引注意力,因此在线下教学时候,教师需要时刻提醒学生注意课堂纪律,引导他们将注意力放到学习中来。但是在线上教学的过程中,教师缺乏有效的监督手段,小学生又缺乏自我管控能力,家长需要工作无暇兼顾孩子的网课学习,就使得一部分孩子的学习效果大打折扣。跟线下课堂相比,学生的有效学习时间是无法保障的。

二、如何更好地开展小学英语的线上教学

首先,我们要充分的了解学生的家庭情况和学生在网课期间的学习环境,为少部分实在有困难的学生创造学习条件,保障其基本的线上教学学习环境。教师应客观的认识到线上教学和线下教学相比所存在的短板,评估线上教学的教学效果时,要尽可能地客观面对、对于网络上海量的教学资源,要结合所教学生的实际情况,进行科学的取舍。另外,在线上教学因无

法保质保量的开展单词跟读,口语对话练习等教学活动时,要积极利用线下教学的教学方式,合理安排布置课下任务,建议家长在工作之余参与到孩子的学习中来,充当“教师”及“同学”的角色。另外,教师要针对专业与课程的教学内容及教学需求进行具体分析,制定切实可行,符合网课特点的教学活动,来保障线上教学的效果。

其次,要完善线上教学的整体机制,从学校的角度出发,要对线上教学过程进行督导、检查、发现问题并迅速做出整改;从教师的角度出发,我们要针对自己的线上教学进行总结,反馈,要常态化进行教学反思,从而形成有效的课堂教学模式;从学生的角度出发,要及时的消化所学知识,在学习过程中遇到的问题及时跟老师沟通;从家长的角度出发,我们要积极参与到孩子的学习中来,起到监督的作用,和学校、老师多沟通多配合,实现家校一体化管理,真正的为孩子的学习建立保障。

还有一点也是十分重要的,就是在线上教学的过程中,教师要不断学习进步,接受新鲜事物,因为我们初次面临这场没有硝烟的战争,很多活动都是在摸索中进行,教师一定要不断提高自己的能力,与时俱进,满足教学需要。

最后,无论是线上还是线下的教学,都需要去培养学生的兴趣,英语作为语言学科,需要学生真正的对它热爱,有兴趣,才能积极主动地学习英语,才能够真正的学好英语。另外针对小学生的学习特点,也只有他对于课堂感兴趣,才能够将注意力集中在教师的课堂上,而不被其它与学习无关的事物吸引走自己的注意力。因此,教师在教育教学的过程中,一定要利用好平台,设计好教学活动,将自己的课堂趣味化,让学生积极地参与到课堂中来。

三、结语

总之,线上教学是顺应社会现状的要求,是疫情期间学生学习知识,提高能力的必要手段。因此不管是小学英语这一学科,还是其他学段其他学科,提高线上教学的教学效率都是十分关键的,我们要充分分析现状,结合各校各科的实际情况,开展好线上教学,和社会各个行业,各个部门,一起共克时艰!

参考文献:

[1]乐伟国.小学英语语用能力培养实践操略[M].宁波:宁波出版社,2013.

[2]葛玉敏,于歆杰.疫情下在线教学与线下课堂的“实质等效”探索[J].现代教育技术,2019,(10).