

借助生活化课堂提高小学英语课堂教学效率

黄尹

江西省赣州市南康区镜坝镇中心小学

[摘要]教育只有经过生活的考验才能成为真正的教育。生活是教育与教学的中心,在实际教学中教师也应该要将教育与教学建立在生活与社会实践的基础上,让学生能够了解到知识来源于生活,也应用于生活。在小学英语课堂教学中教师更应该要注重生活化课堂的构建,借助生活化课堂的方式让英语教学活起来,推动课堂教学效果的全面提高与综合性发展。因此,本文主要对生活化课堂对小学英语课堂教学效果的提高作用进行探究。

[关键词]小学英语;生活课堂;教学效率

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.03.884

生活化的小学英语教学不仅能够提高教学效果,对于学生英语知识学习兴趣的提高以及课堂学习质量的发展都有着直接的影响。现代小学英语教师在实际教学中应该要从知识应用的角度出发进行英语知识教学内容的设计,让学生在更加优秀地理解英语知识的同时提高小学英语课堂教学效果的提高。

一、结合教学情境,构建生活课堂

英语的主要作用是表达情感和思想,让双方或多方能够进行交流和沟通。^[1]在小学英语的教学中教师应该要注意到学生因为在实际生活中缺乏英语语境的支持,往往难以在实际生活中进行有效的应用。因此,教师可以在课堂的教学中进行教学情境的构建,让学生在应用中应用,在应用中学习。比如在《At the zoo》这节课的教学中,教师就应该要注意通过适当的方式对课堂的教学进行调整,让学生能够在生活化的教学情境引导下进行主动的学习与思考,推动学生学习效果的全面提高并奠定学生的成长基础。首先,在课堂的教学中教师可以对教材的内容进行较为简单的分析,本节课的主要内容是围绕着动物园游览进行的,那么教师就可以在课堂的教学过程中适当的结合信息技术进行教学情境的构建,让学生在情境当中能够去感受英语知识的应用方法以及英语知识学习的趣味性。教师可以扮演动物园的导览,通过视频情境的适当应用引导学生进行闯关,在这一过程中去让学生进行主动的思考与学习。在这一过程中学生的学习积极性能够得到有效的提高,不仅有助于学生理解效果的提高,也能够让学生形成相对较为优秀的学习兴趣,为学生英语综合能力的全面发展奠定基础。

二、调整教学内容,构建生活课堂

小学阶段英语教材中的内容与学生的实际生活相对较为接近,这也为小学英语课堂的生活化改进提供了优秀的基础。^[2]在实际教学中教师应该要重视教材的内容,并从教材的内容出发适当地融入生活化的素材,推动生活化课堂构建的同时提高课堂的教学效果。比如在《My school》这节课的教学中,教师就应该要注意通过适当的方法进行生活化素材的融入,让学生能够在生活化素材的辅助下更好的理解英语知识,并能够在教师的辅助下进行适当的应用。首先,教师可以通过信息技术的应用从多种角度进行学校的展示,在其中教师可以让学生去思考自己对那一部分的印象最为深刻?为什么?在与学生进行互动的过程中教师可以逐步引导

学生尝试通过英语的方式进行表达。在这一过程中学生因为词汇量以及基础知识的限制往往难以进行高质量的表达,那么此时教师就可以将课堂中的教学素材替换为学生在实际生活中较为常见的内容。这种熟悉的素材不仅能够让学生学习效果得到提高,也能够让学生感受到生活中英语知识的应用方法,对于学生综合能力的提高而言也有着重要的辅助作用,教师也可以进行适当的拓展,丰富学生的知识视野。

三、调整教学方法,构建生活课堂

小学英语教学中教师应该要了解,教师对教学方法的选择能够直接影响课堂的走向。因此,在课堂的教学设计过程中教师应该要注意通过适当的方式对课堂的教学方法进行适当调整,让学生能够在多样化的引导当中深入地了解英语知识,并能够从生活化的角度去理解与应用英语知识。比如在《Where is the art show?》这节课的教学中,教师就应该要注意结合适当的方式进行课堂的教学设计,结合多样化的教学方式完善小学英语的课堂教学,让学生在不同的学习体验当中去深入掌握英语知识。首先在教学导入环节的设计当中,教师应该要更加重视对趣味化内容的添加,让学生能够在教师的引导下形成较为优秀的学习兴趣,保证后续学习过程中的积极性。在正式教学环节当中,教师要让学生通过自主探究与小组合作等方式去主动探究,提高学生的探究式学习能力。在课堂的练习环节,教师应该要结合适当的方法对课堂进行设计,让学生能够在练习的过程中学会如何将刚刚学习到的知识进行应用,如何拓展自身的表达范围等等。这种综合性的设计对于课堂教学而言有着良好的推动作用,不仅有助于学生英语综合能力的提高,也能够让学生达成英语知识的全面理解与综合应用。

综上所述,小学英语教学中融入生活化的素材十分必要,不仅能够有效提高课堂的教学效果,也能够让学生在学的过程中正确地认识英语知识学习的必要性,让学生能够在积极的学习与应用当中达成综合能力的全面提高,奠定学生的成长基础,推动学生综合能力的全面发展。

参考文献

- [1]袁建琼.试论小学英语教学生活化的内涵及策略[J].教育与教学研究,2018,27(9):99-102.
- [2]王小红.新课程理念下的小学英语生活化教学[J].小学教学参考,2019(6):67-67.