

运用信息技术手段提升小学语文教学质效

邱海燕

江西省赣州市信丰县第九小学

[摘要]信息技术领域的飞速发展使人们原本的生活方式与生活模式进行了全面调整,而信息技术在近几年也逐渐成为教育教学领域的“合作伙伴”。小学语文课程与信息技术的应用越来越成熟,其有利于为学生构建更加开阔的视野,使学生在动态化的学习环境中提升想象力,调动学生认知兴趣,推动学生个性化发展,为语文课程带来崭新的面貌。本文从学习氛围、创新思维以及突破难点这三个方面,阐述了运用信息技术手段提升小学语文教学质效的策略。

[关键词]信息技术;语文学科;整合优势

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.03.862

教师深入探究新课程标准理念,关注培养学生创新思维、使学生在浓厚学习环境的熏陶下产生有效学习感悟,提升学生应用能力,培养学生语感,教师经常性为学生组织实践活动,发挥学生主体地位的同时,加强学生探究精神。教师就能利用信息技术的帮助,让实际课程摆脱时间与空间的局限,集合声音、文字、图像、视频于一体,生动形象地为学生讲解课本知识,为学生带来实际体验,调动学生求知欲,加强学生学习效率。

一、构建轻松学习氛围,提升学生创新观念

教师在班级授课制的教育模式下,通常采用讲授式的教学渠道,但课堂环境的沉闷无趣,使学生的语文发展空间与语文思维受到严重限制,学生难以成为新时代动态发展变化下的综合性与复合型人才,难以实现新课标对语文课程的要求。基于此,教师就能充分利用网络环境,指导学生积极参与,发挥学生核心价值,推动学生主动思考实际问题,教师还能指导学生主动参加社会调查活动或者积极查阅资料,拓展学生认知视野,锻炼学生语文能力^[1]。比如说,在《草船借箭》的语文课程,教师根据课本知识搜索与播放相关影视作品,深化学生对文章内容与表达中心内涵的理解,激发学生对于诸葛亮、周瑜以及孙权等三国人物的了解,鼓励学生在课余时间利用网络环境或查阅相关书籍的形式掌握更多知识内容。学生在兴趣的推动下,主动满足自身探究欲望,有利于开拓学生掌握的知识体系,加强学生的认知能力。所以,教师在语文课程利用信息技术培养学生积极认知的能动性,不断拓展课本知识,激发学生深入探究与了解兴趣,鼓励学生在课余时间积极完善自身体系,拓展学生知识面。

二、培养学生创新思维,发挥学生主体作用

在传统的语文课程中,教师更加重视加强学生知识体系,锻炼学生实际能力,重视为学生讲解更多语法与词汇理论,而教材中编入的文字内容仅仅作为为学生讲解知识内容的范文。信息技术的引用,有利于培养学生创新思维,帮助学生积累语文素材,提升学生感悟能力,通过组织合理实践活动的方式,培养学生语文素养的提升。因此,教师利用信息技术丰富的资源体系,为学生讲解更多知识内容,开拓学生构建的结构体系^[2]。比如说,在《开国大典》的语文课程,由于时间与地点的束缚,学生没有直观体验文章描述的具体场景,学生的学习效率低下,难以完成预期的教学进度。基于此,教师就能利用信息技术拓展课程资源,为学生

播放与开国大典有关的视频或纪录片,学生只有直观视频,才能深入理解文章内容,感受到我国人民的兴奋与激动。教师还能在网络平台不断搜索与开国大典有关的课外资源,拓展学生掌握的知识体系,提升学生效率。所以,教师在语文课程不仅仅应该依靠教材课程与单纯为学生讲解知识感悟,很容易丧失学生的学习兴趣,教师应该充分利用多媒体技术合理补充与完善课程资源,开阔学生视野,有利于发散学生思维,提高学生创新观念。

三、突破课程重难点,深化理解文章内涵

语文课本中渗透很多抽象性知识概念,教师为了帮助学生深度理解文章内涵,如果仅仅通过灌输教育模式或者单纯讲解形式,远远无法达到预期目标。所以,教师灵活利用信息技术的独特优势,将课本知识与科技进行融合,引导学生通过信息技术的帮助理解与分析抽象性知识概念,提高学生的认知效率。比如说,在《月光曲》的语文课程,教师通过网络平台搜索“月光曲”,调动学生认知兴趣,引导学生主动阅读分析文本内涵,接着,教师提问:“阅读文章内容过后,说说产生月光曲的整个过程。”教师要求学生阅读过程寻找问题答案,并相互分享。教师还能为学生播放更多同种类型的曲目,有效突破课程重难点,深化学生知识体系。所以,教师在语文课程整合信息技术,有利于帮助学生顺利理解有一定难度的语文知识,合理拓展课程内容资源,引导学生搜集与整合有关资料,学生理解知识内涵与中心思想之外,还能拓展知识体系,开阔学习与认知视野,掌握更多学习经验,加强独立探索抽象性知识的能力,为学生的语文发展带来有效推动力。

综上所述,教师将语文课本知识与信息技术相互渗透,有利于加强学生认知能力,为学生呈现高效化的学习课堂,积极采用先进的教育手段与教育模式,为小学语文课程注入鲜活的因素,趣味性的课堂实践与逻辑化的教学顺序,循序渐进锻炼学生语文能力,拓展课外资料,丰富课程内容,推动学生语文综合能力的发展。

参考文献

[1] 邹健. 整合信息技术手段 优化小学语文教学[J]. 中小学电教(教学), 2019(12): 47-48.

[2] 黎美琪. 浅谈如何利用信息技术手段更好地辅助小学语文教学[J]. 教育信息化论坛, 2019, 3(08): 259-260.