

中国传统文化与小学语文阅读教学融合路径探究

王丹

鹰潭市第九小学

[摘要]语文学科的教学内容在传统文化的继承与发扬上有着直接的意义,在小学阶段的教育教学当中教师就应该要注意结合传统文化对课堂教学进行调整,让学生在潜移默化中接受传统文化的熏陶与感染。阅读是小学语文学科教学的基础,将传统万能花与小学语文的阅读教学进行结合能够让学生在传承民族文化,提问民族精神的同时深切理解阅读的内涵与意义,推动学生的健康成长。因此,本文主要对小学语文阅读教学与传统文化的融合路径展开探索。

[关键词]小学语文; 阅读教学; 传统文化

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2020.03.1055

小学阶段是学生形成良好价值观与学习观的基础,在现如今素质教育要求下小学语文学科的主要教学目标之一也是让学生形成良好的阅读兴趣,并能够在长期的生活当中进行积极的自主阅读,同时让学生能够形成更加优秀的传统文化继承意识,推动学生的全面发展。因此,在小学语文阅读教学当中教师应该要重视通过多途径进行传统文化的渗透,让学生能够在阅读的过程中养成更加优秀的综合素养。

一、结合信息技术,融入传统文化

随着现如今科技的不断发展,多媒体信息技术在小学语文教学中取得了良好的应用效果。^[1]信息技术的适当应用不仅能够让课堂的教学效果更加优秀,更能够有效地突破传统课堂教学的限制,通过学生视觉、听觉等感官的调用进行传统文化的多角度渗透,让学生能够在阅读当中更好地理解知识并理解传统文化相关内容。比如在《卖火柴的小女孩》这节课的教学当中,教师就应该要注意通过适当的方法融入信息技术,借助信息技术的方式强化传统文化的渗透效率,让学生能够在信息技术与教师的辅助下正确理解教材中的基础内容,并能够去感受到传统文化在小学语文教学中的重要意义。在课堂教学中,教师可以先通过信息技术的适当应用结合文章中的内容进行展示,直观地展示相对于传统的文字而言能够更加有效地吸引学生的注意力,学生通过观察也能够更加直观地进行教材中内容的理解。随后,教师可以在学生理解教材中基础内容之后适当地融入传统文化,比如说教师可以在课堂教学的过程中将我国的传统故事进行融入,在素材选择中教师应该要尽可能选择题材相对较为接近且较为符合小学生认知方式的内容,这样能够在保证学生课堂学习效果的基础上奠定学生的成长基础,让学生在同类文章的理解与思考当中去进一步理解故事当中表达的内容,推动学生综合能力的全面发展并达成传统文化的高效渗透。

二、结合文章内容,融入传统文化

小学语文的教材中有着多种多样的内容,其中传统文化也有着极多的展现方式。^[2]课堂的教学当中,教师应该要注意从教材的基础出发,深入解析教材内容的同时从学生的理解方式出发对教材的内容进行审视,让学生能够在教师的引导下正确地认识到传统文化的精髓,推动学生学习效果的全面提高。比如在《秋晚的江上》的教学中,教师就应该要从其中的主题出发,适当的调整课堂教学方法,让学生能够在

学习过程中正确地理解其中传统文化相关的内容,让学生在学习过程中能够真正地感受到传统文化的熏陶并深入地理解相关的知识。在我国传统文化中对于秋天、夜晚、江河的描写数不胜数,在进行文章内容教学的过程中教师可以适当地融入我国传统的古诗词进行课堂设计,这样不仅能够让课堂的教学氛围变得具备更强的诗意,也能够让学生在学的过程中去更好地理解传统文化与文章中的内容,强化学生学习效果的同时也能够让学生在学过程中受到传统文化的熏陶,正确认识传统文化的同时提高学生对基础知识的理解效果。

三、结合诗词阅读,融入传统文化

在语文阅读教学中融入传统文化必不可少的就是古诗词的教学,那么在古诗词的阅读教学中教师应该要根据古诗词的实际内容积极提高阅读教学环节中传统文化的渗透效率,强化学生的学习效果。比如在《题临安邸》的教学中,教师就应该要引导学生在理解其含义的同时开始带入情感进行阅读,让学生能够通过自身思想的应用去进一步感受古诗词当中所表达的情感与思想。在这一环节进行当中,教师也要从学生的基础出发,保证学生能够在阅读过程中进行正确理解的同时强化传统文化在阅读环节中的渗透,推动学生传统文化理解效果的全面提高。此外,在课堂的教学过程中教师还可以举办适当的朗读比赛,通过晋级赛的方式从小组赛逐渐进入到学年赛。这种比赛的形式不仅能够让学生更加积极地去感受其中的思想与情感,也能够让学生针对自身的朗读技巧等进行全面的提高,对于学生古诗词理解能力以及传统文化的继承与发扬意识等都拥有着重要的辅助作用。

综上所述,小学语文教学中阅读能力的培养十分重要,教师在教学中应该要积极地融入传统文化,保证课堂教学效果的同时也让学生能够具备更加优秀的综合素养。因此,教师要积极学习多样化的教学方法,以传统文化与教材内容为基础,围绕学生作为主体进行课堂的综合性构建。

参考文献

- [1] 蓝挺松.小学语文教学中传统文化的渗透策略探析[J].考试周刊,2019(A3):31.
- [2] 孙楠.传统文化教育在小学语文阅读课堂中的渗透[J].智力,2019(36):88.