

浅议小学英语口语课堂教学存在的难点及对策

刘丹

江西省上饶市第八小学

【摘要】英语是一门国际化的通用语言，教师就应该注重提升学生的口语运用能力，为学生的长远发展奠定良好的基础。本文从“当前小学英语口语课堂教学存在的难点；小学英语口语课堂教学对策”两个方面入手进行研究。

【关键词】小学英语；口语课堂教学；对策

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.03.782

基于新课程标准明确提出，教师应该重视对学生的综合语言运用能力展开培养，针对此，在整个英语教学环节中，口语教学就显得极为重要，这也是整个课堂教学的重难点，针对此，教师就应该采用合适的方法，促使口语教学效率能够逐步得到提升。

一、当前小学英语口语课堂教学存在的难点

（一）口语教学的重视度较低

听、说、读、写是学生需要掌握的四方面技能，其中，在小学英语的课堂当中，教师应该要以听、说为主，读、写为辅，以此来带领学生展开教学，但是大多教师并没有明确的教学目标，从而将课堂的大多时间花费在了单词的记忆上，教师很少带领学生展开操作练习，而是更加注重对语法以及习题展开讲解，并没有将更多开口说英语的机会给学生，对于学生的口语表达有所忽视，这与新课程标准的要求相违背^[1]。长此以往，哑巴式英语的误区就得到了形成，导致学生很难提高口语表达能力。

（二）学生对于口语表达缺乏自信

经调查发现，大多学生不乐于学说语主要在两个方面有所体现，第一是大多学生的性格比较内向，学生不愿意开口尝试说英语，第二就是学生害怕说错，从而产生紧张的心理，学生在表达时很不自信，导致学生越来越抵触说英语，最终也会对整个英语的学习丧失自信心。

（三）课堂中语言环境创设不够

学习任何一门语言，环境在此就显得极为重要，但当前的小学英语课堂教学，教师并没有为学生创设出良好的口语语言学习环境，第一，教师拥有较低的专业素养，教师仍然采用汉语展开课堂教学，并不能够对英语语言的学习提供良好的氛围。第二，学校也没有将更多英语口语交流的平台给到学生，导致学生的语言输出练习受到了极大的限制。第三，大多学生的家长也有着较低的英语水平，不能够确保学生在校外也能够展开口语交际练习。

二、小学英语口语课堂教学对策

（一）确立至关重要的口语教学地位

学校就应该更加地重视英语口语教学，从而每过一段时间就可以带领师生之间开展各式各样的活动，诸如，英语日交流、英语口语大赛、英文百日诵读、英语情景剧表演、英语沙龙等等，从而将沟通交流的机会给到学生，同时，教师还应该使得自身的专业素养不断得到提升，从而在课堂当中尽量做到运用全英文的方式展开教学，进一步地来一步地来营造语言学习的氛围^[2]。最后，教师还要对自身展开不断地反思，促使自身的实践能力逐步得到提高，并对他人成功的口语教学方法展开借鉴，以此来取长补短，促使英语口语教

学的现状能够充分得到改善。

（二）创设宽松和谐的口语教学情境

俗话说，兴趣是一个人最好的老师，口语的学习也离不开兴趣的引导。基于此，在展开具体的教学时，教师就应该将学生活泼好动、易激趣的特点进行抓住，以此来对各种语言情境展开创设，并将更为充足的口语练习时间给到学生，促使学生的语言表达能力不断得到提高，因此，在上课的前5分钟，教师就可以要求学生以会话、演讲的方式来对上节课的内容进行汇报，长此以往，学生便会逐步地提升口语表达能力，同时，在展开教学的过程当中，教师就应该根据教学内容来对课堂教学情境展开创设。例如，在对“my family”这一部分内容进行教学时，教师就可以要求学生将一张全家福拿到课堂当中，随后，学生在结合自身所学过的有关人物称谓的词汇，来将家人向其他学生展开介绍，这样既能够将口语时间的机会提供给学生，还能够使得学生对于英语学习的积极性充分得到调动。教师还可以将一些游戏穿插到课堂当中，从而通过比赛的形式，使得学生的学习兴趣充分得到激发，比如说，在对形容词的比较级展开教学的过程当中，教师就可以将全班学生分成了男女两组，随后，每组学生需要按照大小个子进行排队，并且都要说出“I'm taller than you.”这样既能够使得课堂氛围得到更加的活跃，又能够使得学生开口说英语的欲望逐步得到激发，同时，还能够使得本节课的重点句型得到了操练，所达到的课堂教学效果跟为理想。

（三）构建听说共育的口语教学课堂

在对小学英语展开教学时，开口说之前教师就应该引导学生对听引起更加地注重，因此教师就要带领学生展开众多的听力训练，将大量的信息输入给学生，随后，要求学生对其展开模仿，这样才能够更好地展开口语表达。基于此，教师就应该对各种方法展开采用，从而引导学生对文本展开大声朗诵，使得学生能够对更为丰富的语言素材展开积累，促使学生的词汇量逐步得到增加，只有这样，学生的口语表达能力才能够逐步得到提升。

综上所述，为了确保学生的口语表达能力逐步得到提升，首先，教师就应该对当前所存在的现状展开分析，针对此，对改进策略展开利用，确保课堂教学质量能够全面得到提升。

参考文献

- [1] 彭军梅. 浅谈小学英语口语课堂教学存在的难点及对策[J]. 中华辞赋, 2018(11): 71-72.
- [2] 杨桂琴. 小学英语口语教学存在的问题及对策分析[J]. 知识文库, 2018(01): 91-92.