

# 幼儿健康教育的路径探索

温荷英

江西省赣州市石城县幼儿园

**[摘要]**随着时代的飞速发展,在当前的幼儿园教育过程之中引导幼儿获得终身教育以及学习化教育已逐渐成为课堂教学活动的重要目标以及主要形式。鉴于此,这就需要幼师在实际教学的过程之中,能够重视幼儿安全教育、身体健康以及心理健康等一些方面的教育工作,通过开展多种形式的课堂教学计划,从而引导幼儿积极主动地参与到健康教育的实施过程中,帮助幼儿真正地实现在快乐中进行知识的学习及习惯的养成,为幼儿今后的学习与发展奠定良好的基础。本文从开展讲解演示、设计游戏活动以及创设教学情境这三个方面入手,阐述了幼儿健康教育的路径。

**[关键词]**幼儿;健康教育;落实路径

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6261.2020.03.997

在幼儿园的指导纲要之中明确要求,在健康教育目标的制定方面,幼师需要进一步突出幼儿在快乐的生活之中,获得有利于身心健康的教育。所以说,这就需要幼师在进行课堂教学活动的设计时,能够有目的的按照这一教育目标,并借助多样化的探索教学计划,以此来帮助幼儿真正地理解并掌握生活卫生、安全教育、身体锻炼以及心理健康教育这四个方向的内容。当然,通过这样的方式,还有助于帮助幼儿养成良好的学习及生活习惯,从而为幼儿今后的学习以及发展前景良好的基础。

## 一、通过开展讲解演示,锻炼幼儿行为习惯

对于学前阶段的幼儿来说,对于健康方面的认知、习惯以及技能,无法深层次的理解及掌握,鉴于此,则需要幼师的引领之下,在交流及互动的过程之中,完成知识的理解及掌握,并在此基础之上逐渐转化为自身的学习能力及习惯<sup>[1]</sup>。鉴于此,幼师便可以尝试借助讲解以及演示的这一环节,来引领幼儿完成行为的练习,由于这一阶段的幼儿对于新鲜的事物存在着浓厚的兴趣,所以说,幼师可以鼓励幼儿通过模仿的形式来进行知识的学习,并锻炼幼儿,养成良好的行为习惯。例如,幼师在实际教学的过程之中,可尝试学习并应用电视中的少儿节目《小小智慧树》来展开教学。在这一电视节目之中,主持人月亮姐姐演唱过《健康歌》以及《运动歌》等等一些歌曲,而这些歌曲的内容便很适合在幼儿健康教育的过程之中进行运用。鉴于此,这就需要幼师在实际教学的过程之中,能够实现完成教学材料的搜集,并在此基础之上,根据课堂这些的目标,来为幼儿设计相关的PPT课件,并在课堂上为幼儿所呈现,以此来带领幼儿进行知识的学习及掌握。通过借助这样的方式,将有助于帮助幼儿积极主动地参与到运动的过程之中,并一同完成行为练习。就比如说,在教学的过程中,为了帮助幼儿能够掌握书写的相关技能,幼师则需要借助PPT以及Flash动画等等一些具有趣味性的演示形式,来为幼儿呈现出梳洗时的具体流程及方法,通过借助这样的教学方式,将有助于进一步激发幼儿的学习兴趣。接下来,幼师需要将事先准备好的材料发放给班级中的所有幼儿,例如毛巾以及洗脸盆等等,并且能够在此基础之上,要求幼儿根据视频中演示的内容来展开自主展示。当然,在此过程中,幼师也需要为幼儿进行真人的演示,并鼓励幼儿一同跟着幼师来完成相关的动作,在此环节之中,幼师需要真正做到一边进行演示,一边进行讲解,只有这样,才能够帮助幼儿将相关的知识直接转化为行动,并在此基础之上,进一步理解和掌握书写的顺序及方法。根据调查研究表明,在带领幼儿学习一些健康教育的内容时,都可以尝试借助这一讲解的方式来对幼儿展开初步的教育,并在此基础之上,帮助幼儿形成健康的意识。

## 二、设计多元游戏活动,激发幼儿运动兴趣

在幼儿园健康教育的过程之中,幼师需要针对学前阶段

幼儿的身心发展水平及个人的兴趣,借助多样化的游戏教学活动,从而进一步激发幼儿参与运动的兴趣。当然幼师还需要在幼儿得到体育锻炼的基础之上,逐步的完成游戏活动的拓展,这样一来,幼儿在学习的过程中,将会有更多体育游戏所选择,从而真正地起到体育锻炼的教学目的<sup>[2]</sup>。例如,在实际教学的过程之中,幼师可以围绕课堂教学的内容来为幼儿设计模仿的游戏,通过引导幼儿去模仿实际生活中所包含的动物,将有助于进一步激发幼儿学习的兴趣,并在此基础之上完成体育运动的锻炼。例如,幼师需要在教室之中的各个地方为幼儿贴上动物的图片,并且能够在此基础之上,为幼儿去介绍这些动物的动作以及姿势,通过借助这样的方式,将有助于进一步激发幼儿对其进行模仿的兴趣,通过引领幼儿积极主动地参与到小兔蹦蹦跳跳的模仿以及袋鼠跳跃前进的相关动作,能够真正地实现身体的体育锻炼。除此之外,在课堂教学的过程中,幼师也可以借助音乐的律动来引领幼儿积极主动地参与到跳舞游戏的过程之中,例如,幼师可以为幼儿播放《小苹果》等等一些相对流行,并具备节奏感的音乐,从而进一步激发幼儿进行游戏活动参与的兴趣,以此来帮助幼儿在游戏的过程中完成身体的锻炼。

## 三、创设直观教学情境,完成健康教育传授

对于学前阶段的幼儿来说,这一时期正是具备丰富想象力的关键时期,再加上幼儿对于情境中所包含的情绪具有浓厚的感染力,所以说,这就需要幼师在引导幼儿进行健康教育的过程中,能够真正地做到因势利导,以此来为幼儿提供更加高效的教育。例如,幼师在带领幼儿学习安全教育方面的知识时,首先需要幼师应该提前做好一些相关的教学素材,并且能够在此基础之上,将白色的纸条铺成一段段的斑马线,之后,需要借助红色、黄色以及绿色的圆卡片来代替红绿灯。接下来,幼师需要要求班级中的幼儿能够自由完成大纸箱的装饰,以此来当成轿车,并开上这一轿车进行行驶。幼师需要在一旁贴上不同的颜色,来代表红绿灯的转变,并引导幼儿过斑马线。事实证明,通过创设具体的课堂教学情境,并指导幼儿根据具体的规则来过斑马线,能够帮助幼儿进一步理解并掌握相关的交通规则,从而真正地实现高效课堂的构建。

总而言之,在幼儿园教育的过程之中,幼师需要积极落实上述的课堂教学策略,从而为幼儿提供健康教育的机会,促使幼儿真正地实现健康知识的学习及应用,并为幼儿今后的学习以及发展奠定坚实的基础。

## 参考文献

- [1]盛蓓蓓. 幼儿园健康教育的现状与策略[J]. 好家长, 2019(36): 84-85.
- [2]姜双. 幼儿园健康教育的路径分析[J]. 读写算, 2019(08): 42-43.