

新课标下小学科学教学的策略研究

李冬梅

宁阳县实验小学

【摘要】新课标对小学科学教学中学生探究精神与科学精神的培养提出了一定的要求，而教师根据新课标开展小学科学教学，就能助力学生形成科学学科核心素养，为学生综合素质的发展以及学生后续的学习奠定坚实的基础。本文从更新教学材料、设计探索活动、改革教学手段三个方面入手，阐述了在新课标下开展小学科学教学的有效策略。

【关键词】小学；科学教学；新课标

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.03.933

实验教学是小学科学教学的重点与难点，教师在小学科学教学中实践有效的实验教学，就能提升学生学习兴趣，培养学生科学能力、探究能力和科学素养，从而就能为达成新课标要求奠定基础。教师在实践小学科学实验教学时，首先需要更新实验的材料，同时指导学生实践实验，这能够保障学生实验的安全性和有效性，同时带领学生体验动手实验的乐趣。接着，教师需要根据实验内容设计探索活动，以此提升学生动手实验和参与教学的兴趣，同时带领学生体验探索学习的成就感，从而可以培养学生自主探索和学习意识。之后，教师需要运用信息技术改革实验教学的手段，由此丰富学生的科学实验学习体验，同时保障学生对科学实验知识的掌握。

一、更新教学材料，保障学生实验质量

实验是科学教学的重点，而实验材料是成功实验的关键。随着时代的进步，科学实验材料也在不断更新。教师能够更新实验教学材料，并利用更新的实验材料指导学生实验，就可以保障学生实验的安全性与质量，从而可以为培养学生科学精神奠定基础。

例如，教师在明确实验内容后，就可以整理当前的实验材料，并从安全性、数量、质量等方面分析实验材料的可用性，同时列出缺少的实验材料，且在专门的网站上购买。在实践教学的过程中，教师可以带领学生运用更新的实验材料实践实验，同时运用肯定性的语言评价学生的实验成果。同时，教师可以为学生显示运用劣质实验材料展开实验，这能使学生认识的运用专业性实验材料实验的重要性，由此培养学生安全意识。当然，教师也可以与学生讨论可以更换哪些实验材料，且运用更换的实验材料实践实验，以此可以培养学生的实验兴趣和创新思维。教师这样更新实验材料实践教学，就可以使学生实践有效的实验，从而带领学生体验动手实验的乐趣，培养学生学习兴趣。

二、设计探索活动，提升学生学习兴趣

小学阶段学生有一定的探索欲望，而有效的自主探索可以助力学生掌握科学知识，同时培养学生探索能力、思维能力等综合能力。教师需要认识到探索活动对学生的吸引力，并合理设计科学探索活动，同时为学生提供自由探索的空间和方向，这就能为学生提供探索学习的机会，从而助力学生掌握探索学习能力，提升学生科学学习兴趣。

例如，教师可以开展观察“校园树木”的科学活动，以

此为学生提供大量的探索空间与探索资源，从而满足学生的探索欲望，锻炼学生的探索能力。教师可以让学生自由组成科学小组，且鼓励学生以小组合作的方式观察树木。为保障学生探索的有效性，教师可以设计多样问题，如：可以观察树木的什么？可以运用哪些工具辅助观察？在探索过程中不能做的是什么？如何记录观察内容？等。学生根据问题展开讨论，就能够掌握有效的观察、记录方法，从而可以使学生实践有效的探索。之后，教师需要开展探索成果分享大会，以此展现学生探索的过程、成果、心得与感受。教师以此设计探索活动，可以培养学生探索学习的意识和兴趣。

三、改革教学手段，提高科学教学效率

学生是课堂的主体，提高主体的课堂参与度，可以保障教学的有效性。学生是乐于参与新颖教学的，教师需要有意识地改革教学手段，为学生提供新颖的学习体验，这就能保障学生的教学参与度，从而营造良好的科学学习氛围，同时提升小学科学教学的效率与质量。

例如，教师在带领学生学习“看星座”的主题活动时，就可以运用信息技术收集相关资源，同时利用信息技术将资源展示出来，这就能将教学知识直观呈现在学生眼前，从而降低学生学习难度，保障学生学习质量。在实践教学前，教师可以运用信息技术展示星空的图片，并设置主题为“星空”的装饰活动，以此与学生共同构建良好的学习环境。在课堂中，教师可以让学生观察班级的装饰，且鼓励学生猜测学习的内容，这就能引发学生的好奇心。之后，教师可以运用信息技术展示有立体感的星座视频，同时结合视频讲解星座知识。当然，教师也可以在教学中融入与星座相关的趣味故事。教师这样改革科学教学的手段，就可以提升学生参与教学的积极性，同时助力学生牢固掌握科学知识。

小学是培养学生学习意识、学习习惯和学习能力的关键时期，教师基于新课标开展小学科学教学，就能够培养学生自主学习意识、自主学习习惯、探究学习能力和实验学习能力，从而就可以为学生后续的学习和发展奠定坚实的基础。教师以上述策略开展小学科学教学，就可以培养学生探究精神、科学精神和学习兴趣，从而就能为培养学生科学素养打下基础，同时达到实践有效小学科学教学的目的。

参考文献

[1]周金凤.新课标下小学数学教学的策略研究[J].数码设计(上),2019(1):135-136.