

探究学前教育中如何强化安全教育

李如梦

江西省抚州市临川区河埠乡中心幼儿园

[摘要]随着时代的发展,幼儿安全教育得到了社会各界的普遍关注,在开展幼儿教育时,幼儿教学机构和幼儿教师都要能够将安全教育以多种方式融合到日常教学中,也需要幼儿机构能够开设专门的课程来培养幼儿的安全意识,让幼儿能够提高对危险的意识,健康茁壮地成长。基于此,本文将通过借助动画视频开展教学、开展安全演习模拟危险环境,师生互动学习提高安全教育有效性三个方面来探究如何开展幼儿中的安全教育活动。

[关键词]幼儿教育;安全教育;教学探究

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2020.03.822

对于学习经验和社会经验相对缺乏的幼儿来说,开展相关的安全教育需要教学机构和幼师能够借助先进的相关理念与思想,指导自己实际工作的开展,促进幼儿能够更好地强化自己的安全意识。通过模拟危险的环境,丰富幼儿的生活经验,让幼儿能够对生活中潜在的危险提高警惕意识,为幼儿的安全保障水平进一步提升做好提前的准备,促进幼儿在自身的成长道路上能够茁壮成长,拥有更多的保障,减少不必要的危险情况。在这里,笔者也将根据自己教学经验提出自己的一点相关教育心得。

一、借助动画视频

对于幼儿来说,其理解能力相对较弱。因此,为了能够高效地开展幼儿中的安全教育,需要幼师能够选取一些幼儿所感兴趣的动画视频。从动画视频出发,借助动画视频中的相关内容融合相关安全教育知识,综合为幼儿提供一个更加完善和有趣的学习环境。^[1]比如,在实践活动过程当中,幼师就可以深入了解幼儿的实际情况,把握幼儿对哪种类型的动画视频感兴趣;并需要幼师去提前了解该动画视频,并结合动画视频中的相关内容与安全教育知识进行相关融合,在班级进行视频播放。通过视频播放的形式能够有效地调动幼儿多种感官进行知识学习的参与,在良好状态的引导下,能够深化幼儿对安全知识的学习。同时,借助动画视频中的实际案例,能够让幼儿有据可依,也让幼师的教学更加具有可操作性。结合实际案例,引入相关理论知识,让幼儿的学习内容不再空洞和抽象,而是能够进行有针对性地提高关于安全知识的认知,也让幼儿在日常生活中遇见类似情况时,学会引用正确的安全相关理念进行解决和避免、减少幼儿的危险情况,提高幼儿自我保护的能力。

二、开展安全演习

开展安全演习有助于幼儿能够在真情实感的情景演练中,学会急救的措施以及正确的逃生方法。因此,幼儿园就要能够组织相关人员定期开展一些安全演习或者是危险情景的模拟来刺激幼儿的大脑形成快速的行动反应,提高幼儿在危险前的自我保护能力。^[2]比如,学校可以定期组织地震演习活动,幼师要能够提前教授给幼儿在面对地震等突发自然灾害的逃生方法,并且在地震逃生模拟演习中来指导幼儿进行及时的安全逃离,教授幼儿“在高处时,应该选取怎样的方式进行安全躲避;如果在室内尽量躲在牢固的桌子,床下或承重墙,墙角,身体尽量蜷缩缩小,并用手或其他物件保护头部,确认户外安全后方可离开时间房间。如果在室外不要靠近楼房、树木、电线、其他任何可能倒塌的高大建筑,

尽可能跑到工地上,不能够乘坐电梯,而是要选择安全出逃路口……”另一方面,学校也可以组织危险演练。比如抢劫,抢盗等演习。学校可以找保安或者相关人员模拟匪徒或暴徒,然后为幼儿实际演练应该如何冷静面对或者是机智应对,为幼儿的生活经验和安全经验增添丰富的素材,辅助幼儿更好地理解安全教育的相关知识,促进幼儿获得综合能力的发展。

三、师生互动学习

良好的学习效率离不开幼师与幼儿的共同努力,幼师要能够适当的与幼儿进行一些互动学习,并且要能够及时收集幼儿的一些学习反馈,真正掌握幼儿的学习状况,才能够辅助幼师及时完善自己后续准备的相关安全教育内容。比如,幼师在实践时,可以时常与幼儿进行讨论。比如,幼师在讲安全知识。“如果遇到抢劫,你会选择怎么做?如果遇到坏人,我们应该怎么做?”等。互动提问的方式能够有效地调动幼儿的思考,让幼儿的大脑进行思考时去激发幼儿有关安全教育知识学习的好奇以及积极性和主动性。再者,教师准备一些小测验,如“安全知识知多少、我是安全小卫士”等,通过举办知识竞赛活动,能够通过有趣活动的形式来让幼儿的积极性得到调动,营造一种踊跃回答问题的氛围,吸引更多的幼儿在知识问答中深化对安全知识的理解。幼师还可以及时收集幼儿的反馈了解幼儿所感兴趣的内容和了解幼儿对哪些安全知识还有所困惑,并进行及时地查漏补缺,要保证每一位幼儿都能够得到相关的安全教育知识,帮助幼儿在面对突发意外情况或者是自然灾害能够有相对应的自我保护能力。促进幼儿的身心健康发展,促进幼儿能够在幼儿时期提高安全学习的意识,增强防范的意识。给予幼儿健康成长上更多的保障。

总而言之,关于幼儿教育中安全教育,需要幼师能够借助现代化的教学思想,从不同的角度去探究安全教学理念。同时,教育机构和幼师需要能够及时反思,捕捉自己教学中的不足之处,进行创新与完善,对于灾害情况以及一些安全日常存在的危险仔细研究对应安全意识。引导幼儿学会用多元化和正确化的措施进行避免和改善。同时加强与家长的合作,共同营造一个良好的学习环境和学习氛围。

参考文献

- [1]梁兰兰.浅议幼儿教育的安全意识培养[J].读写算,2019(23):37+39.
- [2]马巧玲.谈谈幼儿教育中安全意识的灌输[J].考试周刊,2012(53):194-195.