

中职机械制图教学高效课堂的构建策略

刘杏涛

河北省沧州市任丘市职业技术教育中心

[摘要]现阶段的中职教育体系不断完善,各项专业教育工作的实施应站在多个角度思考,切实把握学生的学习方式,加强专业人才的培养。中职机械制图教学的时候,教师要努力构建高效课堂,引导学生科学学习专业知识,提高技术应用能力,减少理论学习的问题,帮助学生拥有更高的竞争力。中职机械制图教学的时候,还要在课堂展现专业的技术成果,给学生带来直观的感受,提高学生的学习兴趣。

[关键词]中职教育;机械制图;高效课堂

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.03.1301

中职机械制图教学的时候,传统的教学方法并不符合现代化的教学要求,整体教学质量不高,长期教学难以得到突出的成果。教师应站在学生的角度思考,加强高效课堂的创新,激励学生扬长避短,改善学习方案。高效课堂的构建,要求教师提高自己的专业素养,给学生做出正确的示范,合理解答学生遇到的问题,提高学生的综合能力。中职机械制图教学的时候,教师还要和学生积极沟通,得到较多的反馈,加强对学生的指导。

一、提高学生对课程的学习兴趣

现阶段对中职机械制图教学要求不断增加,为了构建高效课堂,教师在日常教学中应努力提高学生的课程学习兴趣,指导学生不断积累专业知识,在理论学习和实践应用方面提高自己的专业素养,这样才能在长期教育中创造出较高的价值。中职机械制图教学在课程导入时,教师可以通过行业内的时事热点进行导入,让学生关注机械制图对行业的影响,了解机械制图对哪些领域产生了巨大的影响,让学生在机械制图的学习过程中得到更多的感悟,由此激励学生在学习和思考的过程中得到更好的成绩。另外,中职机械制图教学的时候,教师可以加强多元化的示范,让学生对高素质、高专业性的机械制图进行直观的学习,给学生带来视觉上的冲击,这样不仅可以提高学生的兴趣,还可以让学生在后续的学习、应用方面得到更加深刻的记忆。激发学生的学习兴趣后,很多学生从被动学习转变为主动学习。

二、结合学生的实际调整教学内容

随着中职机械制图教学体系不断完善,教师在日常教学中要结合学生的实际情况,科学调整教学内容,创新教学的方法,提高学生的学习质量。比如,针对学困生教学时,教师要与学生深入的交流,了解学生的学习问题,让学生在专业知识的学习过程中先从基础层面出发,鼓励学生加强基础锻炼,拥有扎实的理论知识以后,才能在实践层面得到突出的成绩,减少学生的学习压力。针对学优生教学时,教师要加强对资源的整合,开阔学生的眼界,让学生在学习、思考方面得到更好的体验,引导学生在从业方向上深入研究,改善学生的学习方法,让学生具备更高的竞争力。中职机械制图教学的内容调整,还要结合国家的就业政策、行业发展、岗位要求等内容进行指导,要让学生在专业学习方面从多个角度出发,不能总是按照课内知识学习,要指导学生提高自身的综合成绩,这样才能得到更好的发展。

三、实施多样化教学

中职机械制图教学的时候,考虑到现阶段需求综合人才,

因此教师的教学方法要朝着多样化的角度思考,利用不同的教学方法吸引学生的注意力,提高学生的学习质量,改善学生的综合体验,帮助学生在机械制图学习方面达到个性化的目标。中职机械制图教学的初期阶段,教师要加强对课外知识的融入,让学生在机械制图学习的广度上不断增加,意识到机械制图的专业要求比较高,引导学生细致化的学习,帮助学生制定完善的学习计划。中职机械制图教学的理论与实践内容要进一步融合,教师应加强多媒体教学、信息教学,给学生塑造多样化的学习情境,促进学生对各方面的专业知识做出正确的解读,减少学生的学习压力。中职机械制图教学的时候,教师还要给学生布置有效的课后复习任务,让学生将课上内容、课下内容融会贯通,加深学生的记忆,让学生在应用能力上不断提升。

四、加强课堂师生沟通

中职机械制图教学方案不断健全,无论是现在还是未来,都要加强课堂师生沟通,只有在沟通方面不断的优化,才能塑造高效课堂。中职机械制图教学的师生沟通模式应该是教师主动与学生沟通交流,比如让学生谈一谈自己以后的从业方向,对学生想要从事的岗位进行了解,分析学生的职业发展方向,从学生中得到较多的反馈,观察学生在机械制图方面的学习感悟,由此给学生提出合理的建议,让学生在课堂学习时加快效率,发挥学生的长处。中职机械制图教学的沟通内容要不断增加,教师应引导学生提出自己的看法。比如,有的学生认为教师讲课速度略快,希望减慢速度,增加教学案例,这说明学生日常听课认真,同时可能基础不太牢固,跟不上教师的讲解速度,了解学生的需求以后,中职机械制图教学的内容得到调整,利用专业案例讲解分析,提高了学生的理解能力。

总结:

通过高效课堂的构建,中职机械制图教学效率、教学质量不断提升,各项教育工作的开展得到了不错的成果,整体教育符合现代化的要求。未来,应继续在中职机械制图教学方面不断创新,加强教学平台的建设,了解学生的学习需求,减少中职机械制图教学的压力,让学生在学习和思考中更加主动,改变学生的学习方式,引导学生扬长避短,发挥出自身的长处。

参考文献:

[1]刘宏.“互联网+”视角下中职机械制图教学高效课堂的构建探究[J].中国新通信,2019,23(03):198-199.

[2]潘成.试论中职机械教学中培养学生机械制图能力的策略[J].教育现代化,2019,6(49):284-286.