

小议多媒体提高初中语文教学有效性的策略

刘丽娜

河北省沧州市盐山县教育局

[摘要]随着科学技术迅速发展和新课改的影响与要求下,初中语文教学方式也随之发生着日新月异的变化,传统的教学模式也逐步地被多媒体教学模式所取代,多媒体教学系统以各种各样的形式进入了各阶段的教学中,被教师和同学们广泛认可,它利用了文字、声音、图片、视频等等的特殊方式生动活泼地表达了教学任务,全面展示并还原了教学情景,适应了网络化的现代教学的特点,教学具有了很好的效果,应用非常广泛。

[关键词]多媒体;初中语文;策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.03.1436

一、利用多媒体教师进行合理的教学设计

通过多媒体系统的教学设计,进而让学生形成一定的思维模式,不仅能够训练他们的应用技能,而且能够提高他们创造性思维的培养。同时,根据相应的教育方针,各老师要能够切实落实好,把教育方针中的指示精神做好做牢,并能够提出适应性的教学方法,以加深他们了解与认知为主,使他们能够熟练应用的水平上,提高他们的知识水平。唯有以探究和创新思维为发展形式的教育培养,才可以更有效地处理学生学习中的一些相关问题,并引导学生反思,从而具备了举一反三的能力,但同样教学的目的也并非要学生会做题目,而更多的是让学生会反思,并把所学到知识运用于学生日常生活中的大小问题处理之中。老师们在实际教学的过程中,通常都要进行资料整理,并安排有具体应用问题的实际教学。因此,建立合理的多媒体教学设施可以更有效地提高在语文课堂教学中,师生之间的良好交流,而且老师对于学生上台讲解也可以从学生最关心的知识点开始。教学行为和学习行为都是语文教学质量的影响因素,这就需要老师自觉的对于教学模式进行深入的研究和分析,严明于己,保持自身的精准教学用语;同时要根据学生的实际水平与状况,结合初中语文课堂教学和多媒体融合的简单性与目的性对课堂内容加以设置。

(一) 创设教学情境,辅助教学多媒体

教学中,利用多媒体教学的先进技术手段与设施,把教师创设情景充分地展示了出来,但现阶段教师运用多媒体在创造课堂教学情景等方面的运用已丰富而广泛,因此教师也应该充分发挥自身的功能,在运用多媒体与教师共同创造的教学情景下,学生可以在实践中获得灵感,以便于更好地教学,以取得更好的语文课堂教学效果,从而充分发挥了多媒体的最大功能。

(二) 简化语文基础,达到高效教学的目的

在多媒体设备的帮助下,教学课本得到浓缩和升华。原本自然大段、枯燥的学习知识,变得更加浅显、简单,教材的知识点更加易于被学生掌握和吸收。除此之外的,教材上的知识在多媒体教学上同样也获得了较好的表现。通过多媒体教学,能够把知识通过视频、PPT的方式呈现在学生眼前,只需要简单的几个按钮就可以完成转换讲解和视频转换,针对上述种种,以往语文教学中所不能实现的,课堂效果将因此获得极大提升。

(三) 培养学生信息获取能力

多媒体教学,也是学生从各色各样的多媒体文件中获取知识信息的途径。目前应用于多媒体教学中,多为图片、视频、PPT等模式。这种的教学方法,可以有助于学生形成对信息内容收集的良好习惯才能。这些能力对于学生将来的工作、日常生活都是必不可少的。在老师带来的多媒体资源中,学生需要

对其加以梳理与综合,资讯收集能力也会逐渐获得提升。

二、利用多媒体改变传统的教学模式,为学生提供说的机会

教育应关注每一个青少年的身心发展,并允许学生到达最近的开发区。在教学中,要注意学生最基本的语言知识的学习,使他们能够理解问题的意义。认识问题的含义,关键就是透过阅读题干内容去认识语文语言,因为阅读问题不仅存在于语文课堂,尤其是在语文课这门课程上,所以通过读书就能很好地解决这一问题。解题后,不要仅仅单纯的去分析整篇文章的内容,最关键的就是要学会将自己的解题思路,以及学习过程讲给大家看,只要教师针对学生的真实情况和实际的掌握情况,利用多媒体的方式加以研究和分析,学生就会整理就可以制定出正确的语文课堂任务,让他们对了解知识的重难点有一个合理的课堂学习方法,而学习目标的制定也需要经过由简到复杂修补的逐步提升,有助于他们循序渐进地去掌握,去理解,从而改变学生对目前的整体掌握情况。做到真正的从善如一。

三、推动相关的多媒体技术研究,促进教师的教学素养和水平

要想提高现代教育的技术水平,就得提高教师的技术水平。就先得提升教师课堂设计的技能。当教师们有机会真正的学会了最基础的多媒体知识和运用方法以后,我们就会对老师实行了专门的培养,通过训练教师怎样做好课程的创作与编辑,标准科学的方式对课件加以编辑,从而促使了课件制作有关组织的教师与开发好相应课件内容的教师,就可以从科学课程的创作理念与观点上,实现了统筹运作,合力协同,从而促使教师创作出了优质的课件内容。对于学科老师怎样合理高效地将多媒体技术整合到平时的课堂活动中,它也并不单纯是对老师的知识素养和一些教学信息知识的整合,更主要的目的是为了改善老师现如今的教学模式与手段,最终目的是,提高孩子们的成长。通过组织竞赛提升了教师培养的途径和方式,从而切实地促进了多媒体在教室的学习中所进行的应用与质量有效的提升。

总之多媒体教学已成为初中语文教学和初中课程体系中必不可少的一部分,在多媒体技术的教学应用实践中,老师应充分调动学生的主体性,紧随时代发展,主动改变教学观念,运用多媒体技术手段来充分调动学生的学习热情,激活课堂氛围,优化课堂教学结构,丰富学生的知识结构,培养学生发现问题、探究问题、解决问题的能力,帮助学生更好地解决课程中的重点和难点。

参考文献:

[1]于海英.浅谈利用多媒体提高初中语文教学的有效性研究[J].软件(教育现代化)(电子版),2016(4):228.