

如何培养小学高段学生体育运动技能

万卫国

江西省乐平市第八小学

【摘要】体育是促进学生身心素质健康发展的重要学科，教师需重视小学体育教学，这才能为学生的健康成长和发展奠定坚实基础。体育知识和运动技能是小学体育教学的重要内容，教师在实践小学高段体育教学时，就可以从体育知识入手，培养学生体育运动技能，这就能促进学生身心素质健康发展，同时提高体育教学的效率和质量。本文从兴趣导入、多样练习、体育安全三个方面入手，阐述了在小学高段体育教学中培养学生体育运动技能的策略与价值。

【关键词】小学高段；体育教学；运动技能；培养

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.03.774

小学阶段学生有着活泼好动的特征，这使得学生是乐于参与体育教学的，但培养学生体育运动技能，就需要学生不断进行体育训练，由此就会打击学生参与体育教学的积极性，从而就会阻碍学生体育运动技能的培养。教师在实践小学高段体育教学时，就可以先分析体育知识中学生的兴趣点，再根据学生的兴趣点导入体育知识教学，这就能助力学生掌握丰富的体育知识，且增强学生体育学习兴趣。接着，教师可以设计多样的体育运动技能训练方法，由此保持学生的学习兴趣，活跃教学的氛围，同时助力学生熟练掌握体育技能，增强学生自主进行体育技能训练的兴趣。之后，教师需要展开体育安全教育，培养学生安全意识，规范学生体育运动。

一、结合兴趣导入教学，丰富学生体育知识

体育知识是体育教学的重要内容，教师需要在教授学生体育知识的同时，提升学生体育学习兴趣，这才能保障学生对体育知识的长，同时为学生后续体育技能的培养奠定基础。教师可以分析学生的兴趣，并结合学生的兴趣导入体育知识教学，这就能提升学生参与教学的积极性，从而保障学生对体育知识的掌握，丰富学生的体育知识^[1]。例如，教师在带领学生学习足球的体育知识时，就可以根据学生的兴趣设计动态、直观的教学，以此降低学生理解体育知识难度，并丰富学生掌握的体育知识，同时提升学生学习体育的兴趣。学生是乐于观看足球比赛的，教师可以运用多媒体带领学生观看足球比赛，并观看足球比赛的过程中，向学生讲解足球比赛的规则，同时讲述相关技能，这就能使学生看懂足球比赛，且在观看比赛的过程中，增加对足球运动的热情，同时真正理解足球知识。在结束观看比赛后，教师可让学生讨论足球比赛，并组织知识竞赛。教师这样导入体育知识教学，可以提升学生学习兴趣，且助力学生牢固掌握体育知识。

二、设计多样练习方法，助力掌握体育技能

体育运动技能训练，是培养学生体育运动技能的主要途径。教师需要重视小学高段体育运动技能训练，这才能促进学生体育运动技能的培养。教师可以根据学生兴趣与训练内容设计多样的练习方法，这就能增加小学高段体育教学的趣味性和多样性，从而助力学生掌握体育技能^[2]。例如，教师在教授学生足球技能的时候，就可以根据足球技能设计多样的练习活动，由此使学生感受体育运动的乐趣，同时助力学生掌握足球技能。教师可以先组织模仿活动：教师与学生面

对面站立，同时为学生示范足球技术动作。学生需要仔细观察教师的示范，并进行模仿。接着，教师可以组织互相纠正活动：学生互相观察对方的模仿，并指出模仿中的问题。之后，教师可以组织足球技术动作展示活动：学生以小组合作的方式练习动作，且以小组为单位展示动作。教师以此展开体育运动技能训练教学，可以培养学生体育运动技能，且使学生主动进行训练。

三、注重体育安全教育，培养学生安全意识

小学高段的体育运动技能存在一定的复杂性，学生缺乏规范体育运动的意识，并轻视体育安全问题，就非常容易发生体育安全事故，从而影响学生身心健康发展。教师想要杜绝体育安全事故的发生，需注重体育安全教育，由此使学生认识到规范体育运动的重要性，且提升学生处理安全问题的能力，同时培养学生体育安全意识。例如，教师在带领学生学习运动损伤教学时，就可以引导学生探究运动损伤，并根据学生的探究成果展开体育教学，这就能使学生认真地参与教学，且培养学生体育安全意识，同时规范学生的体育运动。教师可以运用多媒体播放简单介绍运动损伤的视频，并提问：“什么是运动损伤？为什么会产生运动损伤？如何处理运动损伤？怎样预防运动损伤？”。教师可以激励学生以小组合作的方式展开探究活动，并在探究中解答问题，这就能驱动学生探究体育安全知识。之后，教师可以让学生讲述探究成果，并在补充后，根据学生未解决的问题实施教学。教师这样教学，就能促进学生身心素质健康发展。

学生是小学高段体育教学的主体，教师只有尊重学生的主体地位，才能设计出有效的体育教学策略，从而使学生积极参与体育教学，提升学生体育知识水平，提高学生体育运动技能。教师以上述策略开展小学高段体育教学，就可以增加学生体育学习的兴趣，可以培养学生自主训练体育运动技能的习惯，可以提高学生的体育运动安全意识。长此以往，就能够达到培养学生体育运动技能和体育素养，同时促进学生身心素质健康发展的目的。

参考文献

[1] 马俊娟. 小学体育教学中提升学生核心素养的策略探究[J]. 体育视野, 2019(13): 101-102.

[2] 张立习. 浅析如何应用体育运动激发小学生的课堂学习兴趣[J]. 天天爱科学(教学研究), 2018(07): 129-130.