

探讨小学语文拼音教学的有效策略

吴婷婷

江西省抚州市南丰县嘉禾小学

[摘要]随着时代的发展,教育改革也在不断进行,为教育事业的发展提供了巨大助力。其中拼音教学作为一种最为重要的方式,在小学语文学习中有着重要的作用。汉语拼音作为一种基础知识,是学生习得语言的重要工具。在小学语文学习中,学生掌握了汉语拼音就能够准确朗读课文、准确理解文本内容。进行汉语拼音教学,就是提高学生语文素养、发展学生语言能力以及全面提高学习效率的重要方式之一。基于此,本文就对小学语文拼音教学策略进行探究。

[关键词]小学语文; 拼音教学; 有效策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2020.03.960

小学语文课程标准中,明确指出了语文课程的重要性,其中小学语文拼音教学是小学语文学习中的重要环节,拼音在学习语文知识的过程中起到了至关重要的作用。拼音教学中所涉及的内容十分广泛、教学难度较大、学生学习兴趣浓厚、学习过程中,学生在遇到拼音问题时都需要教师进行耐心讲解和引导。拼音作为现代小学生的必备语言能力之源,在小学生语文学习过程中起着至关重要的作用。

一、培养学生的兴趣

在拼音教学中,教师不能局限于拼音知识的教学,应把目光投向全班,关注每位学生学习能力的发展,为学生创设学习情境,培养学生的兴趣,以培养积极探究精神为宗旨,使学生学会学习;树立与自我价值相适应的自尊、自信、自强、自立的思想;通过各种活动获得情感体验。通过师生共同完成多种合作、探究、交流等方式充分发挥学生的能力,锻炼学生灵活运用大脑的能力,为学生提供参与学习活动所需的物质和精神生活,提供自主选择学习方式以及形成自主学习意识的学习能力,激发学生学习兴趣、积极性和主动性等综合能力。^[1]例如:在讲声母前,可以让学生用拼音写出自己最喜欢的声母。这个时候可以让学生进行讨论回答问题,进行有奖抢答活动:“我最喜欢哪个声母?”这样有助于激发学生学习拼音技能的积极性,同时也能培养学生良好的学习习惯和思维能力,让学生学会独立思考问题并解决问题,不断地提升个人能力和思维能力。现在学生都很喜欢学习语文课文内容或课文中出现的生僻字或特殊生僻字了,这不仅需要对相关字词进行认识和记忆,还需要对生僻字和特殊字词进行理解和学习。因此,就更需要培养学生的兴趣。

二、鼓励学生自主学习

为了培养学生独立思考、独立解决问题的能力,让学生在实践得到全面发展。学生要根据自己的特点确定学习目标并在实践中进行反思。教师要为学生提供足够的资源,在课前进行充分备课,充分考虑实际与教材的联系,充分利用多媒体资源,充分激发学生自主思考的能力。拼音教学应根据学生认知规律创设适合学生自主探索的环境,让拼音知识在学生身边不断延伸,让学生在实践得到充分发展。^[2]例如:在学习拼音字母时,教师引导学生用手来画,并指导学生把字母画得很漂亮,并且还带学生到校园去体验当一名小教师,让学生在学拼音字母时很快乐。还要求学生要多问“为什么?”“怎样?”或“如何?”等等。在学习字母后

教师把它们写进了拼音符号中,在教学生认识声母时,就让学生先写几个字母然后再将几个字母写成拼音,用同样方法教给其他学生认识字母后再把字母写在拼音符号中,然后用不同方式教学生识记字母。在教完一组字母后还让学生写一写自我对这组字母有怎样感受呢?经过以上几个方面让学生明白字母之间是怎样联系起来的,鼓励学生自主学习。

三、引导学生参与课堂

学校在教育教学中,始终坚持“以学生为主体,自主发展”的理念,让学生在参与中学习,在学习中提高,在快乐中获得知识。语文学科教学中,除了课堂上的教学,还应该注重学生语言训练,从“教”开始,在引导学生自主学习和合作学习中进行小学语文教学活动。教师将“教”渗透在了拼音教学中并予以重视,使每一位学生都能充分地掌握汉语拼音等知识,并且提高自身发音能力,成为一个语文学习活动中不可缺少的一员。拼音教学让学生在课堂中积极参与课堂教学活动,从而培养学生良好的课堂学习兴趣和探究意识,培养学生主动参与的学习方式是提高其学习能力必不可少的重要途径。例如:在教学“a o e”时,教师通过多种形式进行课堂与课后的互动交流来提高学生的学习积极性。在学生上课前,教师在黑板上贴上一张卡片来告诉学生:“老师给大家讲一个故事,请看这是什么?”然后和学生一起说一遍。这句话引起了大家的兴趣,很多学生开始跟着一起念拼音。这样就调动了学生参与教学活动的积极性,同时学生开始自主学习拼音知识。通过多方面和多方位的训练,让学生掌握汉字的拼音知识,积极参与教学活动。

总之,在进行小学语文教学过程中,必须要重视汉语拼音的学习,让其发挥其独特的作用。在汉语拼音教学过程中既要做到对汉语拼音有充分的认识以及理解,也要结合学生年龄特征以及情感特征来合理开展汉语拼音的教学。只有这样才能够更好地帮助学生有效地掌握以及理解汉语拼音,也能够帮助学生更好地掌握和应用汉语拼音。学校一定要加强对教师汉语拼音教学能力的培养,教师要加强对拼音教学知识的有效运用和理解,以促进小学语文相关课程知识持续发展开展教学工作。

参考文献

- [1] 靳静. 在小学语文教学中如何开展拼音教学[J]. 小学生作文辅导(语文园地), 2019(10): 55.
- [2] 张红艳. 小学语文拼音教学策略探究[J]. 课程教育研究, 2017(18): 118-119.