

职业学校家长学校建设的实践探索

卿琳

柳州市第一职业技术学校

[摘要]随着职业教育的深入发展,中职院校教学实践中,校方逐渐认识到家庭教育在教育中的重要性。在全员育人、全方位育人的方针指导下,中职院校要积极探索家长学校的建设途径,引导家长的教育理念,促进家长配合学校开展育人工作,提升整体的教育教学质量。基于此,本文将围绕职业学校家长学校建设的实践展开探索。

[关键词]中职; 家长学校; 实践; 职业学校

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.03.1102

随着教育事业的蓬勃发展,家庭教育的地位与重要性逐渐凸显,提高家庭教育水平是教育改革中的必然发展方向。《国家中长期教育改革和发展规划纲要》指出要充分发挥家庭教育的重要作用,在中职院校教育教学实践中,家长学校是指导家庭教育的主要渠道,也是拉近学校与家庭之间关系的桥梁。

一、职业学校家长学校建设的实践意义

(一) 转变家长教育观念

家庭教育是职业学校教育中的重要组成部分,也是学校与社会教育的基础,具有重要的地位。家长学校是指导家庭教育的主要渠道,也是促进学校与家庭联系的桥梁。家长学校的开办能有效帮助家长提高教育水平、改进家庭教育的方法。家长学校的建设能实现更加高效的学校与家庭、教师与家长间的联络,促进沟通与合作的开展。家长的教育水平有一定的差异,部分家长很少关注学生的学习,认为教育是学校要负责的问题。为及时纠正部分家长的教育理念,使其学习最新的教育观念,教师能够通过家长学校向家长传授系统、全面的教育理念与教育方法,促进家长正确认识家庭教育的重要性,正确看待学生的成长与教育,改变以往只关注学生成绩的做法,改进家庭教育的方式。

(二) 家校形成教育共识

职业学校要积极开展家长学校的建设工作,规范化学校的人才培养过程,推动多元化的办学模式,构建学校、家庭、社会教育的体系融合,实现工作体系的完善。家长学校的建设过程中,教师要重视家长学校的工作开展,在双向的信息交流中能够强化家长对家庭教育的理解,配合学校教育适时开展家庭教育。通过家校联系的开展,教师能够及时将学校的教育方针与政策传递给家长,使家长对学校的教育系统产生深刻的认知,鼓励家长在了解相关教学理念的基础上与校方建立双向交流机制,将学生的表现及时反馈给教师,与教师共同分析学生的心理状态与学习状态,提供必要的帮助,增强学校教育与学生家庭教育的实效性。同时,家长学校的建设能够实现家校及时沟通,使双方在交流合作中达成教育观念的共识,形成教育合力,开展家校合作育人。

(三) 促进学生成长发展

在家庭教育中,家长的评价会影响学生的心理状态与学习

状态,如果家长给学生过多的负面评价,会对学生的学习产生不利的影响,家庭因素作为影响学生成长的重要因素,具有特殊的意义,为此,家长更加需要重视家庭教育对学生的作用。家长要积极参与家长学校,重视学生的心理发展与学习情况,关注学生的生活与学习环境。家长学校的开展能促进家长与学生的沟通交流,使家长更加清晰地认识到学生正处于发展的重要时期,提高家长对学生的关注程度,进而使学生感受到关怀与激励,促进学生的健康成长。

二、职业学校家长学校建设的现状分析

首先,部分中职院校对家长学校的建设问题重视不充分,没有将家长学校的建设作为办学过程中的重要部分重视起来,缺少对家长学校的统筹规划,导致家长学校没有能够实现其应有的价值与功能,不利于家校合作的开展。其次,家长对教育的认知不够成熟,部分家长会认为教育是学校的工作,忽视家庭教育的价值与意义。部分家长很少与学校进行交流沟通,在家庭教育中没能做到正向激励学生的学习,被动参与学校的家长会等活动,对学校的教育理念与教育策略不够理解,甚至不了解孩子所学的专业,很难与学校进行配合,开展家校共育。再者,中职院校在家长学校的管理方面还不够到位。部分中职院校虽然开设了家长学校、建立了家长委员会,但一些学校没有将家长学校的日常工作重视起来,管理过程中职责不够明确,工作难以协调,在组织、建设、资源管理等方面不够完善化,在家长学校的课程设置方面缺少科学性、系统性的课程内容,导致家长的学习缺少实用性,限制了职业学校的家长学校教育质量提升。

三、职业学校家长学校建设的策略分析

(一) 改进教育理念,引导家庭教育

教育理念是中职学校开展家长学校工作的前提条件,在开设家长学校的过程中,中职院校要创新家长学校的办学理念,坚持根本教育任务,坚持科学的教育观念,结合时代对职业院校人才素质的要求,制定合适的教育教学理念。首先,家长学校的建设中要创新办学思路,在办学模式更新的基础上,进一步挖掘社会资源,促进家长学校的多元化发展,中职院校要坚持立德树人的根本任务,加强并改进对学生的思想道德建设工作,明确科学、全面的教育理念,将完

善化的教育理念通过家长学校教育传递给家长。其次，中职院校要改进家长的教育理念，及时纠正家长的错误观念，推进家庭教育与社会教育、学校教育共同构建出教育体系，提升整体的教育教学效果，使中职学生教育体系更加完善化。中职学校要将家长工作放到重要的位置上，通过研究学校的教育情况与学生的学习水平，对家长学校进行整体的规划与建设，积极开展创新与调整，通过改变家长的理念引导家庭教育，创办实效性更加明显的家长学校。

（二）规范管理体制，强化指导工作

家庭教育是较为系统化的工作，学生在不同的阶段需要家长不同的引领与教育，为此，在家长学校中办学中，校方要根据不同的年级与不同的专业进行划分，具体问题具体分析，更加系统化地开展培训活动。系统化、全面化的家长学校办学需要更加高效化的管理方式，学校要完善家长学校的管理工作，促进家长学校的有效管理，建设专门的管理体系，强化管理工作的作用。首先，中职院校要落实组织方面的工作，将家长学校的建设工作加入整体的学校工作体系之中。校方可以通过组建家长委员会，家长代表与教师、年级主任、校领导共同参与，建立相关的家校联络机制，同时，在每个班级建立家长群，应用qq群或微信群进行实施联络，每个班级通过推选家长代表加入家长委员会，实现与校方的有效沟通。家长委员会要定期开展会议与研讨工作，与校领导进行讨论，校方与家长展开深入交流与合作，形成对教育理念与建设方向的公式，提升学校的整体教学质量，家长可以在家长委员会中为学校的发展提出建议，构建完善化的家校合作联络机制。其次，中职院校要根据家长委员会中讨论通过的建议或规章制度，开展对具体工作内容的安排，落实执行家长与学校的组织协调工作、教学指导、信息反馈、检查教育等职能。家长学校也要定期进行校内观摩、教研工作讨论，研究家庭教育的发展与理念，提升家长学校的办学质量。再者，在家长学校的师资力量管理方面，需要学校选拔合适的教师队伍，提高家长学校的工作成效。学校要选择优秀教师、组织专业的家长培训工作、聘请专家学者来校开展讲座或公开课，建设完善的师资队伍。校领导、优秀教师、学科骨干教师也可以参与家长学校的授课工作，积极开展与家长的沟通，强化对家长、家庭教育的指导工作。

（三）加强课程建设，规范办学标准

提高中职家长学校教育质量，需要对课程、教师、管理、教材等方面进行建设与统筹规划，促进家长学校的工作顺利开展。首先，在家长学校课程方面，中职学校要对教学内容进行精选，构建其完整的课程体系。家长学校的课程可以分为多个种类，例如公共课程、研讨课程、活动课程等，公共课程中教学内容可以向家长讲授国家的总体教育方针，职业教育的教学

改革理念、中职院校的办学理念，引导家长的教育方针，促进家长的教育格局拓宽，理解中职院校的教育模式与教育理念。在研讨课程中，家长可以开展关于教育教学理念方面的研究学习，不同年级与不同专业的家长也可以一同讨论，互相学习教育经验。家长可以围绕最新的职业教育规划与指导、专业的就业前景、学校的教育理论方针进行研讨，根据自身的见解与学生的基本情况向学校提出建议，促进学校的教学方式方法改革，使教学方法更符合学生的实际需求。

（四）创新教育手段，提高办学实效

考虑到家长对中职学校来说是较为特殊的教育对象，开展家长学校的教育需要应用符合家长学习规律的成人教育手段。首先，家校之间的信息传递方式是单方面的，家长普遍处于被动接受理论知识的状态，导致了家长与学校间的地位不平等。中职院校教师在进行指导的过程中，也要考虑家长的学习规律，在教育形式、课堂安排等方面开展针对性地指导，通过讲述启发、案例分析、集中讨论等形式，给予家长相应的指导，满足不同家庭的教育需求。同时，在课程设置中，可以设置自选课程，鼓励家长按照需求与自身的意愿选择课程，促进教育实效的提升。其次，中职院校还可以组织实践活动，根据不同年级不同专业的学科，考虑家长的教育需求，让家长进入校园亲身体验教学活动，开展亲子互动，引导家长实践正确教育理念，进而促进家长的家庭教育能力进步，切实提升其育人水平，提高了家长学校的办学实效性。再者，中职院校可以根据学生的专业，定期邀请家长来校参与汇报展示活动，让家长切实感受到学生的进步，认识到学校教学理念的实践成果，对学校的信任程度提升，进而更加积极地配合学校开展教育工作。

总而言之，在职业院校教育教学改革的背景下，中职院校要充分认识到家长学校建设的重要性，创新家长学校的办学理念，规范办学行为，加强管理制度方面的建设工作，构建家校合作育人的体系，促进家庭教育与学校教育的融合，提高中职院校的教学效果。

参考文献：

- [1] 刘冬芬. 新时期家长学校推进家校共育的实践探索[J]. 读书文摘: 中, 2019(8): 1.
- [2] 韩雪. 引领家长走向幸福——建设和谐的家长学校——凌源市第四初级中学家长学校建设[J]. 辽宁教育, 2017(24): 7-8.
- [3] 李忠萍. 优化家长学校建设——形成有效家园合力[J]. 中学课程辅导(江苏教师), 2014(09): 15-16.
- [4] 王振宏. 打造家校交流平台——构建和谐健康教育——天津市中小学家长学校建设稳步推进[J]. 山西教育(管理), 2011(11): 45-46.