

新课改背景下优化小学语文古诗词课堂的教学策略

马斌胜

江西省抚州市东乡区第一小学

[摘要] 新课程改革的理念要求教师要积极研究新课标,不断更新教学理念,改革教学模式,结合古诗词鉴赏这一新课程进行研究。在新课标下,语文古诗词鉴赏教学是一个较为基础的环节。教师要指导学生正确鉴赏古诗词,使学生在感受、体验、体会祖国文化艺术之美、民族精神等方面获得提高。在众多优秀古诗词中很多都具有积极意义和价值,能够激发学生对美好生活的向往之情。基于此,本文就对如何对小学语文进行古诗词鉴赏教学策略进行分析交流与探讨。

[关键词] 小学语文;古诗词鉴赏;教学策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.03.943

随着人们对教育水平的不断提高,小学语文教育也要不断创新,尤其是当前学校对学生的教育问题越来越重视,小学语文教育要培养学生自主学习的意识和能力。随着新课改的深入实施,义务教育阶段也开始实施新课程制度。小学语文课程内容包含了中华优秀传统文化、社会主义核心价值观以及文化经典文学作品等内容。

一、引导学生自主学习古诗词

自主学习就是指通过自身对学习的认知,自主地去探究某一类事物。它是由个体独立的选择知识、信息并以自己能理解的方式去思考分析与总结其中不同层次的结果。在教师进行古诗词鉴赏教学时就需要在此基础上对学生有效地引导,让学生拥有自己去寻找与分析知识的能力。古诗词鉴赏作为语文课堂重要教学之一,将古诗词作为新课程改革下的重点内容进行传授。

例如,在教学《静夜思》一课时,诗中“静”字的写法是指夜晚里睡觉的人都安静下来了,而“思”字用得最多,它是一个“动”字组成的组词,用得很巧妙。在背诵全诗前,教师可以采用引导提问、引导联想等多种方式进一步加深学生对诗句含义的理解,让学生自主学习,让学生根据这首诗来谈谈自己的理解。诗人描写了一位女子怎样度过半夜时才睡得安稳?“闭户不出”是多么寂寞?如何才能的夜晚里听到妻子低语的声音?“天光朦胧”是怎样实现的?为什么在这一组词中却出现了两个“我”字?在教师引导下学生运用自己积累的古诗词知识对诗进行大胆分析推理或想象创设情感情境引导学生自主学习联想探究、体会古诗词里表现出来的深重哀伤的情感和表现方式进行深层次地理解和感悟。

二、创设良好古诗词的教学氛围

教师应该在课堂上,积极营造良好的教学氛围,使学生对古诗词鉴赏有更深入的理解。首先,教师要充分调动学生积极参与到古诗词鉴赏活动当中,让学生充分体会到古诗词鉴赏的乐趣。其次,通过学习诗词中所蕴含的深刻哲理和情感可以帮助学生提高学习能力。最后,在整个教学过程中要重视与学生进行沟通交流,营造良好的师生关系,让学生在轻松愉悦的氛围中学习并完成古诗词鉴赏活动。

例如,在教学《池上》一课时,在讲授这首诗时,首先要给学生提出问题:这首诗描写了什么场景呢?然后再去创设情景让学生观察课文的开头的“小艇”。通过对这首诗的欣赏和赏析让学生了解到这首诗主要讲了一个小孩儿偷采白

莲的情景。诗中写道:“小娃撑小艇,偷采白莲回。”“小娃撑着小船,偷偷地从池塘里采了白莲回来。”……看到这里学生心中不免产生了疑问,为什么要偷偷采白莲呢?是谁最先发现这一情景呢?所以作为学生在学习此诗时要了解这首诗背后所蕴含着一个怎样的韵味。再结合课文中“不解藏踪迹,浮萍一道开”,学生经过观察与想象将此情景刻画入迷并且有了深刻的理解和体会,“他不懂得掩藏自己的行踪,浮萍被船儿荡开,水面上留下了一条长长的水线”,课堂就这样开始了……学生通过教师创设良好的教学氛围,很好的理解课文内容。

三、借助信息技术促进古诗词理解

在进行古诗词鉴赏教学时,教师可以借助多媒体对古诗词进行讲解和欣赏,让学生在感受古诗词魅力的同时,也可以了解到古诗词发展的历史。在学生认识到古诗词背后蕴含着丰富内涵之后就会引起学生的兴趣。因此,教师可以根据学生实际情况制作一些古诗词赏析视频,让学生在观看视频时充分感受古诗词艺术魅力及文学魅力,并激发学生古诗词内涵和意境的深度理解。

例如,在教学《示儿》一课时,利用多媒体可以更好地让学生感受到古诗词魅力,“死去元知万事空,但悲不见九州同。王师北定中原日,家祭无忘告乃翁。”将整首诗浓缩在了一个巨大的画面里,既展现了诗人对祖国山河、百姓的思念之情,也展现出王师将士为国家安定而做出的努力。在学习中,多媒体还可将古代诗人陆游的生平事迹与祖国的建设成就相结合。首先,通过多媒体展现诗人王师远征,北定中原日,家祭无忘告乃翁,表现了诗人忧国忧民思想与爱国情感,将自己对祖国的热爱通过这样一个非常生动、形象的画面展现出来了,同时让学生更深入地理解了这首诗,进一步体会诗人对祖国的热爱之情,激发学生学诗人爱国之情。多媒体能丰富作品,让学生不仅从字面上理解古诗,还能通过学生自己的想象进行理解和感悟。

新课改倡导自主、合作、探究的学习方式,强调学生充分发挥主观能动性来主动学习语文古诗词。教师要引导学生积极参与语文学习和语文实践活动当中来。对于新课改而言,要注重学生语文素养的培养和创新能力的培养。

参考文献

[1] 李雅君.小学语文新课改背景下的古诗词教学策略分析[J].新教育时代电子杂志(教师版),2017(30):51.