

结合多元策略提高初中语文课堂教学效率

刘晓琴

江西省定南县第三中学

【摘要】多元化策略主要是指从多个角度、不同层次以及多种维度对教学进行客观的分析,并结合学生的实际学习情况以及教学进度等进行针对性的教学设计,这些教学的方案有着较大的差异性,但整体仍然是殊途同归,为教学效率的提高奠定基础。初中语文的教学中以多元策略进行教学的设计,不仅能够有效地提高课堂教学的基本效率,也能够让学生在中学学会从多样化的角度去认识相关知识,在奠定学生学习基础的同时也能够让学生学会从不同的角度去认识相关知识。因此,本文主要对多元化策略下初中语文课堂教学效率如何进行有效提高展开探究与实践。

【关键词】初中语文;多元课堂;教学效率

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2020.03.755

现代语文新课标当中明确指出,教师在实际教学中应该要改变传统教学中单一、枯燥的教学模式,重点体现学生课堂中的主体地位,从灌输式的教学转变为引导式的教学,让学生能够真正地成为学习的主人,让学生真正的深刻理解相关知识。因此,在初中语文课堂教学中教师应该要积极探索多样化的教学策略,以更多的角度去推动课堂教学的全面发展。

一、引导自主学习,构建多样课堂

现代新课程改革当中要求教师要重视对学生个人能力的培养。^[1]初中语文教师在实际教学过程中应该要了解语文学科的自主学习能力是学生在将来的学习与发展中必不可少的基本能力,对于学生获取其他知识以及应用知识、沟通表达等都有着直接的影响。因此,教师在教学中应该要以自主学习为基础进行多元化课堂的构建。

比如在《从百草园到三味书屋》这节课的教学中,教师就应该要注意对课堂的教学进行调整,重点体现学生主体性的同时以学生的自主学习为基础进行课堂的教学设计,让学生去正确的理解相关知识,推动课堂的多样化发展。在本节课的教学中,教师可以让学生尝试组成学习小组,以小组为单位对教材中的内容进行主动地阅读与探究,并发现其中的关键性知识点。在这一过程中教师也应该要对教材中的重点知识进行一定的分析与标注,并通过互动提出相关的问题,让学生在一步步地解答中达成对知识的高效理解。这种方法能够让课堂整体的教学氛围更加活跃,学生在学习的过程中能够进行有效的知识理解,对于学生语文综合能力的提高等也有着直接的帮助,奠定学生的成长基础。

二、引导学生实践,构建高效课堂

初中语文课堂教学效率的提高离不开学生的实践与探索。^[2]在初中语文课堂的教学中教师应该要注意对教学进行调整,让学生能够在课堂中具备良好的实践与探究空间,进而在提高学生在学习体验的同时让学生能够进行知识的有效应用,推动课堂教学效果的全案提高,奠定学生的成长基础。

比如在《河中石兽》这节课的教学中,教师就应该要注意通过问题的设计引导学生进行思考与实践,让学生能够在正确的探究方向中去正确的理解相关知识,强化课堂的教学效果。在问题的设计中,教师应该要结合教材中的内容以及学生当前的认知能力与知识基础,避免学生难以完成教师所

设计的问题而产生不良的学习体验,其次,教师要保证问题应该是循序渐进的,从一开始的标题解析到文章内容的简单阅读等都需要进行合理的设计与排布,这样不仅能够保证学生在学习过程中的积极性与参与度,也能够让学生去更好地理解相关知识,对于学生学习效果有着直接的提高作用。此外,教师在课堂中也应该要保持与学生的互动,通过互动的形式保证学生的学习积极性并让学生能够在教师的辅助下去更加积极地进行知识的分析与探索。

三、结合信息技术,完善语文课堂

初中语文教材中的内容相对较为丰富,但传统的教学方式却仅仅将教学的内容限制在教材的内容之中。初中语文教师在实际教学中想要提高课堂的教学效率,应该要注意积极地对教学的内容进行拓展与延伸,借助信息技术的方式就能够有效地达成这一基础条件。

比如在《中国石拱桥》这节课的教学中,教师就应该要注意结合信息技术的方式对课堂的教学进行完善与拓展,保证课堂教学效果的同时推动学生语文综合能力的全面发展。在教学的设计中,教师应该要注意先让学生能够对文章中的内容进行正确的理解,这一环节教师可以将信息技术作为基础,通过直观展示的方式进行。在学生理解文章中的基础内容后,教师应该要注意结合我国的建筑风格与建筑方法进行教学内容上的拓展,拓展的内容不仅能够进一步丰富学生的语文基础知识,也能够让学生对文章中的内容形成更加优秀的积极性,相对于传统的教学方法而言这种方法能够有效地完善初中语文的课堂教学,学生也能够能够在课堂中得到更加优秀的培养。

综上所述,初中语文的课堂教学中教师应该要积极地分析现代教学改革的基本需求与基本条件,结合初中学生的成长基础与发展进度等进行课堂教学的全面调整,在满足学生实际学习需求的同时为学生将来的进一步成长与发展提供基础,也让学生能够形成更加优秀的综合能力,强化学生的语文核心素养。

参考文献

- [1] 贺长龙.如何提高初中语文课堂教学效率[J].西部素质教育,2017(7)111-112.
- [2] 郝维芬.如何提高初中语文课堂教学效率[J].学周刊,2017(2)251-252.