

# 运用现代教育技术装备提高小学语文教学质量

刘引

万载县罗城镇麻田一小

**[摘要]**在现代教育的不断改革下,使用现代教育技术装备来提高小学语文教学质量是非常重要且关键的。现代教育技术装备作为现代教育模式中不可忽视的存在,对于语文教学具有重要作用。利用现代教育技术装备的多样性,能够更好的提升学生的课堂注意力,同时也提升学生对语文学习的兴趣,继而参与到学习当中,教师也能更好的对学生进行治疗,这也是一个良性循环的过程。

**[关键词]**现代教育;技术装备;小学语文

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6261.2020.03.082

现代教育技术装备也就是在围绕课程内容的前提下借助部分技术以及设备,对语文整体教学进行一个升华,提升语文教学质量,更好的结合现代教育的宗旨,为学生的语文学提供保障,这也是在小学语文教学中应用现代教育技术装备的重要目的和意义。目前,虽然许多教学中已经融入了技术装备,但没有真正发挥其作用,没有达到预期的教学效果,没能让小学语文教学质量得到实质性的提升。因此,针对这样的情况,教师要加以改善和优化,合理应用现代教育技术装备,才能让其具备教学实效。教师不仅要重视现代教育技术装备的应用,更要借助技术装备提升语文教学质量。

## 一、衔接教学,合理应用

现代教育技术装备是为了更好的突出课程主旨,既让学生易于理解,同时优化方式提升学生对语文学习的兴趣,提升教学质量,这是应用现代技术装备的主要目的。但部分教师在应用的过程中,既没有合理应用,也没有衔接教学内容,造成了教学与技术装备之间的断层。因此,要想切实提升教学质量,衔接教学,合理应用是非常关键的。

以部编版三年级上《在牛肚子里旅行》为例,该内容是通过诙谐幽默的手法,表达了蟋蟀青头与红头的友谊。那么在教学中,教师可以采取“智能VR”的方式,让学生也身临其境的体验一下“牛肚子里的旅行”。首先,明确课题。课程主题是表达友谊,然后也从侧面体现了蟋蟀红头的临危不乱和智慧,这是需要学生切实感受的中心思想。那么在采取智能教学方式的过程中,教师可以让学生两两一组进行“旅行体验”,这样也迎合了课题中心。其次,代入内容。应用技术装备只是教学辅助,并不能直接代替教学。在运用的过程中也需要代入教学内容。比如,在“旅行体验”的过程中,教师可以将课文内容,以及需要学习的生字词代入其中,形成一个“旅游闯关”的游戏过程。如,当其中一名学生像蟋蟀红头一样进入了牛的胃里,需要从牛的第二个胃里回到牛的嘴里。那么智能程序则会弹出一个选项,让学生选择要进入到第二个胃还是第一个胃,选择正确则游戏成功,选择失败则要重新开始。这其中也会有生字词的学习融入其中。通过这样的方式,既合理应用了现代教育技术装备,同时也调动了学生的学习兴趣,衔接了课程内容,也加深了学生的课文印象。这样的现代技术教育装备应用才具备实效,

最大限度的提升了语文教学质量。

## 二、多元教学,加强质量

利用现代教育技术装备加强教学质量是非常重要的。教师要合理借助其中的多元性,让学生觉得语文学是充满趣味的,学生才会愿意进入到学习的状态,同时优化课堂,让学生的语文学得到保障,才能让语文教学整体教学质量得到加强和提升,这是一个相辅相成的过程。因此,利用现代教育技术装备的多元性来加强教学质量是非常重要的。

以部编版二年级上《小蝌蚪找妈妈》为例,课程内容是通过小蝌蚪的视角,表达了人在做一件事的时候要不畏艰难勇往直前,这也是课程的中心思想。那么在应用现代教育技术装备的过程中,教师可以采取多媒体互动的方式,既在课堂当中融入趣味性,也借助现代教育技术装备提升小学语文教学质量。比如,教师可以先利用多媒体制造一个“互动程序”,帮助其中的主角“小蝌蚪”寻找妈妈,将课程内容的全部情节与部分文字内容全部融入其中,然后让学生以第三视角进行互动和游戏。如,当中出现文字“你们的妈妈四条腿,宽嘴巴”,请读出“宽”字的正确读音,那么学生则要说出这个汉字的正确读音,回答正确则继续往前行走,回答错误则要后退到原点。学生要根据不同互动,随机应变。通过这样的方式,既利用了多媒体程序,也结合了课程内容,让学生在趣味教学的过程中进行了课程学习,既为学生的语文学提供了保障,也借助现代教育技术设备提升了语文教学质量。

## 三、借助技术,保障学习

借助现代教育技术装备保障学生的语文学尤为关键,在课堂教学的基础上,也要做好学生课后学习的保障,只有上课下的良好衔接才能构建语文高效课堂,让语文教学量得到质的提升。因此,教师要合理借助现代教育技术装备优化学生的课后学习情况,既贯彻以生为本的原则,也要让学生的语文学得到保障。

以部编版二年级上《树之歌》为例,该课程内容是以儿歌的形式,让学生掌握其中的生字,加强学生的识字量,这是该课程内容的主要教学目的。那么在课后学习当中也应当围绕这个方向进行作业布置。但传统教学的机械性抄写无法真正提升学生的学习质量。因此,借助现代教育技术装备加

以优化保障学习很是关键。其中，教师可以借助app程序形式，加以微课模式进行学习优化。这样既优化形式，也保障学习。教师先要借助信息技术打造专属app，家长与学生要在移动设备或者平板电脑等进行程序下载，移动设备与平板电脑也是现代技术教育中不可缺少的智能装备。在程序下载完毕后，教师需要进行以下两个环节。第一，优化作业。以趣味游戏的形式让学生加强识字能力，吸引学生参与到课后学习中，同时借助平板装备等提升作业实效。第二，微课直播。教师要在每日固定时间开通微课直播，围绕学生在程序后台提交的作业进行综合评价，让学生了解自己的不足，同时也考验学生的课后学习质量。这其中，家长可在旁监督，与教师一起探讨学生的课后学习情况。结合以上两个环节，既借助了现代教育技术装备，也利用技术装备保障了学生的学习，贯彻了以生为本的原则，也实现了家校共育，切实提升了语文教学质量。

#### 四、使用设备，提升实效

在现代教育的大环境下，使用现代教育技术设备来提升教学实效是非常的。技术设备所带来的便捷性和多元性能很好的改善课堂，丰富教学，调动学生的学习兴趣，进而提高学生的学习效率。因此，在现代教育技术设备融入教学的过程中，教师要正确使用设备来提升实效，既构建语文高效课堂，也让学生沉浸在良好的课堂氛围中。

以部编版三年级上《富饶的西沙群岛》为例，让学生切实感受西沙群岛的美丽风景是该课程的重要主题。那么秉持这一教学主题，教师可以使用3d投影设备来丰富课堂，同时创设良好的课堂氛围。这当中可以分为两个环节。第一，氛围创设。使用专业设备来创设教学氛围很是重要，只有让学生沉浸其中，才能对其进行教学渗透。比如，原文中“海底的岩石上生长着各种各样的珊瑚”。那么在3d投影当中可以使用设备创设中这样的海底情景，同时还可以模拟出海底的声音，让学生仿佛真的置身于海底深处，仿佛所有的海洋奇景触手可及。运用技术设备创设出这样的氛围，既让学生代入其中，也能让学生有兴趣投入学习。第二，教学渗透。在使用设备创设氛围的基础上，教师也要对学生进行教学渗透，加深学生的课文印象。比如，可以让学生在专业设备的辅助下，使用3d投影技术来寻找课文当中的景象。如，课文中提到了各种各样的珊瑚，那么在投影仪的技术支持下，学生要找出课文当中所描绘的珊瑚奇景，如果寻找正确设备技术则会有所提示，反之则要重新开始。以这样的方式既帮助学生阅读了课文，也加深了学生的课文印象，让学生真实了解了课文当中所描绘的景象。通过这样的方式，既适用了设备，也提升了教学实效。

#### 五、以生为本，积极参与

教师在使用现代教育技术设备的过程中要贯彻以生为本的原则，积极参与其中，才能让学生的语文学习得到保障。

同时在爱使用设备的过程中，教师要注意调动学生的参与性。许多教师使用设备只丰富了教学，让学生的视觉得到了改善，却没有真正让学生参与到课堂教学当中，这样不仅违背了现代教育的初衷，也不能贯彻以生为本的教育原则。因此，贯彻以生为本，通过现代技术设备调动学生的积极性很是关键。

以部编版三年级上《我来编童话》为例，教师可以结合绘本，同时利用多媒体技术设备打造“动态童话馆”，既结合学生的兴趣特性，同时也让学生的综合能力得到加强，这样才能让现代技术设备的运用具备实效。这当中可以分为两个部分。第一，动态阅读。要编撰童话，就要先了解童话，阅读童话，这样才能不会无话可说，无话可写。那么借助多媒体技术可以打造动态阅读。在这个线上“动态童话馆”当中，教师可以将学生感兴趣的童话故事都罗列其中，让学生按照自己的兴趣进行童话选择。这当中可以实施分层阅读。女生更偏爱《白雪公主》的这类型的童话故事，男生更加喜欢《皇帝的新衣》这类型的童话故事。那么按照学生不同的兴趣特性，可以选择不同的童话类型进行阅读。既然是动态阅读，那么教师可以采取视频动画的形式，这样能更好的调动学生的参与兴趣，也能让学生进行动态阅读，加强积极性。第二，口语复述。在动态阅读完绘本故事后，可以让学生进行口语复述将自己感兴趣的故事内容进行改编。改编的形式也可以是多样化的，可以是小组合作，也可以借助多媒体程序创设情境配合。只要将自己改编的故事内容进行清晰完整的复述即可。程序会自动收音，针对学生的复述情况进行综合性的评价。这其中，教师也要全程辅助，让学生了解自己的不足之处，同时也要对其进行加强引导，这样学生的语文综合能力才能循序渐进的得到提升。通过这样的方式，既借助现代技术设备进行了教学，同时也贯彻了以生为本的原则，结合了学生的兴趣特性，也通过现代技术设备调动了学生的学习积极性。只有学生积极参与其中，才能更好的改善学生的语文学习，进一步完善学生的语文综合素养。

#### 结束语

现代教育技术装备在小学语文教学中是必不可少的，也是提升小学语文教学质量的关键。教师要明确现代教育技术装备在语文教学中的意义和目的，合理优化，正确应用，才能发挥其作用，保障学生的语文学习，也构建高效语文课堂。

#### 参考文献

- [1] 韦春潮. 现代教育技术对提高小学语文教学质量的作用[J], 卷宗, 2018, 000 (012): 167.
- [2] 宋磊, 沈太华. 运用现代教育技术装备促进小学语文课程[J], 新教育时代电子杂志(教师版), 2018, 000 (040): 66.