

小学语文课堂中的“整本书阅读”指导策略

姚红梅

内蒙古通辽市奈曼旗新镇学区中心校 028312

[摘要]叶圣陶先生曾提出，“国文教材应以整本书为主，而非单篇文本”，这可以算作是“整本书阅读”的雏形理念。虽然教育教学在不断发展，小学生的“整本书阅读”状况却令人担忧。因此，从选取阅读书籍、制定阅读规划、精读指导、传授阅读技巧以及互动与交流五个角度开展“整本书阅读”教学，可以提高小学生的阅读成效，让小学生快乐成长。

[关键词]小学语文；整本书阅读；指导策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2020.03.422

《义务教育语文课程标准》对学生的阅读提出了更高的要求，要求教师重视“整本书阅读”，全面提升学生的语文素养。为此，笔者以小学语文教材所推荐的书籍为例，对“整本书阅读”指导策略作了深入分析。

一、根据学生特点，推荐阅读素材

在小学阶段，想要更好地落实“整本书阅读”教学策略，首先要解决阅读素材的取舍问题。通常，教师会结合学生的学段，推荐一些适合学生身心发展特点的文学作品。然而，处于同一学段的学生，在阅读能力、阅读基础以及素养层面，仍然存在差异性。如果单纯以学段为依据选择阅读素材，并不能真正调动学生的阅读积极性。因此在考虑学段的同时，教师还应该“因材施教”，尊重学生的个性差异，筛选适宜的阅读素材。

小学低年级学生识字量不大、活泼好动，因此教师应选择一些通俗易懂、生动有趣的故事书来吸引学生的注意力。如，教师可以推荐《淘气包埃米尔》《安徒生童话》《伊索寓言》这类图书，不仅可以激发学生的阅读兴趣，还可以让学生理解怜悯、善良、乐观、坚强等优秀的道德品质。小学中年级学生已经掌握了一些基本的语文知识，表现出强烈的好奇心，希望学到更多的知识，教师可推荐《希腊神话与英雄传说》《十万个为什么》《看看我们的地球》等，这类书籍知识丰富，能够满足这一阶段学生的学习需求。小学高年级学生有着更高的阅读要求，教师可以搜集一些文学名著，陶冶学生的情操，帮助学生树立正确的价值观，如《童年》《红楼梦》《爱的教育》《草房子》《经典名著鉴赏解读绘本·给孩子讲西游记》等。将小学六个年级分成三个学段，充分考虑到了小学生不同时期的特点，这样的书籍推荐，既兼顾学生的学情需要，又考虑到了学生的个性需求，可为“整本书阅读”活动的实施夯实基础。

二、制定阅读规划，保障阅读进度

小学生未能形成良好的自我约束力，教师在布置了阅读任务以后，还需帮助学生制定阅读规划。教师需以学生所读的书籍为基础，为学生制定阶段性目标，让学生先从短期目标开始，这样能够循序渐进地提高学生的阅读效率。

为了更好地制定阅读规划，教师需按照如下方式操作：

首先，根据学生读书的整体情况，即书籍篇幅以及章节，引导学生制定阶段性目标。之后，让学生制定树状图、表格等形式的目标图，记录自己的每日阅读情况、阅读页数或者篇目，帮助学生了解自己的阅读进度以及效果。除此以外，教师还可以鼓励学生通过微信小程序中的“打卡平台”进行每日打卡。如，笔者给五年级学生推荐阅读的书籍是《中国民间故事》，这本书由200余篇短篇小故事组成，与长篇小说相比，它更容易激发学生的阅读兴趣，而且更容易让学生获得成就感。阅读速度较快的学生在两个月内就能完成这本书的阅读；阅读速度较慢的学生，也可以在三到四个月内完成。为了激发学生的阅读热情，教师可以鼓励学生每读一篇短篇故事，就在线上完成一次打卡，并用三言两语写下自己的阅读收获。每完成10次打卡，学生可以积累5分。等学生读完了整本书，就可以根据自己积累的分数兑换相应的小礼品，比如书籍、笔记本、钢笔等，作为对学生的一种阅读奖励。通过这样的方式，既可以保障学生的阅读进度，还可以提高“整本书阅读”的实施效果。

三、指导精读过程，提高阅读质量

精读，在整本书阅读活动实施过程中是极为重要的环节。只有通过精读，学生付出精力和时间读过的书，才能真正内化成自身的东西。精读主要包括三个阶段，分别是“结构性阅读”“理解性阅读”以及“批判性阅读”。所谓“结构性阅读”，主要指的读”，就是以公正、客观的态度评价整本书。教师应对学生的精读行为加以指导，提升学生的阅读质量。

以《呼兰河传》为例，精读过程中，教师首先引导学生观察这本书的封面、扉页、目录以及作者简介部分，让学生试着猜一猜这本书大致讲些什么内容。然后，根据书籍篇幅制定阅读计划，让学生完成整本书的通读任务。在完成通读后，教师要求学生用一个词、一个句子或者一小段文字，对书籍内容进行概括。接下来，教师从书中筛选一些重要的片段，让学生探求这些片段背后的文本主旨。如，小说中“小团圆媳妇之死”是一个非常关键的情节。小团圆媳妇是一个黑壮、健康、成天嘻嘻哈哈、一派天真活泼的小女孩，只是因为平常的饭量大，也不懂得害羞，就遭到了婆婆的严厉对

待。在小团圆媳妇遭遇“毒打、跳大神、洗热水澡”等一系列所谓的“管教”措施以后，整个人被折磨得奄奄一息，从头至尾根本没有人替她出头，导致这个小姑娘就这样香消玉殒。在品读这个重要的情节时，学生内心是愤慨的，不明白为什么会有这样麻木愚昧的一群人，也对小团圆媳妇的遭遇备感同情。通过这些人物的悲剧命运，再联系萧红的生活经历，学生突然理解了萧红对祖父的怀念之情，也理解了萧红为何要逃离这片土地的原因。在互动环节中，有的学生坦言，当她读到小团圆媳妇的遭遇时，比起愚昧麻木的婆婆，她更恨小团圆媳妇的父母。小团圆媳妇12岁时就被卖到胡家当童养媳了，本该读书的年龄，却被无情的父母早早打发出门，不更说明其父母的狠心和残忍吗？正因父母对她不管不问，才导致她的悲剧命运。教师肯定了学生的批判性阅读，因为批判性阅读是对“整本书阅读”的一种升华。通过这样的三个步骤，可以提高学生的阅读质量。

四、传授阅读技巧，提高阅读成效

“整本书阅读”需要学生付出较多的时间，根据艾宾浩斯遗忘曲线可知，时间越是推移，学生对所读内容的印象会变得愈发模糊。除此以外，学生本身还需要应对日常的课业压力，容易出现阅读间断的情况，导致阅读达不到预期的效果。为了解决这个问题，教师可以向学生传授一些阅读技巧，让学生的阅读过程更加高效。如，教师可以向学生传授略读、批注阅读、制作思维导图等阅读技巧，让学生既掌握所读内容，还能提高学生的阅读效果，并为后续的阅读交流环节夯实基础，保障学生的阅读成效。

以《西游记》为例，在学生阅读过程中，教师可传授学生几个好用的阅读技巧：（1）略读法。当学生拿到《西游记》这本书后，首先引导学生看一看封面、封底，猜一猜这本书主要写了什么内容，了解吴承恩的相关背景知识；接着看序言、目录，明确本书的主题以及结构布局。与此同时，引导学生从目录中挑选一些自己感兴趣的章节进行阅读。除此以外，当学生读到自己不感兴趣的内容时，可以用略读的方式处理。大多学生喜欢师徒四人聚齐以后的情节，对孙悟空向菩提老祖拜师学艺、如何收服猪八戒等内容不是特别感兴趣，教师可引导学生略读这部分内容。（2）批注阅读。教师引导学生一边读，一边勾画出不理解或不认识的生字词，并标记读音和注释。阅读时读到自己喜欢的情节或者语句时，也可以用批注符号进行记录，并在旁边写下自己的阅读心得。（3）制作思维导图。在学生阅读书籍过程中，引导学生结合情节、人物，对书籍展开梳理，并用树状图以及括号图的方式对师徒四人取经之旅进行梳理。通过这些行之有效的阅读技巧，可大幅提高学生的阅读成效。

五、重视阅读交流，分享阅读体验

在整本书阅读与实施的过程中，除了阅读书籍的选取、阅读计划的制定、精读指导、阅读技巧传授以外，“交流与分享”同样是必不可少的重要环节。因为阅读是一个输入的过程，如果不经过输出，很难将所读内容消化。而“输出”就是“交流与分享”，它不限于口头方式，还可以通过做读书笔记的方式进行。“输出”需要学生调动思维、开启智慧，对所读内容进行回忆、提取以及整合，如此才能分享给其他同学。当知识经过“输出”这个环节以后，才能真正留在学生的脑海里。

以《红楼梦》为例，在制定了阅读计划以后，教师同样对“交流与分享”的周期进行了规划。全书总共一百二十回，学生每读完二十回就需要进行主题讨论。学生读完了前二十回以后，教师组织学生展开课上主题互动。在第一轮互动环节，学生可以分享自己最喜欢的章节。如，有的学生很喜欢第五回“贾宝玉神游太虚幻境”的情节，他认为这本小说的结构非常特别。别的小说都是在最后揭秘人物的结局，但是《红楼梦》在第五回就已经以预言的方式告诉读者主要人物的命运，这是非常了不起的一种写法。在第二轮互动环节，教师可结合这二十回中的主要内容，设计一些相关的优质问题，引导学生分析人物和情节。如，“如何看待贾雨村的行为”“从刘姥姥一进荣国府，你体会到了哪些人情冷暖”“从周瑞家的送宫花，你对贾府众姐妹的性格是如何看待的”等。通过互动与分享，可以加深学生对《红楼梦》这部名著的理解，还可以帮助学生更好地消化所读内容。

在“整本书阅读”活动中，“互动与分享”是非常关键的环节，因为阅读是一种输入，而“互动分享”是一种输出，只有“输入”和“输出”平衡，学生的阅读素养才能真正提升。

综上所述，在小学阶段，“整本书阅读”是提高学生阅读素养的重要途径。本文从选取阅读书籍、制定阅读规划、精读指导、传授阅读技巧以及互动与交流五个角度，对整本书阅读在小学语文课堂中的实施进行了细致说明，以期提高“整本书阅读”的效果，让学生潜心阅读，快乐成长。

参考文献

- [1] 马婷婷. “整本书”阅读思想在小学语文教学中的应用[J]. 小学生作文辅导(上旬), 2019(06): 16.
- [2] 张丽. 小学语文整体阅读指导策略探究[J]. 作文成功之路(下), 2019(01): 70.
- [3] 徐欣, 吴华颖. 问道整本书阅读——小学高年级课外阅读的实践策略初探[J]. 基础教育论坛, 2018(11): 57-59.